

2013 年度公開講座とオープン・クラス（公開授業） アンケート調査報告

仲 嶺 政 光

(富山大学地域連携推進機構生涯学習部門准教授)



I 公開講座アンケート

ここでは、2013 年度における富山大学公開講座受講者に対するアンケート集計結果を報告する。

今年度の公開講座受講者は述べ 691 人であり、アンケート回答者は 508 人であった。回収率は 73.5%である。

図表 1 回答者の性別

	人数	%
男性	143	28.1
女性	326	64.2
無回答	39	7.7
合計	508	100

図表 2 回答者の年齢

	人数	%
10代	5	1
20代	33	6.5
30代	52	10.2
40代	88	17.3
50代	114	22.4
60代	154	30.3
70代以上	58	11.4
無回答	4	0.8
合計	508	100

図表 3 回答者の職業

	人数	%
フルタイム	181	35.6
パート	74	14.6
無職	201	39.6
学生	15	3
その他	34	6.7
無回答	3	0.6
合計	508	100

図表 4 回答者の最終学歴

	人数	%
高校卒	105	20.7
専門学校卒	41	8.1
短大・高専卒	84	16.5
大学卒	253	49.8
大学院卒	17	3.3
無回答	8	1.6
合計	508	100

図表 5 回答者の通学時間

	人数	%
15分以内	94	18.5
16-30分	184	36.2
31-60分	200	39.4
61分以上	26	5.1
無回答	4	0.8
合計	508	100

図表6 回答者の居住地

	人数	%
富山市	281	55.3
高岡市	83	16.3
射水市	38	7.5
滑川市	14	2.8
上市町	14	2.8
氷見市	10	2
砺波市	8	1.6
小矢部市	7	1.4
南砺市	7	1.4
魚津市	4	0.8
入善町	4	0.8
立山町	4	0.8
黒部市	3	0.6
金沢市	1	0.2
朝日町	1	0.2
飛騨市	1	0.2
無回答	28	5.5
合計	508	100

図表7 サテライト公開講座受講経験

	人数	%
サテライト0	354	69.7
サテライト1-5	81	15.9
サテライト6-10	16	3.1
サテライト11回以上	6	1.2
無回答	51	10
合計	508	100

図表8 公開講座受講経験

	人数	%
初めて受講	153	30.1
2-5回	229	45.1
6-10回	80	15.7
11回以上	35	6.9
無回答	11	2.2
合計	508	100

図表9 オープンクラス受講経験

	人数	%
オープンクラス0	387	76.2
オープンクラス2-5	64	12.6
オープンクラス6-10	9	1.8
オープンクラス11回以上	9	1.8
無回答	39	7.7
合計	508	100

図表10 他機関の講座受講経験

	人数	%
他機関0	266	52.4
他機関1-5	170	33.5
他機関6-10	23	4.5
他機関11回以上	17	3.3
無回答	32	6.3
合計	508	100

図表11 講座の難易度

	人数	%
平易	14	2.8
やや平易	37	7.3
ちょうどよい	318	62.6
やや難解	101	19.9
難解	18	3.5
無回答	20	3.9
合計	508	100

図表1は回答者の性別をみたものである。男性143人(28.1%)、女性326人(64.2%)となっており、若干女性の方が多くなっている。

図表2は回答者の年齢をみたものである。60代(154人、30.3%)、50代(114人、22.4%)、40代(88人、17.3%)の順に多くなっている。図表12で性別との関連をみると、男性は60代以上が多く(93人、66.0%)、女性は40～50代が多くなっている(159人、48.9%)。

図表 12 性別×世代

	男性	女性	合計
30代以下	18	72	90
	20.00%	80.00%	100.00%
	12.80%	22.20%	19.30%
40-50代	30	159	189
	15.90%	84.10%	100.00%
	21.30%	48.90%	40.60%
60代以上	93	94	187
	49.70%	50.30%	100.00%
	66.00%	28.90%	40.10%
合計	141	325	466
	30.30%	69.70%	100.00%
	100.00%	100.00%	100.00%

図表 13 講座ジャンル×世代

	教養	語学	体験	合計
30代以下	33	40	17	90
	36.70%	44.40%	18.90%	100.00%
	21.20%	17.50%	14.30%	17.90%
40-50代	55	108	39	202
	27.20%	53.50%	19.30%	100.00%
	35.30%	47.20%	32.80%	40.10%
60代以上	68	81	63	212
	32.10%	38.20%	29.70%	100.00%
	43.60%	35.40%	52.90%	42.10%
合計	156	229	119	504
	31.00%	45.40%	23.60%	100.00%
	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

なお、世代と講座ジャンル（教養、語学、体験に分類される）の関連をみると、どの世代でも最も大きな割合を占めるのが語学講座となっている。

図表 3 は回答者の職業についてみたものである。これは、何らかの職業を持つ者（フルタイム、パート）と持たない者（無職、学生）に大別される。前者は 255 人（50.2%）、後者は 216 人（42.5%）となっていて、やや有職者が多く

なっている。

図表 4 は回答者の最終学歴についてみたものである。高校卒が 105 人（20.7%）、専門学校・短期大学卒が 125 人（24.6%）、大学・大学院卒が 270 人（53.1%）となっており、約半数が大学・大学院卒となっている。

図表 5 は回答者の通学時間についてみたものである。最も多かったのが 31～60 分以内（200 人、39.4%）、続いて 16～30 分以内（184 人、36.2%）となっている。

図表 6 は回答者の居住地についてみたものである。多い順で富山市（281 人、55.3%）、高岡市（83 人、16.3%）、射水市（38 人、7.5%）となっている。

図表 7～10 は過去に公開講座を受講した回数をたずねた結果である。図表 7 でサテライト公開講座の受講経験をみると、一度も受講していない者がほとんどを占めている（354 人、69.7%）。次に図表 8 で本学公開講座を受講した経験についてみると、「初めて受講」した者は約三割（153 人、30.1%）となっている。最も多かったのは 1～5 回である（229 人、45.1%）。図表 9 でオープン・クラスの受講経験についてみると、一度も受講していない者が最も多い（387 人、76.2%）。図表 10 でその他の公開講座の受講状況をみてみると、一度も受講していない者が最も多く（266 人、52.4%）、1～5 回の者が続く（170 人、33.5%）。

図表 11 は講座の難易度についてたずねたものである。「平易」が 51 人（10.0%）、「ちょうどよい」が 318 人（62.6%）、「難解」が 119 人（23.4%）だった。

図表 14 は、公開講座を受講したことによって得られたメリットについてたずねたものである（複数回答可）。「複数で学んだ方が効果的」（263 人、51.8%）、「知り合いが増えた」（214 人、

42.1%)、「知識を活用する機会が増えた」(194人、38.2%)などが多くなっている。

図表 14

	人数	%
一人より複数で学んだ方が効果的	263	51.8
知り合いが増えた	214	42.1
知識を活用する機会が増えた	194	38.2
自分の成長が実感出来た	183	36
活動範囲が広がった	101	19.9

図表 15 は、公開講座を知ったきっかけについてたずねた結果である。最も多かったのが「大学からの郵便物 = DM」(219人、43.1%)、続いて「Web サイト」(123人、24.2%)、「知人を通じて」(97人、19.1%)となっている。

図表 15

	人数	%
DM	219	43.1
Web サイト	123	24.2
知人を通じて	97	19.1
駅の広告	27	5.3
新聞記事	12	2.4
Facebook	7	1.4

以下は、自由記述に記載された内容である。重複した内容は一つにまとめた。

Q 9 どんな内容の講座を希望されますか？
(教養・趣味)

(人文・社会科学系)

社会科学系／現金出納簿の作り方／心理学関係、メンタルトレーニング／江戸文化／近世史／宗教／富山の歴史／文学・現代政治など／世界遺産を回る／禅語を読むなど／富山地域を主とした歴史講座／骨董品の見方／歴史、実技／成功哲学／地域社会の経済・文化、地理（地図

を読む)／歴史、特に近・現代史／子供の思春期について／文学／哲学・社会学／富山街なかを知る講座／歴史を学び、先生と一緒に旅行に行くトラベルスタディがあればよいです。／地場産業関連

(情報処理系)

ebook 作成／SNS の活用講座／ホームページ作成／スマートフォンの使い方講座／Adobe のフォトショップやイラストレーターの講座／やさしい IT 講座／パソコン／ホームページ制作講座／PC での遊び方

(健康・福祉・医療系)

アロマセラピー／薬草やハーブの効用／ピラティスを増やす、ヨガ／ゴルフ初級、中級／薬膳料理／栄養学、病理学／iPS 細胞について／定年後の生き方／和漢の講座や鍼灸、マッサージなど東洋医学の講座／薬用植物など富山の特色が出ている講座／薬草に関する講座／親子スキークー／薬膳料理

(自然科学系)

防災、減災／天文関係／雑草の観察（山野草）／楽しい数学

(芸術・ものづくり系)

作る、描く、考える、楽しむ講座／漆器講習／園芸、野菜作りなど／音楽を楽しく鑑賞するための講座／短歌、絵画、デザイン／和菓子教室／作ったり体験したりの講座／歌うことをベースとしたバラエティに富んだ講座／初心者用の器楽（ピアノ、バイオリンなど）の講座／現代アート／夜間に、石こう像・木炭デッサン／庭木、果樹の栽培／料理教室／囲碁、書など／ヨーロッパ文化（音楽史、食文化）・日本文化（日本食文化 etc.）／薬膳料理、おもてなし方、盛付など／料理の盛付、もてなし方／テンペラ、昔のように 1 週 1 回の講座があればハーブの知識／着付け、日本舞踊／ワイン、オリーブオイル、チーズ、歴史等／イタリア歌曲（オペラ）／日本音楽（実技兼ねたもの）

Q 9 どんな内容の講座を希望されますか？
(資格取得)

TOEIC / TOEFL / 英検 / HKS (中国語検定)
/ パソコン / 野菜ソムリエ / 心理療法士、日本語 / 学芸員 / 救急医療に関する事 / 認定看護師を目指す / 韓国語能力試験 / 簿記等 / 英検 / 図書館司書 / ビジネスの実務に関する内容 / アロマ / MBA 等

Q 9 どんな内容の講座を希望されますか？
(語学)

English debate / TOEIC / ビジネス英語 / 旅行英会話 / イタリア語 / スペイン語 / アラビア語 / タイ語 / チベット語 / ドイツ語 / ハンゲル・韓国語 / ヒンドゥー語、ポルトガル語 / フランス語 / ロシア語 / 中国語 / 美しい日本語を学ぶ

Q 10 その他ご意見・ご要望の自由記述

- ・ 知ることの大切さを学びました。ありがとうございました。
- ・ POV-Ray に限らず、いろいろなソフトの紹介をして欲しい。もちろん POV-Ray 自体のレベルを上げる講座もあれば良いと思います。
- ・ きれいな臨床センターを拝見できました。ありがとうございました。
- ・ 受講料はもう少し安いと助かります。死戦期呼吸のビデオは初めて見ました。
- ・ SNS の活用ができないから学びに来たのですが、なかなかできなくて自分にストレスがたまりました。でも、とても勉強になりました。
- ・ きちんと学べる場として、今後もこのような講座に参加したい。大学という場所で学べてうれしかった。
- ・ 中級を開講して欲しい。熱心に教えてもらって、いろいろありがとうございました。
- ・ 毎年、この講座を続けて頂きたいです。
- ・ 日用品を作ったので使うのが楽しみです。
- ・ 次回までの期間が長い。もう 1 ~ 2 回あったらよい。
- ・ 螺鈿、今回はたくさん勉強になりありがとうございました。

ございます。螺鈿の魅力がよくわかりました。来年もぜひ参考になる講習をお願いします。

・ 今回もとても楽しかったです。また来年も引き続きお願いします。自分でも勉強していこうと思います。また新たな知識が増えていくのを楽しみにしています。

・ 今回はとても良い時間が過ごせました。また機会があれば参加させていただきたいと思います。

・ おもしろい興味深い講座でした。私共の工場に活かしたいと思いました。

・ 今回の講座、時間がもう少しあればもっと良かった。設計と製作を分けて 1 講座の方が。

・ ロシア語を通年にして下さい。

・ 受講時の配布物、最後の受講できない場合頂けないので、全ての配布物が頂けるシステムを作ってもらいたい。

・ 理論は少し難しいように感じましたが、G I M の実験、V T R は理論的な難しさを補っておりとてもよかったです。次回、続きもぜひやりたいです。

・ 語学とは別の観点で、外国の文化について紹介いただける機会があればいいなと思いました。

・ 海老原先生のお人柄が伝わってくる真摯な講座を受けることができ、充実した時間でした。ありがとうございました。

・ 映像と理論など、まとめたの講座、いい機会、ありがとうございました。

・ 専門的な内容にも少しふみ込みとても興味深かったです。

・ 良き機会を得ました。

・ 会話もあれば良いと思う。

・ いまのままでいいです。

・ 語学だけでなく、文化にもふれることのできる楽しい授業でした。

・ 高岡キャンパスでのフランス語講座を復活してほしい。

・ 携帯電話・スマホ対応の H P 作成についての講座があれば良いと思います。

・ W e b 関係の講座 (H T M L 5 ・ j Q u e r y など) を希望。

・ 今回受講したピラティスを再度 (夏季も) 受

講できるといい。

・以前のような冊子でなくていいが、もう少し詳細な内容が記入されているといい。

・残念ながら1回欠席になりました。

・書き手のくせを理解することや、漢字の草書を勉強しなければ、なかなか読みこなせないと思いました。

・草書も勉強できたらと思っています。

・楽しかったです。ありがとうございました。

・初心者、経験者が入り混じり、その中で得ることが多いことがある。ありがとうございました。

・充実が有りました。

・公開講座楽しみにしています。ずっと続けて開いてください。

・自分の歩みが遅いのでいやになりながら何とか続けました。

・英語だけでなく、食に関する生きる上で大切な多くなことを学びました。とても有意義な時間だったと思います。

・日本語で語れたら良かったのに・・・I really disappointed to my English ability. I couldn't understand most of sciencelic part.

・高岡でも英語や料理のいろいろな講座を開いてほしい。

・駐車場のカードを受講1日目の前に希望者には自宅に届くようにしてほしい。

・ピラティスクラスももっと増えた方が良かったです。

・キタノアスカ教室が継続しますように。

・中国語学習経験の少ない私にも丁寧に、わかりやすく説明していただき有難うございました。とても充実した授業で毎回あっという間に過ぎました。復習しながら進んでいってもらえて助かりました。

・今回のドイツ歌曲であっても、ドイツ語の発言、詩の意味 etc. それを歌として行動できたことは大変良かったとおもいます。

・音楽に関する講座が更に充実すると嬉しいです。座学(独学)では味わい得ない体験型の講座を今後も希望します。

・今回少し難しかったですが、でも楽しかったです。

・少しずつステップアップできるように講座があるといいと思います。

・小説を書くための講座。

・ドイツ歌曲は素敵な曲が数多くありこれからも続けたいです。また良い曲であればイタリア歌曲やラテン語歌曲なども取り上げていただくと嬉しいです。日本語歌曲も歌えるといいと思います。

・殆んど初めてのドイツ語、回を重ねるうちに少しずつ単語がわかり、どうにか歌えるかな?と自己満足の気持です。とっても楽しい時間でした。

・ドイツ歌曲を勉強させて頂きましたが、ドイツ歌曲のみでなくイタリア歌曲等も取り上げて頂きたいと思います。

・楽しかったです。

・とてもわかりやすく、うまくなったと実感できよかったです。ありがとうございました。

・とても楽しかった。

・I enjoyed the class.

・英語を話すすばらしい chance でした。期待を上回る内容で大変満足しています。The course was much better and excited than expected. Thank you Aska!

・Newspaper reading, Debate contest, Speech contest.

・Thank you very much. This class was difficult for me, but I had a lot of fun. I'm happy.

・楽しかったです。有難うございました。Thank you very much. I am a little confident about English.

・鑄造は今回初めての経験でしたが、4回の集中講座で全出席できてよかった。出来れば日曜日よりも平日の講座が都合が良い。曲りなりにもいくつかの作品が出来て手元に残ったので楽しかった。

・市内に大学があり地域に開いてもらいとても感謝しています。本講座は先生が細かい心配りをしてくださり、楽しんで造らせてもらっています。(先生が時間外にもいろいろしてくださって申しわけないです。) これからも続けてください。

・大変良い機会を得ました。

・初参加なのでとまどいもありましたが、他の

参加者の作品を見て、おもしろい講座だと思いました。仕上がった作品に愛着を感じています。

・大変充実しました。他の人の作品に刺激され、再度のチャレンジをと思っています。

・担当の先生の指導がよかった（内容も方法も）。家庭へかえって自分の次の製作への力となった。

・富山大学として地域密着を目指す、農業、漁業の学部設置を目指して欲しい。富山県の総合大学を！！

・ To Ms. Kitano, I would like to have a formal argumennt course, which all students prepare their opinions (pros and con) on one topic. It would be best if you had proper advices on their writing structure and others.

・昼間の韓国語講座を増やしてほしい。

・有料でもよいので近くの駐車場を紹介してほしい。

・駐車場が不便。

・二階堂先生はじめスタッフの皆さんの説明が判り易く大変良かったです。研究での説明、パネルでの研究説明など興味深く聞かせていただきました。再生医療を身近に感じることができました。

・見学、(研究されていることの説明)、とても勉強になりました。楽しい講座でした。ありがとうございました。

・人間の記憶に関することが知りたいです。

・ためになる講座でした。更に、集合写真、Caféとあり、うれしかったです。胎盤に触れたこと、プラナリアとアホートルを見ることができたこと、糖尿病マウスの毛並が悪かったこと、どれも未知の体験でした。ありがとうございました。勉強になりました。

・再生医学はとても進化していることを知りました。早く病気で苦しんでいる人に活用されることを願います。

・岡部氏の話し方はわかりやすく、さらに吉田先生はおもしろかったです。

・とても楽しい時間を過ごすことができました。ありがとうございました。今後の学習に役立てていけたらと思います。

・見学時間をもっと長くして欲しい。←とても

楽しかったので。

・初めての参加だったがとても楽しかった。富山大ではこんな研究をやっているんだなという事を深く知れたと同時に、すばらしい事を行っているんだと思い聞いていてとても楽しかった。また機会があれば参加したいと思う。

・韓国語中級講座を夜の時間に変更していただきたい。

・これからも続けたい。

・楽しい授業でした。

・増山さん、ボランティアの皆様に変えたいといただき感謝しています。

子供の「遊び」としての畑づくり、とても楽しんでいました。子供（3歳、1歳）と共に参加することについて皆様にご迷惑をおかけしましたが、無事終えることができ感謝しております。ありがとうございました。

・大変参考になり、畑作りに自信をもてるようになりました。来年も機会があればボランティアで手伝いが出来たらと思っています。ありがとうございました。

・とても楽しい時間でした。続編があればいいのですが・・・。また寄せてもらいます。

・楽しかった。

・大変楽しく、有意義な講座でした。ありがとうございました。回数が5回だったのは少し残念でしたが、またチャンスがあれば受講したいと思います。

・いろいろ教えて頂き楽しかったです。先生もたいへん人間的に魅力のある方で、もっとお話したいと思いました。

・先生のイタリア語・イタリア文化の公開講座を希望します。(フランス語の清水先生のように)

・今回、受講者数が減ってしまいましたが、来年も再来年もずっとずっと続けてください。とても楽しんでいるのですから・・・!! よろしくお願い致します。

・小学生 etc. 子ども対象のものを増やしてほしい。

・自分は工学部出身なので、学校時代に勉強しなかった社会科学系の講座を受講したい。

・公開講座をより多くの方に参加してもらえ

よう PR 等に工夫してもらいたい。

- ・初めての参加だったが、いきなり中級からのスタートで、初級から順番にすすめたら良かった。
- ・大変楽しく受講させていただきました。次回も楽しみにしています。
- ・難しいはずですが、分かり易くして頂いているのが伝わった。
- ・2年前に買った iPad を宝の持ちぐされにしないようにとこの講座を受けました。かなり活用できるようになったのでとても嬉しいです。海外へ行く時、大いに活用できそうです。
- ・今年は参加人員が少なかったせいか、マンツーマンのご指導を受けてよく判り有難うございました。
- ・先生方も学生さん達も親切に何度も教えて下さり本当にありがとうございました。
- ・新しい世界が広がりました。大いに活用して今後の人生を楽しみたいと思います。ありがとうございました。
- ・初めてこの和菓子の受講をしましたがたいへん奥が深く楽しい講座でした。
- ・和菓子、和食の講座があれば嬉しいです。今回は人数が少ないとのことで、きめ細やかで専門的な知識を吸収でき大変有意義な講座でした。
- ・とても楽しかったです。ありがとうございました。
- ・知識をより深く掘り下げる事が出来、楽しく受講できました。
- ・引き続き親子で参加できる講座があればうれしいです。
- ・発達障害に関するもので、小学校3年以上のもの、中学、高校など、対象年齢があがるとうれしい。
- ・できそうならどんな講座でもやってみたいです。
- ・今回参加した講座のように、親子で大学の先生方からの色々なノウハウが学べる講座を増やしていただけるとありがたいです。
- ・大学の教授に直に子供への接し方を学べるのはとても有益だと思う。もっといろんな人が学べれば虐待も減りストレスも減りいいのに。
- ・SST のような親としての関わりを学ぶ講座

は、親としては大学の専門性や、学生さんたちの活動も含め、富大人発の存在を大変意義深く感じる機会です。富山で子育てしていて楽しく充実していると感じる事ができるので、是非今後とも継続して行っていただきたいと思います。

- ・有意義でした。
- ・美術的教養講座。
- ・なかなか思うように書けなかったです。
- ・毎年楽しみに参加しています。丁寧な指導、助言を励みに続けています。感謝しています。
- ・楽しかったです。うまくなってまた来ます。
- ・とても楽しかったです。
- ・駐車場が少ないので充実を要望します。(毎回受付で記入するのが面倒なので改善してほしい)
- ・オープンクラスに自由に出席したい。公開講座の情報を早く知りたかった。
- ・今回のような講座のレベルを維持してほしい。
- ・土、日、夕方以外の講座が増えると参加しやすい。
- ・映画鑑賞はなくても良かったと思います。楽しい授業でした。
- ・今回の講座は非常に実りの多いものでした。できれば来年度は少しレベルの高い中国語の授業を公開講座で受けてみたいです。
- ・フランス人と会話したい。
- ・フランス語のこのクラスがなくならないで欲しいです。とても楽しみにしていますので・・・。
- ・フランス語の授業、できれば10:00～11:30(90分)という時間帯の方が午後からの移動にありがたいです。外国人の先生もゲストで来て欲しい。
- ・楽しかったです。
- ・受講しているクラスが無くなることになり非常に残念、今後どのように続けていくか悩んでいる。「生涯教育」という視点で講座編成を考えて頂きたいと思う。
- ・このクラスが無くなるのが不満でした。長い間続けてきたのがっかりです。新しい人ばかりでなく、長く続けてきた人のことも考えて欲しい。
- ・平日の日中に仕事しているので、18:00以降

の講座を充実して欲しい。

- ・改めて勉強する気になりました。
- ・語学を充実させるのはとても良いと思います。とても楽しい講座でした。来期も是非参加したいと思います。
- ・毎回楽しく受講させてもらっています。フランスに関係する映画音楽も興味が出て、自分の趣味がふえました。少しずつ難しくなってきたので必死です!!
- ・楽しかったです。また機会があったら参加したいです。
- ・楽しかったです。
- ・駐車場の確保を!
- ・今学期まで1コマ120分が90分になると聞いてガッカリです。これからもぜひ120分を希望します。
- ・語学はその国の文化、風習、国内情勢などの内容が豊富であった方がより理解が深まる。講師だけでなく留学生との交流を含めた形での会話の時間、機会があれば助かります。
- ・大前先生の熱心な講義に引き込まれました。本当に良かった。
- ・毎回この講座に参加するのを楽しみに過ごしておりました。ドイツ語の発音は、難しいのですが覚えていくことに喜びを感じました。歌うことが大好きなので、これからも続けていきたいと思います。
- ・今回のように、少ない曲目を時間をかけてじっくり練習するのも良いかと思います。簡単な曲なら、二重唱などで歌っても面白いかと思います。
- ・イタリア歌曲の講座をつくってほしい。
- ・もう少し回数が多くても良い。(月2~3回)
- ・とても楽しい時間が持て、良かったです。今後も続けたいと思います。少しはドイツ語を知ったかな?
- ・とても楽しかったです。先生の選曲が素敵でした。楽しい曲、有名な曲をいろいろ学ばせてください。
- ・19時から2時間の講義が良いと思う。
- ・黒部、魚津方面でサテライトがあると良いのですが。
- ・駐車場の確保をお願いしたい。

・天坂先生の講座は楽しく有意義であり、この際受講料を上げて、時間、時間数の現状維持をお願いしたい。

- ・長く続けたいと思うので時間や日数を少なくしないで下さい。
- ・いつもながら駐車場が不便。
- ・時間と回数が減ってたいへん残念です。次回はずいとも以前の状態に戻してほしいと思います。
- ・次年度の講座回数が縮小されましたが、できれば増やして欲しいです。
- ・1回120分だったから受講していましたが、90分になりとても残念です。次回から不参加としました。120分だとゆったりと受講できたのに・・・。
- ・楽しい授業でした。
- ・語学は毎週、少しずつ継続することが大事です。なので回数も時間も長くしてほしい。
- ・天坂先生の講座は楽しくて時間が早く感じます。語学は一步一步地道にやって行くことが大切だと思っています。これからもよろしく願います。
- ・土曜日しか参加できないので、土曜日を充実して下さい。
- ・語学だけでなく、韓国の文化や歴史などいろいろな話を聞くことができてよかった。韓国に対する興味が増えたので楽しかった。
- ・天坂先生の講座はわかりやすく楽しくて毎週土曜日が待ちどおしいくらいです。
- ・韓国語中級講座は火曜日の午後なので、フルタイム勤務の者には来ることができません。時間帯を夜にしてほしい。
- ・26年度から90分になるので残念です。120分×10回がよかったです。
- ・前期後期ともに天坂先生の授業を受講しました。とてもわかりやすく、楽しい授業でした。他国の文化についても知りたく、様々な国の方と交流できる講座はとても意義のあるものだと感じています。今後とも楽しく学習できる場として“生涯学習”に大変期待しております。

Ⅱ オープン・クラス（公開授業）アンケート

ここでは、2013年度における富山大学オープン・クラス（公開授業）の前学期受講生延べ296人に対するアンケート調査の結果を報告する（回答件数222件、回収率75.0%）。

図表 16 回答者の性別

	人数	%
男性	137	61.7
女性	68	30.6
無回答	17	7.7
合計	222	100

図表 17 回答者の年齢

	人数	%
20代	1	0.5
30代	2	0.9
40代	18	8.1
50代	29	13.1
60代	115	51.8
70代以上	54	24.3
無回答	3	1.4
合計	222	100

図表 18 回答者の職業

	人数	%
フルタイム	22	9.9
パート	20	9
無職	131	59
その他	49	22.1
合計	222	100

図表 19 回答者の最終学歴

	人数	%
高校卒	31	14
専門学校卒	9	4.1
短大・高専卒	13	5.9
大学卒	149	67.1
大学院卒	20	9
合計	222	100

図表 20 回答者の通学時間

	人数	%
15分以内	25	11.3
16-30分	86	38.7
31-60分	92	41.4
61分以上	19	8.6
合計	222	100

図表 21 回答者の居住地

	人数	%
富山市	141	63.5
高岡市	29	13.1
射水市	15	6.8
上市町	5	2.3
砺波市	5	2.3
滑川市	4	1.8
黒部市	4	1.8
魚津市	2	0.9
氷見市	2	0.9
立山町	2	0.9
岐阜県	1	0.5
小矢部市	1	0.5
石川県	1	0.5
朝日町	1	0.5
南砺市	1	0.5
入善町	1	0.5
飛騨市	1	0.5
無回答	6	2.7
合計	222	100

図表 22 サテライト公開講座受講経験

	人数	%
サテライト 0	144	64.9
サテライト 1-5	48	21.6
サテライト 6-10	8	3.6
サテライト 11 以上	5	2.3
無回答	17	7.7
合計	222	100

図表 23 本学公開講座受講経験

	人数	%
公開講座 0	106	47.7
公開講座 1-5	79	35.6
公開講座 6-10	22	9.9
公開講座 11 以上	5	2.3
無回答	10	4.5
合計	222	100

図表 24 その他の公開講座受講経験

	人数	%
OC 初めて受講	51	23
OC 2-5	74	33.3
OC 6-10	50	22.5
OC 11 以上	47	21.2
合計	222	100

図表 25 その他の公開講座受講経験

	人数	%
他機関 0	123	55.4
他機関 1-5	65	29.3
他機関 6-10	10	4.5
他機関 11 以上	19	8.6
無回答	5	2.3
合計	222	100

図表 26 オープン・クラスの難易度

	人数	%
平易	9	4.1
やや平易	24	10.8
ちょうどよい	127	57.2
やや難解	55	24.8
難解	5	2.3
無回答	2	0.9
合計	222	100

図表 16 は、回答者の性別をみたものである。その結果、男性が 137 人 (61.7%)、女性が 68 人 (30.6%) となっており、男性がやや多い。

図表 17 は回答者の年齢をみたものである。60 代 (115 人、51.8%) が最も多く、70 代以上 (54 人、24.3%)、50 代 (29 人、13.1%) と続いている。図表 27 で性別との関連をみると、男性・女性とも 60 代以上が多い。

図表 27 性別×世代

	男性	女性	合計
30 代以下	2	1	3
	66.70%	33.30%	100.00%
	1.50%	1.50%	1.50%
40-50 代	19	26	45
	42.20%	57.80%	100.00%
	14.20%	38.20%	22.30%
60 代以上	113	41	154
	73.40%	26.60%	100.00%
	84.30%	60.30%	76.20%
合計	134	68	202
	66.30%	33.70%	100.00%
	100.00%	100.00%	100.00%

図表 18 は回答者の職業についてみたものである。何らかの職業を持つ者(フルタイム、パート、自営業)と持たない者(無職、学生)にわけてみると、前者は 42 人 (10.8%)、後者は

131人（59.0%）となっていて、無職の割合が多くなっている。

図表 19 は回答者の最終学歴についてみたものである。高校卒が 31 人（14.0%）、専門学校・短期大学卒が 22 人（10.0%）、大学・大学院卒が 169 人（76.1%）となっている。

図表 20 は回答者の通学時間についてみたものである。16～30分と31～60分以内がもっとも多く、あわせて178人、80.1%となっている。

図表 21 は回答者の居住地をみたものである。富山市（141人、63.5%）、高岡市（29人、13.1%）、射水市（15人、6.8%）の順で多くなっている。

図表 22～25 は回答者の過去の公開講座などの受講経験についてたずねたものである。サテライト公開講座を過去に受講したことがない者が最も多く（144人、64.9%）1～5回受講した者が続く（48人、21.6%）。また、公開講座の受講状況についてみると、0回が最も多く（106人、47.7%）、1～5回がこれに続く（79人、35.6%）。その他の機関の公開講座受講経験についてみると、0回がもっとも多く（123人、55.4%）、1～5回（65人、29.3%）がこれに続く。

図表 26 はオープン・クラスの難易度についてたずねたものである。「平易」が33人（14.9%）、「ちょうどよい」が127人（57.2%）、「難解」が60人（27.1%）となっている。

図表 28 は、オープン・クラスを受講したことによって得られたメリットについてたずねたものである（複数回答可）。「一人より複数で学んだ方が効果的」（107人、48.2%）「自分の成長が実感できた」（93人、41.9%）「知識を活用する機会が増えた」（87人、39.2%）などが多くなっている。

図表 28

	人数	%
一人より複数で学んだ方が効果的	107	48.2
自分の成長が実感できた	93	41.9
知識を活用する機会が増えた	87	39.2
活動範囲が広がった	37	16.7
知り合いが増えた	36	16.2

図表 29 はオープン・クラスを知ったきっかけについてたずねた結果である。最も多かったのが大学からの郵便物＝DM（118人、53.2%）であった。

図表 29

	人数	%
DM	118	53.2
web サイト	47	21.2
知人を通じて	31	14
新聞記事	21	9.5
Facebook	10	4.5
その他	5	2.3

以下は、自由記述に記載された内容である。

- ・今回の講義に限って言えば、テキストの中身が授業時間比で多い感じでした。テキストを一部省略してもよかったのではないかと思います。
- ・大学の先生と実業界の講師、良い組み合わせでした。
- ・こんなよいオープン講座を知らない人も多いのでは。メディアやちらしなど使ってPRすべき。欧米のように働きながら勉強する習慣がまだ日本人には定着していない。
- ・もう少しレベルが高くても良い。経済学も聞きたい。
- ・企業経営者の話も受講することが出来ることから、毎回勉強になります。

・アインシュタインやシュレーディンガーの波動方程式などを数式を使わずに、難解な量子力学を上手に講義頂きました。

・オープンクラスの受講期間について通常、半年単位となっているが、半年では途中で終わってしまうケースが多い。参考図書も最後まで進むことがないため、知識が途中で終わってしまうケースがでてくる。同じコースを2回受講できないルールがあるため、1年単位の科目を作って欲しい。

・現在の仕事に関連する講義がとても有意義でした。ありがとうございました。

・近現代史にしぼって講義していただけたらもっと良い。終始緊張感を持ち、学ぶことができてうれしかったです。質問の時間（用紙）があれば良かったです。

・学生さん達の返事の声が小さい。もっと積極的に授業を自分のものとする心構え、強い気持ちが必要だと思います。今回小生が受講させていただきました講座の中で一番勉強になりました。世界経済・政治の世界に飛び込んでいく若い人々の勇気、強い気持ちにもっと期待したいです。世界で活躍してもらいたいです。有難うございました。

・単に文献を読むだけでなく、その背後にある経済事項について懇切な説明・解説があり、大変良かった。英語教育が学生にとって、卒業後どれだけ役に立つか、立てることが出来るかを実感した者として、さらなる授業の拡充を望みます。

・ミクロ経済学について、各種参考書を読むだけではよく分からなかったことが、先生の授業を聞き、具体的によく分かった。大変有意義な授業だった。

・先生の講座は自分の知識を整理するに十分な内容でした。特にDVDを有効に活用されたことは良かったと思います。ただ、2点感じたことがありました。まず第1に学生が先生に対して質問をしないことです。質問することにより自分の理解がより深まると存じます。第2に学

生さんの一部が授業開始時間に遅れて参加することです。学生は授業開始5分前には席につかねばならないのが、当然の義務だと思います。有難うございました。

・日本の将来にとって、日本を含むアジアの状況、現状、歴史、文化をまず知ることは、若い学生さん達にとって非常に重要なこと、大切なことだと思います。先生から提案された書籍をもっともっと読んでもらいたいと思います。正しい歴史をよく知ることを若い学生さんをお願いしたいと思います。3人の先生の講義はそれぞれ味があり、楽しかったです。有難うございました。

・担当教授は実に異色な方で一つの物事を多面から眺める事の必要性を唱えられ、大変勉強になった。このような教授が在籍される「富山大学」が益々好きになりました。感謝、感謝。

・TOEIC関連科目を受講制限されてきている。授業スケジュールによっては、オープンクラスの対象にすることを再開してほしい。後期に対象となればぜひ受講したい。

・TOEFL関連の唯一の科目であり、さらなる拡充を望みます。後期もあれば受講したい。

・学生さん達との意見交換、ディスカッションがあまりないのが残念です。

・難解なテキストを学生レベルに丁寧につきあって、根気よく、その読解力の向上に努めていただきました。

・先生方をはじめ、講義の内容もとても充実していて毎回楽しみにして居ります。本当に私のようなものにとっては宝のような「場」でございます。富山大学の発展を心よりお祈り申し上げます。

・初めての参加でした。初日より数回は後悔しましたが、教授の忍耐強さもあり、少し理解出来、返答することがうれしかったです。まだまだ勉強不足ですが、成長して行きたいです。

・今回も講座の受講日を毎回わくわく感を持って参加できました。講座のクラスの学生のみなさんにも好意的に接してもらい、みなさんと相

互理解が出来たと思っています。違和感は全くありませんでした。これからもオープンクラスの受入れが順調に増えていくことを期待しています。小生は可能な限り生涯学習のメインとして毎回チャレンジを続けていきたいと思っています。Thank you!

・今回日本の歴史（中世）について学んだが、近世～近代・現代までシリーズとして継続してもらいたい。

・学生の受講態度が崩れていた。教員の準備がいきとどき、よかった。

・今回は“中世の古文書学”でしたが、本当は近世の古文書を希望しています。来年は、近世らしいので楽しみにしています。毎年“近世”であればいいのですが、ぜひ検討してください。

・平安～鎌倉時代の話はとても楽しいものでした。ちょうどNHK TVで「平清盛」を昨年放映していましたので、なおさら知識が深まりました。

・大雑把にやっていた勉強が視点を定めた勉強に変わり、次の目標が定めやすくなった。

・企業経営の重要な点について、もっと話を聞きたい。実際の企業で予算管理はどの様に行われているか、どの程度重要視されているか？その他利益を確保するためにどの様な管理（マネジメント）が行われているか、など。自分の会社の参考としたい。

・現役の大学生と一緒に学ぶのは、ほど良い緊張感があって楽しく学べたが、学生さん達の声が小さく聞きづらかった。後期も是非受講させてもらいたいです。

・良い環境で質の高い授業を受けることが出来て、感謝しています。これからもこうした環境、制度を継続・発展させていって下さることと思います。ご尽力にお礼申し上げます。

・受講講座の範囲を広げて頂きたい。

・なにげなく、見過ごしていた地域の文化を改めて考え直す機会に恵まれた。資料や映像が多く取り入れられた授業であり、分かりやすかった（教授の説明も丁寧であった）。60代用に資

料を拡大しわざわざ持ってきて下さる等の配慮があった。うれしかった。ありがとうございました。

・全く新しい分野であったが興味深く内容を知り、新たな認識で地域文化を見ることになった。

・次回ステップアップした講義を受講したいです。

・多くの企業の話を知ることが出来、すごく楽しかった。異業種の話を知ることが出来ればもっとよかった。

・生活のリズムが出来、新しい事を知ることが嬉しく、大変有意義な時間を過ごしています。学生の方も親切です。先生も気軽に話が出来、受講を楽しんでいます。

・とても楽しく分りやすく学習が出来、充実感を味わっています。新年度もよろしく願い致します。

・自分は塑像を公開講座で学ばせて頂いていますが、表現と作品との意味合いが理解できず、中村先生のオープンクラスで表現とは？学びたかったです。自分を振り返り、反省ただ反省で、大変有意義でありました。又自分の子供たちがいい環境で学んでいたことに感謝を感じ、増々私自身時間のある限り中村先生と他の先生方のご指導に応えられるよう頑張りたいと思います。ありがとうございました。

・受講できるクラスを増やしてください。

・先生の教え方に感心した。学生たちをいかにつなぎとめるか、よく考えられた内容であった。数回のミニテストはきわめて効果的であったと思う。

・大変理解しやすく、講義を進めていただき助かりました。自分の知らないことを知ることができ、もう少し深く学んでみたいと思いました。

・生物学科の教科（例；系統学、動物分類学、その他）が増えると良いと思っています。

・予定終了とまではいかなかった。特に、本講座のような実習形態の授業では、講義の構成のあり方を考えるのは大変なんだろうね。

・今まで学習することのなかった分野を systematic に学べ、この分野への知識がついた。今後もさらに深く学びたい。

・今回は社会学でした。もし、試験等を受け成績がよければ単位の取得が出来ればよいと思います。

・今回“社会福祉概論Ⅰ”を受講しました。15回の授業の中14回出席し、毎回現在の身近に感じられる“福祉に関する”記事の開設もあり、興味深く受講しました。現在の少子高齢化社会で格差の問題、社会保障の重要性などいろいろと学ぶことが多くありました。これからも日本の現状を正しく理解していくために地域の知的財産であるオープンクラスを多くの人々に利用していただきたいと希望しています。Thank you!

・大変物腰の柔らかい先生であった。学生に接するにはもう少し厳しさがあればと感じました。あくまでも個人の感想です。

・これからの世界経済を見ると、アジア経済論、環太平洋経済の講座は非常に重要だと思います。

・今回のクラスで学内のPC利用の許可を頂いて、大変感謝しています。予習などでWebを見たりして、今回の産業連関、その利用及びエクセルでの産業連関表の応用など、幅広い知識が得られました。

・経済学部において、国際経済学、貿易論、国際金融論などの講座を是非増やしてもらいたい。

・その時その時に照らして、臨機応変に講義していただきました。お蔭さまで大変理解しやすかったです。

・最近の大学生と何十歳も違うので、最新の学問に触れることができて楽しかったです。

・私のような初心者にもわかりやすく教えていただきありがとうございました。知識が整理され、よかったです。先生方の苦勞・大変さに頭が下がります。

・ビット・コインという言葉を初めて本講座で

知りました。その後、様々なところでビットコインを聞き、役立っています。

・大変丁寧で分かりやすい講義でよかったです。今までの断片的な知識が整理できて、勉強になりました。次回キリスト教が西洋史に与えた思想的影響をさらに勉強したいと思います。有難うございました。

・竹村先生の講座は非常に重要かつ内容が豊かだと思います。もっと多くの学生さん達が集まるといいな…。特に20世紀の政治、統治史などは特に重要だと思います。

・当時の新聞の紹介があり、その時代に生きた生身の人間の価値基準、考え方、行動を理解することが出来たことは良かった。近現代史は難解です。質問の時間があれば良かった。テストの模範解答や添削があればよい。

・担当教授の講義は毎回熱がこもり、興味深く受講でき感謝しています。もっと多くの学生諸君にも受講して欲しいと感じました。日本人として明治維新から戦後までの思想を学ぶ必要も感じさせられました。

・明治維新から現在までの歴史を正しく学ぶことは非常に重要、大切なことです。是非内容を深めるような授業を継続受講したい。

・専門的な内容で、基礎知識しかない私には難しい内容でしたが、私にとっては初めての経験ということで、とても面白かったです。もっとじっくり取り組めたらよかったですと反省しています。またいつか再トライしたいと思います。

・今後継続して受講したいと思っていますが、時間的な制約があり、やや不便に感じることもあります。個人的には午後からの授業の方が出やすいです。

・学生さんからは優しく接してもらい、先生のご配慮も感じられました。提出課題についても、学生さん同様に採点して下さい、アドバイスもいただくこともできました。日々の授業では多くのことを教えていただき自分自身の世界が大きく広がりました。また是非受講したいと思います。

・受講生のレベルに応じて、丁寧に対応して頂きました。長年受講しており、感謝しております。これからもよろしくお願い致します。

・過去の受講も含め、大変親切に指導及び資料等も準備配布いただき感謝申し上げます。次回参加もお願い致します。

・高齢者の外国語学習は、脳の活性化に効果が期待されます。しかし、高齢者の外国語学習には様々なハンディが伴います。(辞書の細かい文字、記憶力、理解力の減退、視覚聴覚機能の低下…)

・先生は、学生さんと同じように高齢者も熱心に丁寧に指導されます。地理・歴史・宗教などの背景を説明されますと、理解が深まります。おかげで、難しいロシア語が少しずつ分かるようになるとともに、ロシア文学・ロシアの地理・歴史等にますます興味が深まるようになりました。ソ連崩壊後のロシアの文化・科学・教育・医療・産業、民間人交流の実践等にも興味関心が深まりました。学生さんが少ないのはさみしいです。異世代間交流の機会があれば、是非活かしたい。(相互のコミュニケーションを図り、少子高齢化社会を考えるためにも。先生方、学生さん達の負担にならないように！)

・生活習慣病、メタボリック症候群、運動、食事、伝染病、がん、認知症など身近な内容がテーマなので、非常に参考になりました。多くの一般市民に受講していただきたい科目だと思います。もちろん受講の主役はあくまで学生さん達です。若い人たちにはまだ実感が湧かないかもしれませんが、ご自身の将来や教育・医療・看護・介護等の文化に進まれる学生さんも多いであろうことを考慮すれば、重要なテーマだと思います。時間の制約もあり、難しいかもしれませんが、基本的な生活習慣(睡眠・食事・運動など)について、もっと深めて提示していただければ幸いです。(県民の健康寿命増進にも寄与できるのでは?)

・現在、自分が勉強している事(地元の歴史研究会)に役立つ講義内容であって有難い。歴史

好きの社会人にとっては、大学での勉強は正しい歴史理解や論文作成に絶対必要です。講師の熱意から歴史勉強の心構えも身に付きました。感謝!

・指名して感想や意見発表を引き出した授業は良かった。活発な意見交換、質問、疑問を発表し合うことは大切なことであります。また、関連質問もあり盛り上がりました。宿題を課すことは良かった。「演習」をオープンに、ありがたいことです。時代背景(特に思想)を学びたい。明治・大正・戦前の社会、風潮、価値観、世論など。民衆は、戦争についてどのようにとらえていたのか。

・少し難しかったですが、思い切って参加して良かったと思っています。しっかり勉強しているという実感が持てました。オープンクラスが継続されることを願っていましたが、少し残念です。でも宋先生の公開講座が開設されるので続けて学びたいと思います。なるべく近い将来オープンクラスが再開されることを願っています。

・一般に敷居が高いと感じている人が多いと思うので、又存在を知らない人もいると思うので、PRしていただいてもっと仲間を増やしたいです。

・いつも大変楽しい授業感謝しております。今後ともどうぞよろしくご指導ください。

・オープンクラスの学びは、大変素晴らしいです。私自身の学びと、これからの若き学生さん達に私達年老いたものが何か与えられればと思っています。先生のご指導で、いろんな文学の本を学べるようになりました。第三の人生は、楽しく生き甲斐を感じています。

・豊富な資料と先生の貴重な体験を聞くことが出来て、良かったです。ありがとうございました。

・古文書の場合は、中世より、近世(江戸時代)の古文書を希望しています。時間ですが、できればもう少し早くお願いできればよいのですが。(中世の古文書学実習は16:30より)

・いつもすばらしい授業ありがとうございます。今後も授業を公開して下さいますようお願い致します。

・県で唯一、生のドイツ語を学習できる、素晴らしい機会であった。継続したい。

・社会人も駐車場の利用を制限され、足が遠のきました。市内でも端の方なので、公共の交通機関ですと非常に不便でした。

・オープンクラスもほとんど、Web等を利用して前もって知識を得る必要があるので、学内でコンピューターを利用できるようにしていただきたい。

・10月から受講させていただいていた授業もあっという間に終えることができました。欠席したりした日もありましたが、楽しく授業を受けることができ感謝しております。専門的知識だけではなく人間として社会の中で生活していくうえでのとても貴重なお話も勉強になりました。このような社会人を受け入れて下さるオープンクラスのシステムがあることにありがとうございます。いろんな分野、又、興味がある分野で知識を高めていく機会があると嬉しいです。そして、何を始めるにも、年齢は関係ないのだと。向上心をもつことへのきっかけにもなると思いました。本当にありがとうございました。今後ともどうぞよろしくお願い致します。

・以前から興味を持っていた分野でしたが、書籍では得られない学問の面白さを感じることができました。今回出入りしてみて、富山大学さんはとても一般市民にフレンドリーな印象を与えていると思います。今後もこのような活動を継続され、専門的研究や教育も進められることを望みます。

・来期はオープン・クラスが実施できない状況とのことで非常に残念です。又このような機会があれば受講したいと思います。

・時間の調整をしながら受講させていただいているのですが、平素ではできない暗誦を学生と共に覚え、新しい知識も増やし、その学習が

私に吸収されているのかは自分自身疑わしいのですが・・・年齢による能力の衰えと都合よく解釈して楽しく受講しています。お世話になり、感謝しています。

・橋口先生の授業は素晴らしいものでした。私は、法学部の出身で、その後も公務員として法律の執行に携わっておりますので、色々な法律の講義・授業を受けてきました。その中でも、橋口先生の授業が一番わかりやすかったです。今回は、12月頃から業務が忙しくなり、最後までは授業が受けられなかったのが非常に残念です。機会があれば再度授業を受けたいと思っております。

Ⅲ オープン・クラス（教員向け） アンケート

ここでは、2012年度における富山大学オープン・クラス（公開授業）の授業担当教員に対するアンケート結果を掲載する。

[1] 担当教員向けQ&Aの作成・配布について

- ・具体的に“Q”を示し、その“A”があるので、参考になった。
- ・送付ありがたいです。
- ・Q&A集、参考になりました。
- ・A6は不十分と思いますが…。
- ・私の担当科目の場合、Q&Aに該当する事態は生じませんでした。Q&Aはいざという時の参考になって良いと思います。
- ・必要な情報が整理されていると思います。
- ・どのような情報が求められているのか分からず、回答が難しいです。
- ・良い試み。出来たら事前に欲しかった。
- ・必要な内容が組み込まれていると思います。
- ・Q6の受講動機については事前に概略でも良いので知りたい。シラバスをどのように理解しているかなど。授業の時は他の学生がいるので時間があまりとれません。
- ・Q&A集としてオープン・クラスを担当する教員が抱くであろう疑問を想定し、適切に解答（回答）していただいていると思います。
- ・たいへん参考になりました。
- ・Q6の受講動機の情報は短くてかまいませんので、書いたものがあると助かります。
- ・Q&Aは役立つと思います。
- ・適切な内容だと思いました。

[2] オープン・クラスの授業形態

- ・良いことと思います。
- ・大学の授業を受講したいと思って受講しているのであるから、これ以外の受講形態では意味がない。
- ・「▲▲経済論」という科目のためか、中国に行ったことのある市民の学生と現地感覚のない

本学学生の差が大きく、少し講義が難しかった。オープンクラス生はまじめでよいのだが。

- ・受講者のタイプによって、良いこともあれば困ることもあります。
- ・うまくいく。
- ・関心を持って受講される方は、学生に良い刺激となる。
- ・特に問題ないと思います。
- ・特にありません。問題ないと思います。
- ・学生にとってもよい刺激になり、好ましいことと思います。
- ・特に問題ありません。
- ・一般市民の中でも特に勉学意欲の高い方々が受講されている事が多いため、本学学生だけの場合とは異なり、適度の刺激と緊張感が得られた。本学学生達にも良い刺激になっていると思う。
- ・恐縮する。私は年配者の方には、座席まで行って挨拶することにしていきます。
- ・講義の中でグループディスカッションを取り入れており、社会人の意見が聞けることは学生にとって良かったのではないかと思います。また社会人の人が積極的に授業（教員）の手伝いをされていた姿（配布物をさっさと配ったり、ハンドマイクをさっさと回したり）も学生にとって刺激になっていたようです。
- ・なんら問題はないかと思います。
- ・学生にとっても受講への動機づけになり、よりよく準備をしてくるようになりました。
- ・特に問題はありませなし、社会の方が参加されることによって活気が出ると思います。
- ・有意義なことだと思います。
- ・スパイスとして有効。
- ・授業の性格や受講生の態度にもよりますが、語学のように教員⇔学生のコミュニケーションが重要な科目ですと、一般市民受講生をどのように、参画させるか神経をつかいます。
- ・お互いにとって大変良いことだと思います。
- ・受講生意欲の高い傾向があり、ありがたい。テーマによっては経験を聞けることがあり、役に立つ。
- ・特にありませんが、カルチャーセンターの気

分で来られると困りますので、他の学生は専門的に勉強しようと思っていますので。※現受講生のことではありません。

・オープン・クラスを受講する方の多くは、自己啓発を目的に人生を楽しんでいることで、良いことだと思います。一方、多くの受講生は学生からみると親以上の世代の方がほとんどで、学生に対して人生の見本となるべき態度をとってもらい必要もあるかと、個人的には思います。

・フランスの大学では、ごくあたりまえに行われていることで、違和感はありません。むしろ、授業の活性化（学生への刺激）及び教員の授業に対するマンネリ化防止にもなり、オープン化を進めてほしいと思います。

・グループ討論で、年齢差のためか、議論に参加いただけなかったのが残念ですが、学生と一般市民との関係を授業内でどう構築すればよいのか、課題があるように思います。

・教員にとっても適度の緊張感が持てて良いと思います。他方、本学学生にとっても、一般市民の熱意が伝わり、刺激になるのではないのでしょうか。ただ一つだけ懸念している点は、本学学生にとって調度難易度が適切な授業であっても、レベルの高い一般市民の場合、簡単すぎると感じていないのかどうか、ということです。ただし、本学学生間のレベルに差があっても同じことが言えるかもしれませんが…。

・受講生は高齢の方であるが、勉学態度は大変真面目である。年をとっても勉学に励む姿を若い学生諸君に見せることは大変意義深く、価値のあることのように思える。（ただし、受講生が真面目で熱意のある場合）

・自分が担当した授業では、大きな問題はありませんでした。

・従来もそうでしたが、本学学生にとっても学習上の刺激になり、教育面でもよい形態だと思います。

・教養部の120人クラスの授業「△△」を受講していただいたが、討論やレポート作成に時間をかけたために、学びたいこと、聴きたい内容が聞けなかったのではないかと思います。オリエンテーションのときに説明はしたものの、

オープン・クラス受講者向けには別途丁寧に説明をすべきでした。

・学生の刺激になってよい。

・年輩の方がいらっしゃるのとは学生にとっても私にとっても良い刺激になると思います。

・学生と市民が同じ教室で受講することは互いに刺激を受けることによって、双方の勉強意欲のさらなる向上につながるのですばらしい授業形態だと思います。

・市民の受講生が増えた場合は形態も考える必要はあると考えるが、目下はその必要はない。

・現状でよい。

・予め受講生には「学生を対象として講義する」旨の了解は得て行っている（学生生活における注意や就活活動の話題を交えることもあるため）。

・学習意欲の高い市民の受講は、一般学生に対して良い刺激になると思います。

・討論形式の授業にすると、学生と社会人双方にとってメリットがある。

[3] オープン・クラス全般

・受講生の授業終了後の感想文などを教員に配布していただきたい。

・人文はオープンクラス率が6割位ですが、これ以上あげるとはなかなか難しいようです。

・オープンクラスを受講する一般市民にパソコン利用（ネットワークへのアクセスも含めて）の便宜をはかってあげて頂きたい。

・やはり反応は聞きたいです。

・社会人の目があると教員にも適度な緊張感が生まれてよかったです。

・教員の第一の責務は担当学生への教育であるので、オープンクラス受講者への配慮は、学生に対して行っている配慮に比較すると低くなっている（教員により程度は異なりますが、私はあまり配慮していません）点は、オープンクラス受講生に何らかの形で伝える必要があるように感じます。なお、これまでトラブルはありません。

・より広く一般市民に広報していただければと思います。

- ・宣伝が足りないと思います。
- ・受講者名簿や教材数などについて、教務とのより密な連携をご検討ください。
- ・受講料をとる制度になっていますが、公開講座と異なり、特に経費がかかるわけではないので、最低限の事務通信に必要な金額にするのが妥当を思います。
- ・もっと活発になればいいと思います！
- ・他の分野も含め専門性の強い人に来てほしいです。学生にも色々な意味で刺激になると思います。
- ・オープン・クラスは進めるべき案件かと思いますが、授業はあくまで学生のためにあるものであり、学生に悪影響を与えることのないよう、聴講生の意識改革についても注意を払っていただきたいです。
- ・学生との交流と授業の活性化のため、これからも続けてほしいと思いますし、PR活動にも力を入れてほしいです。
- ・今回は受講生が1名でした。教養の科目なので、もう少し市民の方がたくさん参加してくれたらよいと思いました。
- ・地域の市民に多く学習機会を提供するためにもっと多くの科目を公開すべきです。
- ・推進し、地域に認識されることは重要と思う。
- ・前回も記しましたが、一般市民専用の公開講座とオープンクラスとでは開講するための経費が異なりますので、受講者の負担する金額は別にするのが良いと考えます。
- ・オープンクラスを行った場合、教員の社会貢献業績としてポイントをカウントできるようにするとよい。

[4] 生涯学習支援事業全般

- ・本学生涯学習担当者とオープンクラスの受講生、そして担当教員との有機的なつながりがあっても良いのではないのでしょうか？本事業に対する成果も教員に実感できるシステム作りが必要だと思います。
- ・受講生の方から、直接ポジティブな意見をいただいているので、公開する意義を感じています。

- ・受講者の数に応じて（少額でも良いので）予算を配分するなどの措置を考えるべきだと思います。
- ・地域貢献の一環として、オープンクラスは是非とも推進して頂きたいと思います。教員に研究・教育・地域貢献が求められる昨今。自宅へ持ち帰りの仕事が当たり前の状況において、授業の一環として地域貢献が行えるオープンクラスは、大学とともに個々の教員にとっても貴重な機会かと思います。
- ・△△のオープンクラスに毎年参加される方が数人おられます。「△△の思想（こころ）」というような公開講座を開いたらどれくらいの方が参加されるのでしょうか。ニーズが知りたいです。
- ・経済学部夜間主は、社会人のためにすべて開放しているという形にするのが一番受講者数を増やすことになると思います。理系の教養科目もありますし。
- ・何事も中庸が肝心でしょう。
- ・大学が生涯学習支援を行うことは、地域とのつながりを強くする意味で有効だと思います。
- ・生涯学習はこれから必要になると思いますので、積極的に行っていただきたく思います。
- ・積極的に進めていくべき事業かと思います。
- ・これからますます高齢化が進みますから、どんな年齢になっても知的好奇心旺盛が人はたくさんおられるわけで、その受け皿となるように、なお一層の拡充を期待します。
- ・市民の方が気軽に参加してくれるとよいと思います。
- ・大学の知的資源の地域社会共有化は、地域社会の進歩と発展に寄与することで、大賛成です。微力ながら協力させていただきます。
- ・高齢化社会において、重要な役目のように考える。
- ・受講料が高いと以前に聞いたことがある。多くの市民に公開される工夫が必要と思う。
- ・大学と地域社会との接点として有益だと思います。

IV おわりに

以上、公開講座とオープン・クラス（公開授業）のアンケート結果をみてきた。その特徴的な面は、以下の諸点になる。

① 全般的な評価：公開講座、オープン・クラスとも、事業全般としてかなりの好評価を得ているものと言ってよいだろう。「大学という場で学べてうれしかった」「富山大ではこんな研究をやっているんだなという事を深く知れた」「このような教授が在籍される『富山大学』が益々好きになりました。感謝、感謝」。ただ、現在公開講座の講師についてはアンケートをおこなっていない。今後は公開講座講師の意見をうかがっていく必要がある。

② 受講生のニーズ：受講生の学習ニーズはきわめて多岐にわたる。そのいくつかをみると、富山などの歴史、文学、IT関連、薬膳・漢方薬、防災・減災、ものづくり、芸術作品制作、調理、各種資格（TOEICなど）などがあげられる。新規講座の開拓に際し参考にしたいところである。

③ ステップアップの要望：「中級を開講して欲しい」など、レベルの高い学習を求める声も毎年のように出てくる。公開講座については、講師と相談の上いくつか実現したケースもあるが、継続的に検討する必要がある。ただ、「初心者、経験者が入り混じり、その中で得ることが多い」という意見もあるので、単なるステップアップにとどまらず、受講生相互の交流を主眼とした学習機会の提供も考えられる。

④ 継続実施の要望：公開講座、オープン・クラスとも、前期・後期とにわけて実施しているところであるが、「次回までの期間が長い」「続

編があればいいのですが…」という意見がみられた。

⑤ PRの課題：例年のように出てくる意見として、もっとPRして欲しい、という声も後を絶たない。「PRしていただいてもっと仲間を増やしたいです」という声もあった。経費面で難しいこともあるが、できる限り幅広く周知するよう努める必要がある。

⑥ 開講時間の要望：現在のところ、「平日の夜間か土日が市民の参加しやすい時間帯」であるという前提で運用しているが（実際、平日夜間・土日を希望する声も多い）、講座によっては「土、日、夕方以外」での実施を希望する意見もある。開講時間帯の再考の余地のある問題である。

⑦ 相互交流の要望：「先生と一緒に旅行に行くトラベルスタディがあればよいです。」「学生さんたちとの意見交換、ディスカッションがあまりないのが残念」「講師だけでなく留学生との交流も」など、受講生からは相互交流を望む声も後を絶たない。

⑧ 刺激剤としての大学開放：特にオープン・クラスに顕著な傾向として、学生と市民が「互いに刺激を受けることによって、双方の勉強意欲のさらなる向上につながるので素晴らしい形態」との評もある。世代を超えた学びの豊かさがあることをうかがわせる。

⑨ 担当講師への手当：現在のところ、オープン・クラスを担当することによる何らかの手当は設けていない。ただ、「オープン・クラスを行った場合、教員の社会貢献業績としてポイントをカウントできるようにするとよい」「受講者の数に応じて（少額でもよいので）予算を配分するなどの措置を考えるべき」という意見もある。