

日本語プログラム授業アンケート 上級クラス (2022年度)

濱田 美和

上級クラスは、2022年度は前期に8科目、後期に9科目開講した。いずれも90分授業×15週である。前期の開講科目は「読解C1」,「文法C1a」,「文法C1b」,「聴解C1」,「会話C1」,「漢字C1」,「表現技術C1」,「日本文化C1」,後期は「読解C2a」,「読解C2b」,「文法C2a」,「文法C2b」,「作文C2」,「聴解C2」,「会話C2」,「漢字C2」,「日本文化C2」である。前期は20人(日本語課外補講9人,総合日本語コース11人),後期は27人(日本語課外補講11人,総合日本語コース16人)が受講した。

各学期末に受講者に対して授業改善のためのアンケートを行った。アンケートは科目ごとに実施し、授業の内容、難易度、進度、教材、教え方について5段階評価と自由記述で回答を求めた。この他に、学生自身の出席状況と欠席理由、予習復習の状況について問うた。

以下、表1に2022年度前期、表2に2022年度後期の集計結果をまとめた。1人の学生が複数の授業科目に答えているため、括弧内の人数はいずれも延べ人数を表す。評点は5段階評価で、値が大きいほどよい評点であることを示す。「とてもよかった」を5点、「よかった」を4点、「ふつう」を3点、「あまりよくなかった」を2点、「ぜんぜんよくなかった」を1点として、その平均点を出したものである。

なお、自由記述の日本語の表記や助詞等の間違いは修正して掲載した。

表1 2022年度前期上級クラスについてのアンケート結果 (回答者36人)

質問項目 (回答者数)	評点	自由記述
1. 授業内容 とてもよかった(33人) よかった(2人) ふつう(1人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.9	<ul style="list-style-type: none"> ・テキストの内容はとても面白くて、考えさせられる授業になってよかったです。(読解) ・授業の雰囲気がとてもいいです。(読解) ・本の説明と先生の説明をあわせて、文法を理解しやすい。(文法a) ・全部の課題を完成しても、少し文法と言い方の使い方の練習が足りなかったと思います。(文法a) ・問題も練習も多様で役に立つと思います。それに、問題と番組の内容も面白くて楽しかったです。(聴解) ・日本のドラマや番組を見たり、色んなものから聴解の練習ができて良かったです。(聴解) ・日常生活に溶け込むものはとても役に立ちます。(会話) ・さまざま面白い話題を考えて話し合うことができたのは一番大切だと思いますが、それに役に立てる表現や発表の構成を練習してよかったです。(会話) ・私にとって日本語で一番難しいのは敬語ですから、尊敬語、謙譲語、前置き言葉などの丁寧な言い方を詳しく勉強する機会があってよかったです。(表現技術) ・先生は優しく、授業が丁寧です。(表現技術)
2. 授業のレベル とてもよかった(33人) よかった(3人) ふつう(0人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.9	<ul style="list-style-type: none"> ・難しいですけど、この難しさは成長に役に立つと思います。(読解) ・表現は難しいかもしれませんが、読解力と理解力はかなり向上しています。(読解) ・聴解の問題がさまざまで多くのことが練習できたと思います。それに、分からなかったところがあったとき詳しく説明していただけて理解できました。(聴解) ・みんなで話し合っって参加した時間は素晴らしかった。(会話) ・少し難しかったと思いますが、分かりやすくて、役に立つのでよかったです。(表現技術)

<p>3. 授業の進度 とてもよかった(27人) よかった(9人) ふつう(0人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)</p>	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・ときどきあるテキストは長く難しいですから、半分に分けて二つの授業を使って読みたいという感じがありました。しかし、終わりまで読まないでテキストを分析するのもよくないので、今のままでも大丈夫だと思います。(読解) ・みんなで一緒に勉強するのは最高です!(読解) ・一章の文法が多い場合は、授業の速さはちょっと速い。(文法a) ・時々授業中習った言い方の数は多すぎて疲れてしまいますから、授業の終わりに近づいて集中しにくくなることもあります。(文法a) ・文法が多い場合にはスピードがちょっと速い。(文法b) ・少しだけ速すぎるときも少しだけ遅すぎるときもあったと思いますが、普通はちょうどよかったと思います。(聴解) ・議論の時間がもう少し長くなるといいですね。(会話)
<p>4. 教科書・プリント とてもよかった(32人) よかった(3人) ふつう(1人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)</p>	4.9	<ul style="list-style-type: none"> ・難易度レベルは手軽で、現実世界に対する議論が含まれている。(読解) ・教科書の説明はいいと思う。(文法b) ・教科書がなくてもファイルの問題は多様で、内容も面白いのでとてもよかったです。(聴解) ・みんなで話し合っただけで参加した時間は素晴らしかった。(会話) ・教材がいろいろあります。特に、人間関係の問題は難しいけど、とても面白かったです。(表現技術)
<p>5. 教え方 とてもよかった(33人) よかった(3人) ふつう(0人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)</p>	4.9	<ul style="list-style-type: none"> ・皆さんの思いにはしっかり耳を傾けて肯定してくれるので、みんなで頑張るのがとても楽しいです。(読解) ・不明点があれば、先生が説明してくれると、すぐ理解になれる。(文法a) ・先生の説明とても理解しやすい。(文法b) ・わからない言葉も、文法も、文化さえに関する内容を詳しく教えてくれて、日本語だけで教えてくれるのもよかったです。それに、学生にも意見を聞いて教えてくれて嬉しかったです。(聴解) ・とても丁寧に教えていただきました。分からない時は繰り返して聞いたり、すっごく分かりやすかったです。(聴解) ・皆さんの思いにはしっかり耳を傾けて肯定してくれるので、みんなで頑張るのがとても楽しいです。(会話)
<p>6. どのぐらい出席したか 80%~100%(30人) 60%~80%(6人) 40%~60%(0人) 20%~40%(0人) 0%~20%(0人)</p>	—	<p>欠席した理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・修了論文の準備のためです。(読解) ・大学院生なので少々時間に余裕があり、体調の都合で欠席しました。(読解)(会話) ・母国の卒業試験で欠席しました。(文法a) ・病気です。(漢字) ・1.日本に来たばかりなので、用事がたくさんあります。2.専門科目は忙しいです。(表現技術)
<p>7. 予習・復習をしたか かなりした(23人) すこしした(13人) ぜんぜんしなかった(0人)</p>	—	<ul style="list-style-type: none"> ・テキストが難しく、他の授業でも課題が多いのですから、間に合わないときがありました。しかし、この授業の課題には問題なくて、私の個人的な問題だと思います。(読解) ・予習なしで復習する時間が増える。(読解) ・予習しないと、授業のスピードについていけないから。(文法a) ・予習と復習をしましたが、時々間に合わないこともありましたが、まだ出していないことを必ずするつもりです。(文法a) ・N1文法が難しく、覚えにくい。(文法b) ・予習は大切だと思いますから、多すぎないのでもちゃんとやりたいという気持ちでした。(聴解) ・早めに見に行ったり、授業中にカンニングペーパーを見たりします。(会話)

最後に一言

- ・去年からずっと先生が優しく教えてくださって本当にありがとうございました。(読解)
- ・留学生にとってのテキストではなくて、本当のテキストを読むのは難しいですけど、とてもいい練習になりました。(読解)
- ・この授業はととても良かったと思います。先生、様々なことを教えていただきありがとうございます!(読解)
- ・この授業のように、良い文章を選んで、あらかじめ文章の予習を自分でよくして、授業中コミュニケーションで確認する方式は、とてもいいと思います。予習と解説の時間をそれぞれ集中できるので、本当に勉強したい学生にとってより効率が高いです。例えば、予習中で読むだけじゃなくて、よく朗読もして、授業中では文章の中心内容も確認

できるし、そのコンテキストについての言葉か文を実際に使って話し合うことは自分の日本語会話能力も向上させます。こういう過程は自然だし、全面だし、効率が一番とても高い勉強法だと思います。でも、先生の授業だけが効率高いんだと思ってきたので、先生が別の日常用語がよく含まれている文章を材料として、一緒に勉強するのを期待しているんです。今回の授業で選んだ文章は、授業の目的より全然問題ないし、良い文章だと思いますけれど、もっと別のより日常的な授業でも、今授業というふうに文章を中心として展開できればいいと思います。そして先生がこの授業のような新書の文章じゃなくて、より日常的な文章にして（簡単になるかもしれないけど、もっと長い文章でもよいと）この授業と同じ方式で教えてもらったら、今の自身のレベルにとっては、日本語勉強中の面白みも進み速さもすごくなれると思います。つまり、もしかして私はこの授業のレベルに近づいたら、この授業はすごくいい授業だと思いますけど、今のレベルには自分のレベルでも同じふうな授業を受けられたらいいなーと期待しています。まとめて、この授業の教え方は、私より、会話でも、聴解でも、読解でも、文字でも、全面にも薦めるものです。この授業よりちょっとの下にあるレベルでも先生が担当する同じふうな授業を受けたいです。以上、どうもありがとうございます。長ったらしいですけど。（読解）

- ・クラスみんなが好き！みんなと一緒に勉強できてよかった！（読解）
- ・N2文法の授業を受けたのはとても嬉しいです。日常生活にはN2文法の使うところが多いので、この授業を受けた後、生活に便利になりました。しかし、残念なこともあります。クラスメイトと知り合いにならなかったです。でも、みんなは別々の国で、年齢差もある、仲がよくなるのはそんなに簡単じゃないことがわかります。私は先生に感謝しています。知識点をよく説明してくれるし、私の間違った言葉をすぐ理解して、会話してくれるし、とてもありがとうございます。（文法a）
- ・少し復習と使い方の練習が足りないと思います。（文法a）
- ・この授業はとっても良かったと思います。日本語を教えていただきありがとうございます！（文法a）
- ・自分で文を作ってみると見ないと頭に残る程度が違うので、これからも学んだ表現を活かし自分で文を作ってみるといいと思います。（文法b）
- ・N1の文法を主とした授業であっても、N2の文法を復習してくれてありがとうございます。また、毎回小テストと中間テスト、期末テストが終わって、フィードバックの時間があるので、習った内容を覚えるようにすごく役に立ちました。今学期ありがとうございました。（文法b）
- ・本科目を受けたことで、文法の知識が非常に向上したと感じました。（文法b）
- ・やはりN1文法、とても難しく、覚えにくい。復習したのに、少し時間が経ったら、また忘れちゃった。この数か月、楽しかった、先生とクラスメイトにありがたい。（文法b）
- ・役に立ってだけでなく、面白くて楽しい授業ありがとうございます。（聴解）
- ・授業内容は良いと思いますが、やはりちょっと特に日本語検定試験に向けた内容が増えれば良いと考えている。（聴解）
- ・この授業はとっても良かったと思います。授業中で練習した音声の原稿をいつもいただいたので、授業の後に復習しやすかったです。先生、様々なことを教えていただきありがとうございます！（聴解）
- ・最近あまりテレビを見ていないので、この授業を使って聴解の勉強をしました。今まで勉強しなかったことも、この授業で学べて嬉しかったです。その他に、勉強のペースも自分のペースに合わせることができて、本当に良かったです。15回聴解の授業はとても短く感じました。ありがとうございます。（聴解）
- ・先生はいつも優しくフィードバックをしてくれて、ありがとうございます。（会話）
- ・先生がいつもあたたかい雰囲気であってくださったので、分からない時は遠慮なく聞くことが出来て、クラスの皆とも仲良くなることが出来ました。ありがとうございます。（会話）
- ・クラスみんな大好き！（会話）
- ・楽しくて、分かりやすい授業と便利な教材、ありがとうございます。（会話）
- ・いいコースでした。（会話）
- ・とてもいい授業でした。（漢字）
- ・先生の教え方はいつも大好きです！今までの教えありがとうございます。（漢字）
- ・先生の授業に参加して嬉しいです。（漢字）
- ・「漢字」授業と呼ばれても、字の訓読みから音読みまで、先生が全部教えてくれて、ありがとうございます。非常に勉強になりました。（漢字）
- ・表現技術の授業を受ける前、敬語の使い方は複雑でしたが、今期を終えて、理解しやすくなりました。（表現技術）
- ・授業中本当に夢中になったこともありますから、本当にありがとうございました。（表現技術）
- ・楽しかったです。ありがとうございます。（表現技術）
- ・私にとって敬語は難しいので、先生の授業はとっても良かったと思います。先生、様々なことを教えていただきありがとうございます！（表現技術）
- ・今までずっとビジネス・改まった日本語を勉強したかったので、この授業を通して学ぶことができました。分からないことがあれば、分かるまで先生が教えてくださったのでとても良かったです。ありがとうございました。（表現技術）
- ・先生に教えていただきありがとうございます。（表現技術）
- ・先生がいつも細かい点を注意するところまで授業内容を教えてくれ、いろいろ勉強になりました。また、学習内容だけでなく、留学生活などにも心配してくれて、感謝の気持ちに堪えません。（表現技術）
- ・とてもアクティブな授業で面白かったです。先生と生徒の意見を出し合い、なかなか他の授業でできないので、この授業を取って良かったです。ありがとうございました。（日本文化）
- ・先生のおかげで、日本語、日本文化のほかに、心理的クイズを通じて自分の性格はどんな傾向で、自分をもっと知るようになった。今までの教え誠にありがとうございます。（日本文化）
- ・文化と人の考え方の特徴を深く見て、いろいろなことを考えさせられたので良かったです。（日本文化）
- ・この授業はとっても良かったと思います。先生、様々なことを教えていただきありがとうございます！（日本文化）

表2 2022年度後期上級クラスについてのアンケート結果（回答者62人）

質問項目（回答者数）	評点	自由記述
1. 授業内容 とてもよかった(56人) よかった(6人) ふつう(0人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.9	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の人生に目立つことを勉強になりました。（読解a） ・いい感じ。（文法a） ・N2のための文法で内容がいいと思います。（文法a） ・いろいろな面白い聴解を聞き取っておかげで試験のためにだけでなく自分自身のためにも勉強になりました。（聴解） ・よかった。内容豊富で段々面白くなった（聴解） ・授業はリスニングの練習だけでなく、番組を見て、生活の哲理を勉強することもできました。（聴解） ・本当に必要な表現を勉強して役に立ちました！！（会話） ・先生のおかげでたくさんものを勉強しました。（日本文化）
2. 授業のレベル とてもよかった(50人) よかった(10人) ふつう(2人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.7	<ul style="list-style-type: none"> ・ちょっといい。（文法a） ・困っているところをもう一回練習することができます。（文法a） ・いい勉強になりました。（聴解）
3. 授業の進度 とてもよかった(45人) よかった(15人) ふつう(2人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・この速さ、私と合う。（文法a） ・ちょうどいいと思います。授業の速さに内容の失うことがないです。（文法a） ・最初わからないところをもう一度確認していて、理解するようになりました。（聴解） ・ちょうど良かったです。（日本文化）
4. 教科書・プリント とてもよかった(54人) よかった(7人) ふつう(1人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.9	<ul style="list-style-type: none"> ・いいテキスト 読みやすい。（文法a） ・分かりやすく、例文が多いです。（文法a） ・プリントがあって、理解に役立つ。（聴解） ・先生が準備したプリントは見やすく良かったです！（会話）
5. 教え方 とてもよかった(59人) よかった(2人) ふつう(1人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.9	<ul style="list-style-type: none"> ・先生のおかげで自分の意見を言えるようになりました。（読解a） ・先生の教え方は最高だ。（文法a） ・先生の教える方法は聞き取るのはしやすいです。（文法a）
6. どのくらい出席したか 80%~100%(61人) 60%~80%(1人) 40%~60%(0人) 20%~40%(0人) 0%~20%(0人)	-	<p>欠席した理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分のレベルと合わないと思ったので。（会話）
7. 予習・復習をしたか かなりした(39人) すこしした(23人) ぜんぜんしなかった(0人)	-	<ul style="list-style-type: none"> ・あまりストレスがない。（文法a） ・iPadに文法整理。（文法b） ・聞いた後でスクリプトもらうから。（聴解） ・復習。（聴解） ・授業のプリントを復習して、わからないところとか、初めてわかる部分を自分で、もう一度勉強しました。（聴解）

最後に一言

- ・ちょっと欠席しました。本当にごめんなさい。（読解a）
- ・授業は楽しかったです。テキストを読んでから、内容について話し合うことは、内容の理解や読解の知識を深める上で、欠かせないことだと思います。（読解a）
- ・今の授業の流れは大体大丈夫だと思うけど、特に予習のための部分はあまり効果的ではないと思う。学生はただ答えの部分を見せるけど、どうしてその答えを選ぶか、あまり話さないです。よければ、予習の話は少し別の形にすればいいかなと思っています。以上です。（読解a）
- ・先生ありがとうございますm(_ _)m。私の人生に役に立つものを勉強になりました。（読解a）

- ・たくさん勉強になりました。先生ありがとうございました。(読解b)
- ・様々な問題を解くことができ良かったし、正解だけでなく解く過程を見て良かったです。(読解b)
- ・この授業は本当に私に役に立った。たくさん読解の技術を学んだ。ありがとうございました。(読解b)
- ・この授業の流れはいい。そして授業の内容も理解しやすい。読解の能力は段々上達すると思う。(読解b)
- ・私が独学していた方法より、クラスメートのみんなと学習した方が結果的に良いとおもいました。そのうえ、漢字テストもよかったです。他の授業にも勉強にもやりました。(読解b)
- ・この授業はつらくない。先生の教え方は私と合う方法です。もし次の学期の文法は同じ先生の授業なら、絶対に取ります。(文法a)
- ・先生の授業を選んでとても良かったです。先生の説明も基本的ですし、聞き取りもしやすいです。先生の授業のおかげで絶対にN1合格します。(文法a)
- ・勉強を頑張らなくて試験結果が良くなかったのは残念です。でも、日本現地で言語を直接学ぶことができ嬉しかったです。中間テストよりは期末テストの結果がもっと良かったという事実だけで満足して、留学後に本国に帰っても日本語を地道に勉強するつもりです。(文法b)
- ・実は文法が一番弱い部分の一つなので難しかったです。それなりに勉強をしましたが、点数が低くて残念でした。やっぱりまだN1は無理かと思いました。でも授業は簡単で面白かったです。ありがとうございました。(文法b)
- ・この授業はやはり一番興味深い授業になると思う。日本語能力試験に向ける勉強の授業、教材も詳しい。質問をしたら先生もいつも答えてくれる。他の授業より緊張、厳しいイメージがなく、もっと流れやすい授業だと思う。(文法b)
- ・文法は一人で勉強するより、たくさんの人たちと勉強する方が結果的にいいと思いました。(文法b)
- ・文法の練習は少なかったですけど、授業はよかったです。(文法b)
- ・いろいろ学びました。先生も親切だし、授業内容もすばらしいです。とても感謝します。(作文)
- ・留学する前は、日本語で作文について勉強したことがなく、留学する価値がありました。先生の教材もわかりやすく、ご説明された点もとても勉強になりました。(作文)
- ・内容はちょっと難しいです。(聴解)
- ・実は私は時々聞き取れない。でも先生は優しいです。いつもみんなの状況を確認した。だからあまりストレスがない。(聴解)
- ・授業の内容は時々少ないことがある。10分も早く授業が終わることがあるし、それは改善すれば良いと思う。(聴解)
- ・先生ありがとうございました。先生のおかげでたくさんのが勉強になりました。(聴解)
- ・授業の内容は日々段々面白くなったのです。いろいろ勉強になりました。ありがとうございました。(聴解)
- ・とてもいい授業だ。いろいろ学びました。(聴解)
- ・聴解の授業を取るのにはじめてで、何を勉強するのかわかりませんでした。でも実際に授業を受けて、番組や、さまざまなことを聴く練習ができたので、とても勉強になりました。(聴解)
- ・先生はとても優しいです。私達のレベルを確認して、適度な授業をし、能力を上げるに役に立ちます。(聴解)
- ・番組は面白くて沢山見たいです。(聴解)
- ・内容は難しいですが、チャレンジできて、いろいろ勉強になって、楽しかったです。(聴解)
- ・聴解の授業に参加したおかげで聞き取る能力は少し上達したと思う。(聴解)
- ・先生の授業とてもありがとうございました。(聴解)
- ・教えてくださりありがとうございます。(会話)
- ・たくさん勉強になりました。本当にありがとうございました。(会話)
- ・面白い授業だと思います。(会話)
- ・毎回の授業ありがとうございました。(会話)
- ・授業を通じて、会話能力だけでなく、いろんなスキルを身につけました。先生、誠にありがとうございます。(会話)
- ・先生の説明がわかりやすくて沢山学びました。(会話)
- ・会話の授業を通じて、色々なコミュニケーション伝え方についてわかるようになった。(会話)
- ・日本語を学んだ間はとても楽しかったです。自分の外国語の能力にも役立って嬉しいと思います。(会話)
- ・授業のおかげでたくさんのが勉強になりました。先生の教え方はとてもわかりやすかったです。(会話)
- ・クラスメートと一緒に敬語の使い方や、日常会話で使われる表現を練習できたり、発表や面接の行い方を勉強できてとてもよかったです。日本での生活をいくつか実際に実践することができました。(会話)
- ・ありがとうございました！おかげさまで楽しく勉強しました！(会話)
- ・授業を通してたくさん勉強しました。先生ありがとうございました！(漢字)
- ・漢字の読み方と書き方を覚えるのに、時間がちょっと足りないと思います。(漢字)
- ・いい機会だったけど、あまり勉強しなかったから本当にごめんなさい。帰国した後にここの授業を覚えながら頑張って勉強します。(漢字)
- ・漢字のテストを通じてすごく勉強になりました。(漢字)
- ・私にとって漢字はもっともあまり難しくない。さらに先生の説明のおかげで、本当に理解しやすい。もし次の学期同じ先生の漢字授業あれば、受けます！(漢字)
- ・私が今まで漢字勉強してきた方法とはとても違い、漢字の授業での学習方法の方が勉強になりました。(漢字)
- ・先生、ありがとうございました。(漢字)
- ・教科書の半分ぐらいだけ学ぶことが惜しいですけど、今までたくさん勉強になりました。そして、先生がいつもすごく優しいです。先生、誠にありがとうございます!!(漢字)
- ・先生が一番/つ●●\つ(漢字)
- ・漢字はやはり難しい授業の1つだと思う。特に漢字を暗記する、そして漢字に関する単語を覚える、その単語の使用場面も時々間違いやすいです。でも漢字の授業を通じて上達すると思う。(漢字)
- ・ありがとうございます！(日本文化)
- ・先生ありがとうございました。(日本文化)
- ・やはり授業内容は思った日本文化と違いましたが、楽しい授業だった。でも、もう少し文化っぽいことがもっとあったら、良いと思います。(日本文化)

- ・先生がいつも学生の私たちに親切に知識を教えてくださいました。そして先生との雑談ができるのが本当にうれしいです。先生、誠にありがとうございます。(日本文化)
- ・先生のおかげで富山cap,エレナ先生の発表が聞けた。(日本文化)
- ・日本文化といえば、落語や、浮世絵について教えられるかとおもっていましたが、予想していた以上にたのしかったです。また、私は日本も社会的な問題を抱えていると思いました。(日本文化)
- ・この授業は日本文化について、最初の時はなんか日本アニメ、華道に関する事、実際にはもっと深い内容、本当にびっくりした、授業のレベルは私にとって、ちょっと難しい。でも他の授業に比べて、本当に特別な思い出だ。(日本文化)
- ・授業は日本文化ですけど、日本の文化についての話はあまりしなかったかと思う。でも、別に今までの課題は日本の文化に関わらないわけではない。今までの話は日本の社会について詳しい話をしたから、新しい視点を見つけた。勉強になる。(日本文化)

前期、後期ともにいずれの項目も4.6点以上となっており、2021年度に続き、非常に高い評価を得ることができた。その理由として、次の2つが考えられる。1つ目は、2022年度は前期途中から対面授業を実施できるようになったことと、2つ目は、コロナ禍で協定校からの短期留学生の来日が困難であったため、少人数クラスで個別対応を丁寧に行うことができたことである。

今後受講者の増加が予想される。その場合に、受講者の習熟度の開きやニーズの違いにいかに対応していくか、今後も継続的に授業アンケートを実施して学生のニーズの把握に努めながら、対応策を探っていききたい。