

## 日本語プログラム授業アンケート 中級クラス (2022年度)

濱田 美和

中級クラスは、2022年度は前期に週11コマ、後期に週10コマ開講した。1コマ90分授業×15週である。開講科目と週当たりのコマ数は、前期が「文法・読解B1」4コマ、「文法・表現B1」、「文法B1」各2コマ、「聴解・会話B1」、「作文B1」、「漢字B1」各1コマ、後期が「文法・読解B2」、「文法・表現B2」各4コマ、「聴解・会話B2」、「漢字B2」各1コマである。受講者数は、前期が19人（日本語課外補講15人、総合日本語コース4人）、後期が15人（日本語課外補講10人、総合日本語コース5人）である。

各学期末に受講者に対して授業改善のためのアンケートを行った。アンケートは科目ごとに実施し、授業の内容、難易度、進度、教材、教え方について5段階評価と自由記述で回答を求めた。この他に、学生自身の出席状況と欠席理由、予習復習の状況について問うた。

以下、表1に2022年度前期、表2に2022年度後期の集計結果をまとめた。1人の学生が複数の授業科目に答えているため、括弧内の人数はいずれも延べ人数を表す。評点は5段階評価で、値が大きいほどよい評点であることを示す。「とてもよかった」を5点、「よかった」を4点、「ふつう」を3点、「あまりよくなかった」を2点、「ぜんぜんよくなかった」を1点として、その平均点を出したものである。

なお、自由記述の日本語の表記や助詞等の間違いは修正して掲載した。

表1 2022年度前期中級クラスについてのアンケート結果 (回答者19人)

質問項目 (回答者数)	評点	自由記述
1. 授業内容 とてもよかった (15人) よかった (4人) ふつう (0人) あまりよくなかった (0人) ぜんぜんよくなかった (0人)	4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の内容はとても面白い。(文法・読解)</li> <li>・とても実用的です。(文法・表現)</li> <li>・実用的な内容です。(聴解・会話)</li> <li>・さまざまな文型を勉強して、文章を書くことになかなか役立ちました。(作文)</li> <li>・作文のテーマも多様で面白くて、作文の書き方に関する役に立てる情報も多くて、他の学生と自分の作文を分析する機会もありました。(作文)</li> <li>・とてもいいと思います。作文について、体系的に勉強しました。レポートや論文に対して、助かりました！(作文)</li> </ul>
2. 授業のレベル とてもよかった (13人) よかった (2人) ふつう (4人) あまりよくなかった (0人) ぜんぜんよくなかった (0人)	4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・難しすぎた。(文法・表現)</li> <li>・レベルは少し難しかったが、難しすぎませんでした。(文法)</li> <li>・難しすぎた。(文法)</li> <li>・難しかったけど、好きでした。(聴解・会話)</li> <li>・内容は理解しやすいです。(作文)</li> <li>・基礎の知識もありますが、ちょっと難しい作文専門知識もあります。中級も上級も勉強できます。(作文)</li> </ul>
3. 授業の進度 ちょうどよかった (13人) よかった (5人) ふつう (0人) あまりよくなかった (1人) ぜんぜんよくなかった (0人)	4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・速すぎた。(文法・読解)</li> <li>・毎回の授業は前回の内容を復習しました。(聴解・会話)</li> <li>・時々先生の話す速さがちょっと速くて、理解しにくいですが、自分の能力が不足ですから。(作文)</li> <li>・授業の速さはちょうどいいです。(作文)</li> <li>・漢字を覚えるのは時間がかかって、最初は少し速すぎましたが、後は、一つの授業で漢字の半分を勉強し始めたときにちょうどよくなったと思います。(漢字)</li> </ul>

<p>4. 教科書・プリント とてもよかった(15人) よかった(3人) ふつう(1人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)</p>	4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実用的な知識が多い。(文法・読解)</li> <li>・教科書は一般的によかったと思います。少し古いかもしれませんが、学習には影響ありませんでした。(文法・表現)</li> <li>・漫画が面白いと思います。(聴解・会話)</li> <li>・例文からいろいろな表現を学べます。(作文)</li> <li>・分かりやすいプレゼンテーションや例と練習を含まれているファイルがさまざまとても役に立つと思います。(作文)</li> <li>・ファイルの中で、模範文があり、まねることができます。とても良いと思います。(作文)</li> </ul>
<p>5. 教え方 とてもよかった(19人) よかった(0人) ふつう(0人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)</p>	5.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生たちはいつも私たちと本の内容について話し合って、話す能力も練習してくれました。(文法・読解)</li> <li>・先生の説明はわかりやすく、よかったです。英語が他の先生より上手だったので、助かりました。(文法・表現)</li> <li>・みんなの文章を評価することでたくさん勉強しました。(作文)</li> <li>・作文の書き方も、さまざまな表現も分かりやすく教えてくれて、学生の作文を見て詳しくコメントをしてくれます。(作文)</li> <li>・先生はグループで修正するという機会をたくさんくれました。みなさんが議論しながら、自分の違うところが発見された、他の人のいいところも学びました。とてもいい方法です！(作文)</li> </ul>
<p>6. どのぐらい出席したか 80%～100%(11人) 60%～80%(5人) 40%～60%(3人) 20%～40%(0人) 0%～20%(0人)</p>	—	<p>欠席した理由</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体調が悪い。専門授業がある。(文法・読解)</li> <li>・研究室で行う実験があります。(文法・読解)</li> <li>・体調が悪い。(文法・表現)</li> <li>・日本に来たのは6月でした。(文法・表現)</li> <li>・初めに日本にいませんでした。(文法)</li> <li>・最初、日本にいませんでした。(聴解・会話)</li> <li>・試験の復習。専門授業の聴講。来日の航空便に乗る。(作文)</li> <li>・母国の卒業試験を受けるために帰国して授業を欠席になりました。(漢字)</li> </ul>
<p>7. 予習・復習をしたか かなりした(4人) すこした(15人) ぜんぜんしなかった(0人)</p>	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単語を勉強した時もあった、忘れた時もありました。(文法・表現)</li> <li>・単語を読もうとすると、時々忘れてしまいました。(文法)</li> <li>・台詞を読むこともあれば、忘れることもある。(聴解・会話)</li> <li>・時々当日の資料を復習しました。(聴解・会話)</li> <li>・予習をしません。当日の授業のあと資料をもう一回読みました。(作文)</li> <li>・専門のクラスがいっぱいあって、復習の時間が少ないです。でも、もし時間があれば、だ・である体を復習しました。(作文)</li> </ul>

最後に一言

- ・J501の文章内容はちょっと古い。また、networkの内容はいいけど、授業中で勉強する時間が少ないです。もっと勉強したり練習した方がいいと思います。(文法・読解)
- ・先生たちは私たちに辛抱強く、とても感謝しています。(文法・読解)
- ・先生はとても親切で、レベルも高く、レッスン中はとても楽しく学ぶことができました。(文法・読解)
- ・先生は辛抱強く、感謝します。(文法・表現)
- ・難しかったけど、とても習いました。ありがとうございました。(文法・表現)
- ・授業の内容はちょうどいいと思います。勉強した文法と言葉もよく生活に使えるので、この授業を受けて、ちゃんと勉強したら、日本語のレベルもどんどん増えると思います。(文法・表現)
- ・授業中のグループトークはとてもいいです。自分の考えを交流することができます。また、短作文を通じて、多くの新しいことと文法を学びました。(文法)
- ・授業はありがとうございました！レベルが上がりました。(文法)
- ・一学期間で先生にお世話になりました。心より感謝申し上げます。(文法)
- ・先生2人も優しいです。いろいろな知識を得たと思います。ありがとうございます。私にすこし難しかったが、先生の説明は詳しく、大部分聞き取れる。(文法)
- ・とても習いました。授業のリラックスした感じが好きでした。ありがとうございました！(聴解・会話)
- ・聴解の部分がちょっと増えたほうがいいと思います。(聴解・会話)
- ・授業の内容はわかりやすく、わからないところについて先生がちゃんと説明してくれましたので、日常会話にとってよく役に立つと思います。(聴解・会話)
- ・よく使う接続詞をもっと学びたいです。時々ここでどのような接続詞を使った方がいいかなあという質問があります。(作文)
- ・作文の書き方を練習することだけでなく、他の学生と複雑で面白いテーマを話し合ってさまざまな意見を聞く機会もあってよかったです。(作文)
- ・この授業はとってとても良かったと思います。先生、様々なことを教えて頂きありがとうございます！(作文)

- ・とても面白い授業と思います！色々勉強しました。誠にありがとうございます！（作文）
- ・全部の課題をかなりすると、この授業は漢字の勉強に本当に役に立つと思います。（漢字）
- ・ありがとうございます。たくさん勉強しました。（漢字）

表2 2022年度後期中級クラスについてのアンケート結果（回答者20人）

質問項目（回答者数）	評点	自由記述
1. 授業内容 とてもよかった(16人) よかった(4人) ふつう(0人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・面白かった。文化的なことを学んだ。（文法・読解）</li> <li>・さまざまな質問があるので、先生はめっちゃ気長に教えてもらって本当にありがとう。（文法・読解）</li> <li>・この授業でたくさん新しい文法と文型を習ってよかったです。（文法・読解）</li> <li>・授業は本や文法により順調に受け取りました。（文法・表現）</li> <li>・もしJLPTの内容に沿っていたら、もっと便利だと思います。（文法・表現）</li> <li>・寿限無（聴解・会話）</li> <li>・この授業はたくさん話させてもらってよかったです。（聴解・会話）</li> <li>・本がないから、先生のおかげで、色々な日本文化に関するテーマと宿題が出来ました、皆も自由にいっぱい勉強しました。（聴解・会話）</li> <li>・授業で漢字の習い方は本当いいと思います。（漢字）</li> <li>・授業内容は良かった。新しく便利な漢字を学びました。（漢字）</li> </ul>
2. 授業のレベル ちょうどよかった(14人) よかった(6人) ふつう(0人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書で使われる言葉は難しい、けどその方が上手になる助けになります。（文法・読解）</li> <li>・レベルはよく僕に合っていると思います。（文法・読解）</li> <li>・確かにたくさん文法をならったので、時々難しかったですけど、だいたい大丈夫でした。（文法・読解）</li> <li>・多分N2ぐらいの程度かもしれません。自分できる程度に合っていると思います。（文法・表現）</li> <li>・レベルはちょうどいいです。（文法・表現）</li> <li>・難しいと感じることもあったが、良かった。（文法・表現）</li> <li>・聞き取れる。（聴解・会話）</li> <li>・最初、あまり話せなかったけど今、だいたい人々と話せるようになりました。（聴解・会話）</li> <li>・やはり最初はあまり理解できない。自分のレベルはまだまだだから、一応先生のガイドで段々に上手になっている。（聴解・会話）</li> <li>・去年勉強したことある漢字が多かったので、だいたい問題がありませんでした。（漢字）</li> </ul>
3. 授業の進度 ちょうどよかった(14人) よかった(5人) ふつう(0人) あまりよくなかった(1人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・速すぎた。とても速かったです。（文法・読解）</li> <li>・ちょっといい。（文法・読解）</li> <li>・たまに説明はちょっと速過ぎたかもしれません。（文法・読解）</li> <li>・先生は学生の反応に応じて授業しました。とてもいいと思っています。（文法・表現）</li> <li>・普段の日本語の授業より速かったー。（文法・表現）</li> <li>・聞き取れる。（聴解・会話）</li> <li>・たまに先生が速く話したので、全部はわからなかった。でもだいたい大丈夫でした。（聴解・会話）</li> <li>・一週間に20字ぐらいを習うのはちょうどいいと思います。これで授業中たくさん復習できますから。（漢字）</li> </ul>
4. 教科書・プリント とてもよかった(13人) よかった(4人) ふつう(3人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・使用したプリントはとても役に立ちました。（文法・読解）</li> <li>・ちょっといい。（文法・読解）</li> <li>・教科書は英語で言葉や文法の説明があるので、とてもわかりやすいです。（文法・読解）</li> <li>・try; 日本語総まとめ（文法・表現）</li> <li>・授業で使用した教材はとても便利で面白かった。でも、教科書がわかりにくい時があるんです。（文法・表現）</li> <li>・教科書は少し古いと思います。（文法・表現）</li> <li>・NHK（聴解・会話）</li> <li>・教材ないよ。（聴解・会話）</li> <li>・本当にいい教科書だと思います。いろいろな質問と説明があるので、新しい漢字の使い方がわかりやすくなります。（漢字）</li> <li>・授業で使用した教材はとても役に立ちました。PDFはとても便利だった。（漢字）</li> </ul>

<p>5. 教え方 とてもよかった (16人) よかった (4人) ふつう (0人) あまりよくなかった (0人) ぜんぜんよくなかった (0人)</p>	4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いつも面白いです。(文法・読解)</li> <li>・毎授業練習をなおしたり、言葉を勉強したりしてよかったです。そしてわからないことがあれば、いつも先生がもっと詳しく説明くれたのもよかったです。(文法・読解)</li> <li>・先生は、本の基礎の上で練習を準備していた。こんなだったら、理解が深くなるようにしているし、いい方法だと思います。(文法・表現)</li> <li>・テーマをもう少し説明してほしい。(文法・表現)</li> <li>・面白い教え方(聴解・会話)</li> <li>・先生はわかりやすい説明をします。(聴解・会話)</li> <li>・とても良かったです。わからないことがあれば、いつも簡単に説明してくれました。そして授業のペースでたくさん練習できました。(漢字)</li> <li>・先生の教え方はとても良い。おかげで勉強になります。(漢字)</li> </ul>
<p>6. どのくらい出席したか 80%~100% (19人) 60%~80% (1人) 40%~60% (0人) 20%~40% (0人) 0%~20% (0人)</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ほとんど研究が忙しいから。(文法・表現)</li> </ul>
<p>7. 予習・復習をしたか かなりした (12人) すこした (8人) ぜんぜんしなかった (0人)</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>・予習しなかった。復習かなりした。(文法・読解)</li> <li>・試験前に文法を復習する方がいいと思います。(文法・読解)</li> <li>・時々復習です。(文法・読解)</li> <li>・授業の後にいつも復習と練習をしていました。(文法・読解)</li> <li>・毎週は単語のテストあるから、復習はいつもやっています。でも予習の方は自分によってもっと良いのができると思う。(文法・表現)</li> <li>・予習はしなかったが、復習はかなりしました。(文法・表現)</li> <li>・言葉のリストを勉強するのは退屈で、単語を学ぶのにいい方法と思いません。(文法・表現)</li> <li>・おもしろいのに、よく宿題をするのを忘れてすみません。(聴解・会話)</li> <li>・毎回先生からもらった予習のシートを予習しました。テストがあるから、テストの前に復習しました。(漢字)</li> <li>・毎週新しい漢字を勉強していました。(漢字)</li> </ul>

最後に一言

- ・言葉の資料はもっと多ければよかったが、例えば、学んだ言葉の音があれば、覚えやすいと思います。(文法・読解)
- ・多くのことを学ぶことができる良いコースでした。(文法・読解)
- ・今回先生の授業を取ったことは本当に良かった。さまざまな日本人の口話の使い方を教えてもらい本当に嬉しかったです。
- ・この授業で私の日本語がとても上がったと思います。いろいろな勉強したことのない文法を習って、新しい言葉も習いました。これで私の日本語の自信を作ってきました。その授業はとても良かったです。ありがとうございます。(文法・読解)
- ・ありがとうございます。(文法・読解)
- ・最初は日本人と話すのは難しいし、勉強した文法もあまり覚えていませんから、コースのおかげで今は自信を持って日本人と喋るようになってきた。それから、多分専門の研究もいっぱい日本語で相談しますが、やっぱりこのコースでもっとこの方面の助けを受け取ります。最初の選択は間違いないですね。(文法・表現)
- ・〇〇先生はいつも全部学生の情報をもらった。休んだら、心配でした。心から感謝しました。□□先生は学生の自分のことに興味がある。授業時教科書以外の内容は楽しかった。2人の先生ともできるだけ学生とたくさん話をしゃべりました。知らないうちに、日本語が少しずつ前より上手になりました。(文法・表現)
- ・日本語コースはとても良かったです。日本語だけでなく、文化的な面も先生方のおかげで学ぶことができました。(文法・表現)
- ・この授業で去年勉強した文法をもう一回復習できました。これで大切な表現と言葉が思い出せます。それはとても良かったです。(文法・表現)
- ・ありがとう(文法・表現)
- ・一般的に、授業が好きで、勉強になったと感じています。(文法・表現)
- ・この授業はもう一度取りたい。(聴解・会話)
- ・いろいろ勉強になりました。先生ありがとうございます。皆と一緒に授業を受けられたのはめっちゃ楽しかったです。(聴解・会話)
- ・先生の教え方が良い。日本語を話す時自信を持たせてくれる。(聴解・会話)
- ・その授業はとても便利だと思います。たくさん話させてくれてありがとうございます。たくさん新しい言葉も習えました。(聴解・会話)
- ・わ、この前いっぱい書いた、ありがとうございます。(聴解・会話)
- ・中国人なのに、漢字の読み方は難しいと思う。授業の時、何回も耳で聞きました。とても役に立つと思います。感謝の気持ちを持って、いつもお世話になっております。(漢字)

- ・この授業で新しい漢字をならっただけでなく、去年勉強したことある漢字をもう一度習いました。それはとても良かったです。その上新しい言葉をたくさん習ってよかったです。ありがとうございます。(漢字)
- ・授業は楽しかったし、勉強にもなりました。いつもありがとうございます！(漢字)

前期、後期ともにいずれの項目も 4.5 点以上で、全体的に高い評価を得ていると言ってよいだろう。2022 年度は前期途中から対面での授業実施が可能になり、グループでの活動や話す機会が多かったことについて肯定的な意見が複数見られた。一方で、授業進度については「あまりよくなかった」を選んだ学生が前期と後期に各 1 人、いずれも速すぎたことを理由に挙げていた。教科書について扱われている文章の古さを指摘する声もあった。2023 年度からは前期中級クラスにオランダ・ライデン大学から派遣される 12 週間の日本語研修プログラムの参加者も加わることになっている。ライデン大学からの短期留学生は必須科目として「文法・読解」「聴解・会話」「作文」「漢字」を履修する。これらの科目を、他の短期留学生は 15 週間の選択科目として受講する。履修期間と履修形態が異なる学生がクラスに混在することになる。双方のニーズに応えられるような授業計画の立案、教科書の選定が中級クラスの課題である。