

富山大学

 教育学部
 紀要

学術論文

園行事における気になる子どもへの支援 —支援の実施の程度に基づくクラスター分類—	小林 真, 中嶋りか子	1
『冬物語』における騙し再考：ロバート・グリーンを通して	内藤 亮一	9
小学校生活科の昆虫学習を促進するカード教材の開発と実践に関する考察 月僧 秀弥, 森本ひより, 番匠 拓也		23
アメリカの庭園とアメリカ建国—Bartram's Garden に魅了された知識人たち	竹腰佳誉子	29
自閉スペクトラム症児に対する学校給食場面での偏食を改善するための支援の効果 —先行刺激および後続刺激の操作による牛乳を飲む行動の促進—	宮崎 光明	37
幼稚園健康領域と小学校体育科保健領域の接続に関する研究 —カリキュラムマップ作成の試み—	五代 孝輔, 玉腰 和典	47
Yoruba Orishas in the <i>Parable Series</i> and <i>Who Fears Death</i> How Octavia E. Butler and Nnedi Okorafor Represented the Deities Yuto NAKAGAWA, Kayoko TAKEGOSHI		65
支援ニーズを踏まえた放課後等デイサービス事業所のあり方の検討 [通常の学級, 特別支援学級に在籍する児童生徒の保護者への質問紙調査から]	林原洋二郎, 宮 一志, 和田 充紀	79

研究ノート

中学校体育における ICT の活用方法に関する事例研究 —マット運動における Jam Board を使用した試技画像分析に着目して—	玉腰 和典, 佐伯 聡史, 福島 洋樹, 神野 賢治, 松田 匠, 鶴飼 雅信, 横谷 悠斗	89
---	--	----

資料

高校生の玉結びの技能の実態に関する調査	黒田 寿江, 藤本 孝子, 森島 美佳	101
---------------------	---------------------	-----

その他 (報告)

富山大学教育学部における「学校インターンシップ」の成果報告 —2022年度実施アンケート調査をもとに—	増田 美奈, 和田 充紀, 久保 雅則, 隅 敦, 池田 丈佑, 石川 秀明, 磯崎 尚子, 小澤 郁美, 尾矢 貞雄, 上山 輝, 岸本 忠之, 月僧 秀弥, 児島 博紀, 多賀 秀紀, 西田谷 洋, 宮 一志, 宮城 信, 山根 拓	107
--	--	-----

富山大学教育学部紀要編集委員会

委員長	安本史恵
委員	大川信行
	岡田了祐
	岸本忠之
	小池晃次
	林誠一
	増田美奈
	宮崎光明
	若山育代

富山大学教育学部紀要 第2巻 第2号

令和6年3月19日 印刷製本
令和6年3月22日 刊行

発行 富山大学教育学部
富山市五福 3190 (〒930-8555)

印刷所 (株)なかたに印刷
富山市婦中町中名 1554-23 (〒939-2741)

MEMOIRS OF THE SCHOOL OF EDUCATION

UNIVERSITY OF TOYAMA

Original Articles

Support for Young Children with Special Needs at Preschool Events:
Cluster Classification Based on the Degree of Support Provided KOBAYASHI Makoto, NAKAJIMA Rikako

Rereading Deception in *The Winter's Tale* through Robert Greene Ryoichi NAITO

A Study on the Development and Practice of Card Teaching Materials to Promote Insect Learning
in Elementary School Life Studies GESSO Hideya, MORIMOTO Hiyori, BANSHO Takuya

American Gardens and the Founding of the United States:
Intellectuals Fascinated by Bartram's Garden Kayoko TAKEGOSHI

Effects of Supportive Measures to Improve Food Selectivity
in School Lunch Settings for a Child With Autism Spectrum Disorder:
—Promoting Milk-Drinking Behavior Through Antecedent and Consequent Stimulus Control— Mitsuaki MIYAZAKI

Research on the Connection between Kindergarten Health Area and
Elementary School Physical Education Health Area
—Attempt to create a curriculum map— GODAI Kosuke, TAMAKOSHI Kazunori

Yoruba Orishas in the *Parable* Series and *Who Fears Death*
How Octavia E. Butler and Nnedi Okorafor Represented the Deities Yuto NAKAGAWA, Kayoko TAKEGOSHI

Study of Support at After-School Day Services Based on Needs
[From the Survey to Parents of Children Enrolled in Regular Classroom or Class for Special Needs Education]
Youjiro HAYASHIBARA, Kazushi MIYA, Miki WADA

Research Note

A Case Study on the Use of ICT in Junior High School Physical Education
—Focusing on the analysis of images using Jam Board in mat exercise—
TAMAKOSHI Kazunori, SAEKI Satoshi, FUKUSHIMA Hiroki, KAMINO Kenji, MATUDA Syo, UGAI Masanobu, YOKOTANI Yuto

Material

Skills of Making Thread Knots of High School Students Hisae KURODA, Takako FUJIMOTO, Mika MORISHIMA

Others (Report)

The Report on the Achievement of School Internship in School of Education, University of Toyama
—Based on Questionnaire Survey in 2022—
Mina MASUDA, Miki WADA, Masanori KUBO, Atsushi SUMI, Josuke IKEDA, Hideaki ISHIKAWA,
Takako ISOZAKI, Ikumi OZAWA, Hideo OYA, Akira KAMIYAMA, Tadayuki KISHIMOTO, Hideya GESSO,
Hironori KOJIMA, Hidenori TAGA, Hiroshi NISHITAYA, Kazushi MIYA, Shin MIYAGI, Hiroshi YAMANE