



富山大学

教育学部 紀要

学術論文

放課後児童クラブの指導員が認識する職業的魅力

小林 真, 田中 涼馬 1

きょうだいとの比較による劣性認知が劣等感を媒介して精神的健康に及ぼす影響
ー自己および養育者の重要領域からの検討ー

姜 信善, 太田華帆里 9

共同体感覚が社会的適応および精神的健康に及ぼす影響についての検討
ー共同体感覚の形成要因としての養育態度に焦点を当ててー

姜 信善, 宮本 兼聖 25

公平性と対人関係性が発達障害学生への合理的配慮に対する態度に与える影響

大島 麻衣, 近藤 龍彰 47

研究ノート

バレーボール教材における文化学習のための史的考察と実践プラン
ー攻防の相互関係に着目した通史的解釈をもとにー

玉腰 和典 81

資 料

自然災害直後の人力による重量物運搬法
ー縄を併用する梃子及び掛け縄運搬の力学ー

穴山 彊 105

第1巻
第1号
2022

刊行にあたって

2022年4月、富山大学人間発達科学部は、富山大学教育学部共同教員養成課程として生まれ変わりました。本学部は金沢大学人間社会学域学校教育学類と共同し、小学校、中学校、特別支援学校、幼稚園の各学校種について、様々な教育課題に的確に対応できる実践的能力を備えた教員を組織的・計画的に養成することを目的としています。福祉や情報に関する教育を含めて、従来の人間発達科学部が培ってきた広い意味での教育人材養成の方法論と、金沢大学の学校教育学類が培ってきた学校教員養成の方法論とを合わせた、今までになかったような新しい形の教員養成学部を目指すものです。

近年、特別な支援を要する児童・生徒の増加や社会の国際化への適切な対応、子どもの貧困、いじめの重大化や不登校児童・生徒数の増加、学習障害の問題などの多くの現代的教育課題があり、こうした課題に対応できる能力を持った質の高い教員が必要とされています。また GIGA スクール構想による ICT 環境の活用やプログラミング教育の導入、外国語学習の拡大、探究的な学習や体験活動等を通じた協働的な学びの促進など、子どもたちの才能を十分に伸ばす教育方法も求められています。そうした中で、現代的教育課題に対応できる能力を持った質の高い教員を養成するために、本学部は教員養成学部として再出発したのです。

そうした気概を込めて、ここに従来の『人間発達科学部紀要』を改め、新たに『教育学部紀要』の刊行を始めます。学部が目指す新しい教員養成に関わる研究成果を国内外に発信し、関係諸分野の研究者・教育者がそれを広く共有することによって、各分野の研究の益々の発展と我が国の教育改革の一端に寄与できることを、心より願っております。

2022 年 10 月 富山大学教育学部

学 部 長 徳橋 曜

富山大学教育学部紀要編集委員会

委 員 長	安 本 史 恵
委 員	大 川 信 行
	岡 崎 誠 司
	小 澤 郁 美
	小 池 晃 次
	林 誠 一
	藤 本 孝 子
	増 田 美 奈
	若 山 育 代

富山大学教育学部紀要 第1巻 第1号

令和4年10月21日	印刷製本
令和4年10月25日	刊 行

発 行 富山大学教育学部

富山市五福 3190 (〒930-8555)

印刷所 (株)なかに印刷

富山市婦中町中名 1554-23 (〒939-2741)

MEMOIRS OF THE SCHOOL OF EDUCATION

UNIVERSITY OF TOYAMA

Original Articles

Occupational Attractiveness Recognized by After-school Care Leaders

KOBAYASHI Makoto, TANAKA Ryouma

Effects of Cognition of Inferiority by Comparing with Sibling on Mental Health Through Inferiority Complex

—Review from the Important Areas of Self and Caregiver—

Sinsun KANG and Kahori OTA

Examination of the effect of Social interest on Social adaptation and Mental health :

Focusing on Nurturing attitude as Formation factor in Social interest

Sinsun KANG and Kensei MIYAMOTO

The Influence of Fairness and Interpersonal Relationships on Attitudes toward

Reasonable Accommodations for Attitudes with Developmental Disorders

Mai OSHIMA, Tatsuaki KONDO

Research Note

Historical consideration and lesson plan of cultural learning in volleyball teaching materials

—Based on historical interpretations, focusing on the interrelationship between offense and defense—

TAMAKOSHI Kazunori

Material

Transport Technique for Heavy Load Just after Natural Disasters

—Dynamics of leverage with a rope and Kake-nawa method—

Tsutomu ANAYAMA