

# 2022 困ったときのレポート作成 データの取り扱い、編

---

総合情報基盤センター

沖野 浩二

# はじめに

---

- 今回の目的
- レポートを書くために必要なこと
- どのようにデータを集めるか
- どのようにデータを分析するか

# 目的

---

レポートのテーマを決定後

- 何を書くべきなのか
- どのようなデータを集めればよいのか
- どのように分析すればよいのか

がわからない人向けのセミナーです。

# 何を悩むのか

---

- 何を書けばよいかかわからない
- テーマを検索したが、それをまとめられない
- 検索しても、コピペできるものがない

etc...

これは当たり前、なぜなら、今までやってきたことと違うものだから

# なぜ、悩むのか（高校と大学の違い）

---

レポート課題に対しての前提が、高校までと異なっているから

- 知識の違い
  - 高校まで書いたもの 何かを行ったうえでの感想文（個人的な感想）  
授業で習った内容の発展レポート
  - 大学で書くもの 授業で示された内容を**自分の視点**で考えるレポート
- レベルの違い
  - 感想文 個人的な経験を通じて、感じたことを述べたもの
  - 発展レポート 解説が授業で行われ、それをベースに調べるもの
  - レポート 裏付けを自分で行い、理論が展開されているもの

レポートを書くために必要なこと  
(森を見てから、木を見よう)

---

- 全体を知るにはどうするか
- 詳細を知るにはどうするか
- すべての資料を完璧に理解する必要は？

# 正しくないレポート理解

---

- 用語の説明を求めているのではない。
- 例えば、SDGs

SDGsとは、国連が2015年に向こう15年間の新たな行動計画として定めた持続可能な開発目標（Sustainable Development Goals）である。SDGsは17の世界的目標、169の到達基準、232の指標からなりたっている。17の世界的目標とは、...

とその用語の説明を行ってもレポートとはならない

# 良い切り口のレポート理解 特徴あるものに着目する/集中

---

- SDGsでは、持続可能な開発のためいくつもの目標、到達基準、指標が示されているが、本レポートでは、日本における若年層貧困を通じて、持続可能な開発の一つである貧困について...

→貧困をなくすことがどのように持続可能な開発となるのかだけでなく、質の高い教育やジェンダー平等などにもつながりも考えられる。



# 良い切り口のテーマ理解 その意義に着目する/比較

---

- SDGsは、国連が定めた持続可能な開発のために指針である。この指針は、2000年に制定されたミレニアム開発目標(MDGs)に続くものであり、MDGsでは、貧困や教育、健康などの目標があったが、SDGsでは、多様性や包摂性のある社会を目指して、より具体的なものとなっている。本レポートではSDGsになって加えられた成長・雇用に関して考え...

→SDGsとMDGsを比較することで、SDGsの意義を考えられる。

なぜ、SDGsへと広がったのか。なぜ、ひろげないといけなかったのか。その背景は。。（発展途上国と先進国の対立、人口の増加が何を引き起こすのか）

# 全体知るには

---

- どの資料が全体像を示しているか？
  - 新書（その分野の入門的な本）
- どうすれば正しく全体像をみることができるか？
  - 1冊ではなく、別の著者の本を2冊以上、読む

## Point!!

なぜ、そのテーマが問題・課題となっているのか。何が問題・課題なのか。

どのように、その問題・課題を説明しているか。

# どのように本を探すのか 中身を見ないと始まらない!!

---

- 図書館の棚（街の図書館も）
- 大き目の本屋（新書売り場と分野の棚）  
→ 図書分類コードが手掛かり!!
- 良い本が見つからない場合には、図書館の  
レファレンスデスクに相談

# 詳細を知るには

---

- 新書にある参考文献
- OPACやamazonなどで近い本の検索
- 新聞・雑誌記事などの検索
- インターネット検索

図書館のWebページから、いろいろなデータベースにアクセス可能

Point!!

どのような章立て（項目）で構成・議論されているか。

何を根拠にどんな議論されているか。

# すべての資料を完璧に理解する必要は？

---

- 資料の読み込みレベルを3種類に
  - 理解を目的
    - 最初に読む2冊の新書
  - 議論の要点を確認する（どのような議論やデータを利用しているか）
    - 本
    - 新聞・雑誌
    - インターネット記事
  - 目を通しておく
    - 目次（切り口）を確認し、必要だと思われる部分を確認しておく

## どのようにデータを集めるか

---

- 何を探そうとしているかを考えよう。
    - グラフにできるデータを探す は NG
    - 何をみることで何がわかるのか
      - この「切り口」を考えることが重要!!
- 例えば、SDGs→貧困→若年層貧困→?

# 実際のデータの入手手順

---

どのような事象を述べることでその状況を見ることができるか。  
例えば若年層貧困の場合には、

- 初任給：進学がより良い給与へつながる
- 奨学金：進学への財政的な支援
- 家庭の資産：家庭環境と進学
- 学費：学ぶことへの負担

etc

はじめは探すことが、  
難しい

# 切り口を探すには？

---

全体や詳細に関する情報収集時

- テーマを象徴しているデータは何があげられるか
- 資料中では、どのようなデータを用いて、何を議論していたか  
→これらは、図や表であらわれるだけでなく、文中にあることも

Point!!

- その問題を考えるうえで、どのようなデータがあれば、説明・考えることができるか。
- 実際に利用されているデータを探してみる



# どのようにデータを分析しているか

---

- 人が利用している手法を確認してみる
  - 本・新聞などでの例
    - 特に新聞は有効!!
  - Web検索
    - ガベージニュース

必ず、  
元データを探すこと  
# 孫引き厳禁

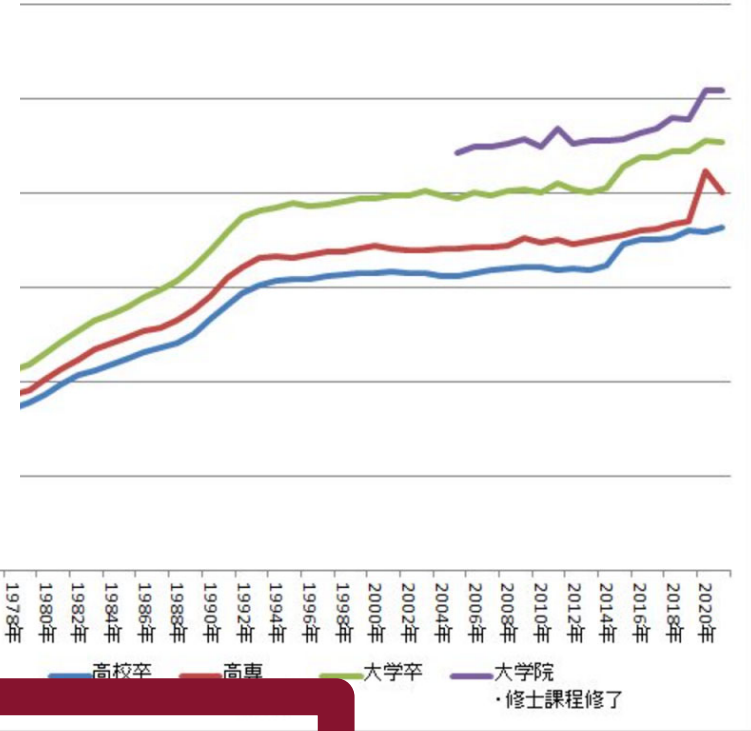
<http://www.garbage news.net/>

## 学歴・男女別の初任給動向

今回検証する初任給とは、新規学卒者(各種類学校を卒業してそのまま就職した人。いわゆる就職浪人をした人を除く)がその企業で初めて取得した「賃金(所定内給与額) から通勤手当を除いた額。今回は企業規模の別は精査せず、すべての規模を勘案した平均値を用いる。また「所定内給与額」だが先行記事【フルタイムの平均賃金は30万7400円・前年比でマイナス0.1%(最新)】で解説の通り、「基本給に家族手当などを足したもの」、つまり通常はほぼ固定して受け取れる額を意味する。

ただ【令和2年賃金構造基本統計調査の変更に伴う遡及集計について】ある通り2020年分調査から一部調査方法の変更が行われ、初任給については通勤手当を含む額となった(つまり他の労働者同様、所定内給与額そのもの)。2020年分で大きく値が跳ねているのはこれが原因である。

### 新規学卒者の初任給(男性、最終学歴別、万円)



# 厚生労働省 賃金構造基本統計調査

新規学卒者の初任給(男性、最終学歴別、万円)

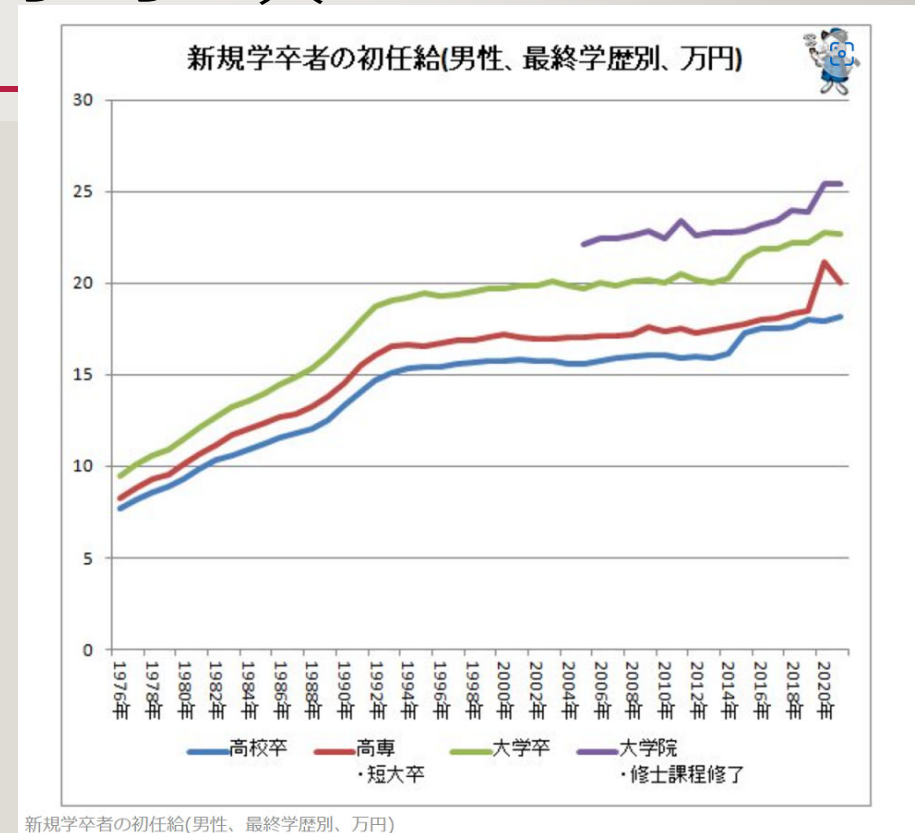
# 実際のデータの入手手順

- 新卒者の初任給

本やネットのグラフをレポートで

利用することは（原則）NG

→孫引きになる



# 検索で実データを探す

2022\_jas\_0003 x データベース等 x 高卒男性は18. x 令和2年賃金 x 賃金構造基本 x 厚生労働省賃 x 賃金構造基本 x

https://www.google.co.jp/search?q=厚生労働省+賃金構造基本統計調査+データ&ei=akyLYuTMHp5lr7wPhpeg2AY&ved=0ah... A ☆ ⌵ ⌵ ⌵ ⌵

Google 厚生労働省 賃金構造基本統計調査 データ X 🔍

🔍 すべて 📰 ニュース 🖼️ 画像 🛍️ ショッピング 📍 地図 📄 もっと見る 🛠️ ツール

約 957,000 件 (0.25 秒)

https://www.mhlw.go.jp/toukei/list/chinginkouzou

### 賃金構造基本統計調査 - 厚生労働省

(昭和23年から昭和46年までの報告書の一部を画像データにて提供しています。「タイトル」欄に調べたい調査名を入力して検索してください。) 国立国会図書館デジタル...  
統計情報・白書・初任給の結果についてはこちら・参考情報

https://www.mhlw.go.jp/roudou/chingin/kouzou

### 令和2年賃金構造基本統計調査 結果の概況 - 厚生労働省

賃金構造基本統計調査では、労働者の雇用形態、年齢、性別などの属性と賃金の関係を明らかにする目的に鑑みて、調査月に18日以上勤務しているなどの要件を満たした労働者...

https://www.mhlw.go.jp/roudou/chingin/kouzou

### 令和3年賃金構造基本統計調査 結果の概況 - 厚生労働省

賃金構造基本統計調査では、労働者の雇用形態、年齢、性別などの属性と賃金の関係を明らかにする目的に鑑みて、調査月に18日以上勤務しているなどの要件を満たした労働者...

https://www.mhlw.go.jp/list/chinginkouzou\_a

### 賃金構造基本統計調査 結果の概要 | 厚生労働省

ここに入力して検索

2022\_jas\_0003 x データベース等 x 高卒男性は18. x 令和2年賃金 x 賃金構造基本 x 賃金構造基本 x 賃金構造基本 x

https://www.mhlw.go.jp/toukei/list/chinginkouzou.html

ひと、くらし、みらいのために

🏠 ホーム 🗨️ お問い合わせ窓口 📄 よくあるご質問 🗺️ サイトマップ 📄 点字ダウンロード 🛠️ サイト閲覧支援ツール 🌐 English

文字サイズの変更 標準 大 特大 Google 翻訳 検索

御意見募集やパブリックコメントはこちら 国民参加の場

テーマ別を探す 報道・広報 政策について 厚生労働省について 統計情報・白書 所管の法令等 申請・募集・情報公開

ホーム > 統計情報・白書 > 各種統計調査 > 厚生労働統計一覧 > 賃金構造基本統計調査

## 賃金構造基本統計調査

### お知らせ

(調査をお願いする事業所・企業の皆様へ)

- 賃金構造基本統計調査の対象事業所に選ばれた事業主の方へ
- 令和2年から賃金構造基本統計調査が変わります!

(賃金構造基本統計調査の一括調査を希望する企業の募集について)

- 一括調査のポイント
- 一括調査の申請はこちら【令和4年度募集終了】

(調査結果ご利用の皆様へ)

- 令和2年賃金構造基本統計調査の変更に伴う調査集計について
- 賃金構造基本統計調査の一部訂正及びそれに伴う関係制度への影響について
- 賃金構造基本統計調査における集計事項の一部の公表について【54KB】
- 賃金構造基本統計調査の数値の妥当性について【576KB】

### 統計情報・白書

- 各種統計調査
  - ▶ 統計調査実施のお知らせ
  - ▶ 最近公表の統計資料
- ▶ 厚生労働統計一覧
- ▶ 統計要覧一覧
- ▶ 統計情報をご利用の方へ
- ▶ 統計について学ぼう
- ▶ 統計関連サイトリンク

- 白書、年次報告書

ここに入力して検索

17:59 2022/05/23

2022\_las\_0003 x データベース等 x 高卒男性は18.1 x 令和2年賃金 x 賃金構造基本 x 賃金構造基本 x 賃金構造基本 x +

https://www.mhlw.go.jp/toukei/list/chinginkouzou.html

### 調査の概要

- 調査の目的
- 調査の沿革
- 調査の根拠法令
- 調査の対象
- 抽出方法
- 調査事項
- 調査票
- 調査の時期
- 調査の方法

### 調査の結果

- 結果の概要
- 用語の解説
- 集計・推計方法
- 利用上の注意
- 正誤情報
- 統計表一覧 (政府統計の総合窓口e-Statホームページへ移動します)
- 利活用事例

### 公表予定

### Q&A

ここに入力して検索

2022\_las\_0003 x データベース等 x 高卒男性は18.1 x 令和2年賃金 x 賃金構造基本 x 賃金構造基本 x 賃金構造基本 x +

https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&toukei=00450091&tstat=000001011429

## e-Stat 統計で見る日本

政府統計の総合窓口

e-Statは、日本の統計が閲覧できる政府統計ポータルサイトです

お問い合わせ | ヘルプ | English

ログイン 新規登録

統計データを探す 統計データの活用 統計データの高度利用 統計関連情報 リンク集

トップページ / 統計データを探す / ファイル

選択条件: ファイル x 賃金構造基本統計調査 x 賃金構造基本統計調査 x

政府統計一覧に戻る (すべて解除)

5,004 件のデータ

データセット v キーワードを入力

データ種別	件数
データバ	270
賃金構造基本統計調査	5,004
政府統計名で	
賃金構造基本統計調査 [5,004]	

提供統計名で検索

時系列 (令和元年まで) [5件]

#### 賃金構造基本統計調査

賃金構造基本統計調査は、主要産業に雇用される労働者の賃金の実態を明らかにする統計調査です。賃金構造基本統計調査によって得られる賃金の実態は、国や地方公共団体だけでなく民間企業や研究機関でも広く利用されています。賃金構造基本統計調査では、雇用形態 (正社員・正職員、正社員・正職員以外)、就業形態 (一般労働者、短時間労働者)、職種、性、年齢、学歴、勤続年数、経験年数など、労働者の属性別の賃金の結果を、産業、企業規模別などで提供しています。

ここに入力して検索

21°C 17:58 2022/05/23

他のデータも

# データの範囲を変えてみると

---

- 新たなデータを追加
- 対象地域を変更（世界から日本など）
- 分類を変更してみる

# データに何かを加えると

---

例えば、以下の変化と比較してみたら

- 経済成長率
- 賃金平均
- 内定率
- うどん、卵、マクドナルドなどの値段

# データの入手先

---

- データカタログサイト(デジタル庁)

<https://www.data.go.jp/>

- e-stat(総務省統計局)

<https://www.e-stat.go.jp/>

- 世界銀行OpenData

<https://data.worldbank.org/>

などなど (オープンデータ リストなどで検索)



# 利用すべきデータの種類

---

- 公的な資料をベースに
  - 他人が内容を確認できる
  - データを集めた条件が示されている
  - 長年にわたるデータが収集されている
- (はじめは)有料のデータは基本的に利用しない
  - データの癖を知っておく必要がある
    - 対象や方法などから確認が必要

# レポート中のデータの取扱いの視点から 個人感想の利用

---

- 個人の感想
  - ある人の感想・体験は、その人の考え方や環境、状況に依存する
  - その意見だけで、ルールを見つけ出すことは無理（or危ない）
- 事例分析
  - もちろん感想・体験、事例分析として利用することはある。  
ただし、
  - 広く一般的なもの・ある程度あるもの・特殊なもの のどれなのか
  - レポート内容と照らして適切なものであるか  
を考えることが必要となる。（初学者には難しい）

# レポート中のデータの取扱いの視点から 古い資料・データ、短期間データの利用

- 古い資料・データを元に議論
  - 現在の状況とは異なっている可能性は
    - 古い議論で行われていることを最新のデータで再確認することはレポートとして価値がある
- 短い間だけのデータを元に議論
  - そのデータが瞬間最高や最低の可能性は
  - ある期間だけ多く・少なくなっている可能性は
  - 話題のテーマの関するアンケートの特徴は

# レポート中のデータの取扱いの視点から 引用・盗用・孫引き

---

- 引用：出典を示し、本文中で、引用ということが分かるように記述すること。（正しいこと）
- 盗用：引用であることを示さずに、他人の意見やデータなどを自分のものとして記述すること（正しくない）
- 孫引き：他の本で引用されているものを、引用の元を確認せずに、元を引用元として記載すること（正しくない）

他の人の作成したグラフをそのまま利用することは孫引きになる。

元データを確認し、元データからグラフを作成すること。

# まとめ

---

- 適切な資料を集めよう
- 資料を確認するとき、何を切り口（サブテーマ）として議論されているかを確認しよう
- 切り口を考えるとき、どんなデータを見るとその動きを考えることができるのだろうか

# 良い切り口・データを探すには

---

- 新聞記事
- 新書
- 図解系

# 図書館のWEBページ

The screenshot shows a web browser window displaying the University of Toyama Library website. The browser's address bar shows the URL <https://www.lib.u-toyama.ac.jp>. The website header includes the library's logo and name, "富山大学附属図書館 University of Toyama Library", and a navigation menu with links for "HOME", "中央図書館", "医薬学図書館", "芸術文化図書館", and "図書館について". On the right side of the header, there are buttons for "サイト内検索" (Site Search) and "translation".

The main content area features a 3x3 grid of service tiles, each with an icon and a text label:

- Top-left: Cloud icon, "キャンパス外からの電子リソース利用" (Use of electronic resources from off-campus).
- Top-middle: Database icon, "データベース等一覧" (List of databases, etc.).
- Top-right: Building icon, "施設予約" (Facility reservation).
- Middle-left: Document and pencil icon, "学習支援・講習会" (Learning support and seminars).
- Middle-middle: Person at a computer icon, "オンライン相談" (Online consultation).
- Middle-right: Book icon, "富山大学刊行物" (University of Toyama publications).
- Bottom-left: Bookshelf icon, "ヘルン文庫" (Hern Library).
- Bottom-middle: Bookshelf icon, "図書館について" (About the library).
- Bottom-right: Octopus icon, "ライブラリーガイド" (Library guide).

A "Page Top" button is located in the bottom right corner of the main content area. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar with the text "ここに入力して検索", several application icons, the system tray with a temperature of 22°C, the time 11:38, and the date 2022/05/23.

# 新聞・雑誌記事 検索

The screenshot shows a web browser window displaying the University of Toyama Library website. The page is titled "新聞・雑誌記事" (Newspaper and Magazine Articles) and features two main search services:

- 朝日新聞クロスサーチ** (Asahi News Cross-Search):
  - 利用範囲 (Usage): 学内限定 同時アクセス数: 1 (Campus limited, Simultaneous access: 1)
  - Description: 朝日新聞社のオンライン記事データベースです（「聞蔵II」のリニューアル版）。「朝日新聞」、「週刊朝日」、「AERA」、「朝日新聞縮刷版」、「知恵蔵」、「朝日新聞歴史写真アーカイブ」等、閲覧できます。【日本語】 (This is an online article database of Asahi Shimbun (renewal of "Bunko II"). "Asahi Shimbun", "Weekly Asahi", "AERA", "Asahi Shimbun Microfilm Edition", "Chihaizan", "Asahi Shimbun Historical Photo Archive", etc., can be browsed. [Japanese])
  - Link: マニュアルダウンロード (Manual Download)
- 官報情報検索サービス** (Official Gazette Information Search Service):
  - 利用範囲 (Usage): 中央図書館館内のみ (Only inside the central library)
  - Description: 官報(本紙, 号外, 政府調達公告版, 資料版, 目録)をインターネットで検索できる会員制サービスです。【日本語】 (Official Gazette (main paper, supplement, government procurement announcement edition, material edition, index) can be searched on the internet. This is a membership service. [Japanese])
  - Link: 操作マニュアル (Operation Manual)

The browser's address bar shows the URL: <https://www.lib.u-toyama.ac.jp/db/>. The Windows taskbar at the bottom indicates the date and time as 11:40 on 2022/05/23.



# なぜ、悩むのか（高校と大学の違い）

---

レポート課題に対しての前提が、高校までと異なっているから

- 知識の違い
  - 高校まで書いたもの
    - 何かを行ったうえでの感想文（個人的な感想）
    - 授業で習った内容の発展レポート（**切り口のヒントが授業中で示される**）
  - 大学で書くもの
    - 授業で示された内容を**自分の視点**で考えるレポート  
(**切り口を自分で考える必要がある**)

可視化されたものの違い

リスト・データ・概略図

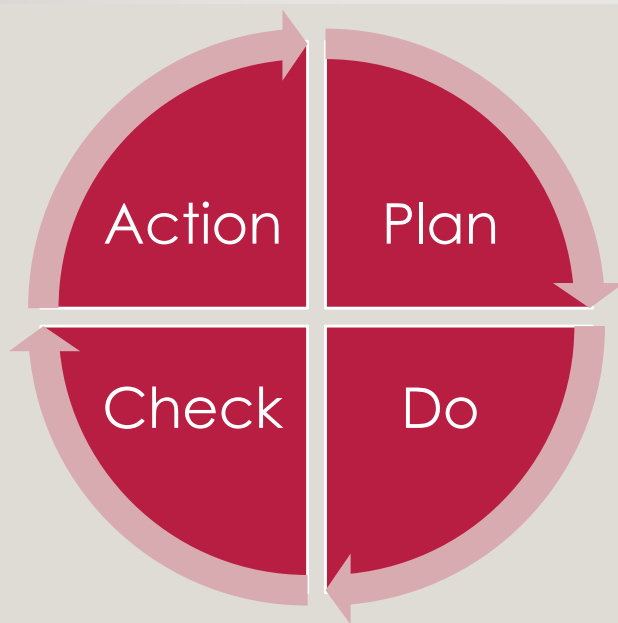
- 本などの資料中には、図や表がある。
- 図や表で現れているものには、種類があることを認識しよう。

## 表であらわされるもの

	所有	個人の負担維持費
徒歩	占有	なし
馬	占有	エサ台等
自転車	占有	ほぼなし
自家用車	占有	燃料代・車検費・保険
バス	共用	運賃
電車	共用	運賃
飛行機	共用	運賃

支出項目	支出額
食費	43,280
居住費	47,350
水道光熱費	23,154
消耗品等	10,800
医療費	15,600
交通・通信	19,200
教養娯楽費	20,000

図であらわされるもの



A中学 学生アンケート

