

日本語プログラム授業アンケート 中級クラス (2020 年度)

田中 信之
濱田 美和

中級クラスは、2020 年度は前期に週 12 コマ、後期に週 10 コマ (1 コマ 90 分授業) 開講した。前期の開講科目は「文法・読解 B1」(週 4 コマ)、「文法 B1」(週 2 コマ)、「文法・表現 B1」(週 2 コマ)、「聴解・会話 B1a」,「聴解・会話 B1b」,「作文 B1」,「漢字 B1」, 後期は「文法・読解 B2」(週 4 コマ)、「文法・表現 B2」(週 4 コマ)、「聴解・会話 B2」,「漢字 B2」を開講した。前期は 16 人 (日本語課外補講 14 人, 総合日本語コース 2 人), 後期は 14 人 (日本語課外補講 13 人, 総合日本語コース 1 人) が受講した。

各学期末に受講者に対して授業改善のためのアンケートを行った。アンケートは科目ごとに実施し、授業の内容、難易度、進度、教材、教え方について 5 段階評価と自由記述で回答を求めた。この他に、学生自身の出席状況と欠席理由、予習復習の状況について問うた。

以下、表 1 に 2020 年度前期、表 2 に 2020 年度後期の集計結果をまとめた。1 人の学生が複数の授業科目に答えているため、括弧内の人数はいずれも延べ人数を表す。評点は 5 段階評価で、値が大きいほどよい評点であることを示す。「とてもよかった」を 5 点,「よかった」を 4 点,「ふつう」を 3 点,「あまりよくなかった」を 2 点,「ぜんぜんよくなかった」を 1 点として、その平均点を出したものである。

なお、自由記述の日本語の表記や助詞等の間違いは修正して掲載した。

表 1 2020 年度前期中級クラスについてのアンケート結果 (回答者 21 人)

質問項目 (回答者数)	評点	自由記述
1. 授業内容 とてもよかった (17 人) よかった (4 人) ふつう (0 人) あまりよくなかった (0 人) ぜんぜんよくなかった (0 人)	4.8	・資料がわかりやすいです。(文法・表現 B1) ・内容がわかりやすいです。(聴解・会話 B1b) ・わかりやすいと思う。(作文 B1) ・内容はわかりやすいです。(漢字 B1)
2. 授業のレベル とてもよかった (14 人) よかった (6 人) ふつう (1 人) あまりよくなかった (0 人) ぜんぜんよくなかった (0 人)	4.6	・最初大変でしたが、途中から慣れてきました。(漢字 B1)
3. 授業の進度 とてもよかった (14 人) よかった (4 人) ふつう (3 人) あまりよくなかった (0 人) ぜんぜんよくなかった (0 人)	4.5	・授業はもっと速くしたほうがいいです。(文法 B1) ・オンラインで勉強したので大変でした。(文法・表現 B1)
4. 教科書・プリント とてもよかった (15 人) よかった (6 人) ふつう (0 人) あまりよくなかった (0 人) ぜんぜんよくなかった (0 人)	4.7	・資料はわかりやすいです。(漢字 B1)

5. 教え方 とてもよかった(17人) よかった(4人) ふつう(0人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.8	・説明がわかりやすいです。(聴解・会話B1b) ・先生は熱心で説明もわかりやすい。(作文B1) ・先生の説明がわかりやすいです。(漢字B1)
6. どのぐらい出席したか 80%～100%(17人) 60%～80%(0人) 40%～60%(4人) 20%～40%(0人) 0%～20%(0人)	—	欠席した理由 ・専門の授業やゼミがあったから(4人)
7. 予習・復習をしたか かなりした(10人) すこしした(11人) ぜんぜんしなかった(0人)	—	・復習しました。(聴解・会話B1a)

その他

- ・先生ゆっくり話してください。(文法・表現B1)
- ・けっこう良かったです。(聴解・会話B1a)
- ・授業ありがとうございました。(聴解・会話B1b)
- ・元々「作文C」の授業を取りたかったが、結局「作文B」にしか参加できませんでした。それでも、この授業はいい練習になって、作文の作成についてよく勉強になりました。(作文B1)
- ・授業はよかったです、オンラインなので寂しいです。(漢字B1)

表2 2020年度後期中級クラスについてのアンケート結果(回答者13人)

質問項目(回答者数)	評点	自由記述
1. 授業内容 とてもよかった(10人) よかった(3人) ふつう(0人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.8	・授業は中級で、自分は上級だとしても分からなかったことはいくつかありましたから、この授業に参加してよかったです。(文法・読解B2) ・本当に面白い。毎日とても楽しんだ。最初の時より、今は進歩がある。(文法・表現B2) ・内容はおもしろくて、日常生活に使えてるので、とても日本語の勉強に役に立ちます。(聴解・会話B2) ・先生からいろいろな日本語を話してもらいました。(聴解・会話B2)
2. 授業のレベル ちょうどよかった(12人) よかった(1人) ふつう(0人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.9	・僕にとってちょっと難しいけど、勉強していくにつれて、どんどん簡単になりました。(文法・表現B2) ・毎週一回授業があるが、先生は十分な知識を用意しています。レベルが十分ですね。(聴解・会話B2)
3. 授業の進度 ちょうどよかった(9人) よかった(4人) ふつう(0人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.7	・授業の内容はたくさんありますが、時間が3時間しかありません。ちょっと速すぎると思います。(文法・読解B2) ・いい速さです。(文法・表現B2) ・私は日本語があまり上手じゃないので、ちょっとフォローできなかったけど、勉強していくにつれて、内容がだんだんわかるようになりました。(聴解・会話B2) ・漢字授業の内容はいっぱいあるんですが、授業の時間は1時間半ばかりなのに。本当に速いです。(漢字B2)
4. 教科書・プリント とてもよかった(11人) よかった(2人) ふつう(0人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.8	・『J301』と『J501』は自分の国で手にするのは難しいから、この授業でなかったらこの教科書で勉強する機会がなかったと思います。(文法・読解B2) ・教科書は中級レベルの日本語としてとても良い教科書です。(文法・読解B2) ・主題は現実に関係がある。知識は実用的です。(文法・表現B2) ・教材？(聴解・会話B2)

<p>5. 教え方 とてもよかった (13人) よかった (0人) ふう (0人) あまりよくなかった (0人) ぜんぜんよくなかった (0人)</p>	5.0	<ul style="list-style-type: none"> ・先生の説明すごく分かりやすいです。質問している時も、いつも先生が良く答えられています。授業の終わりと始まりはいつも間に合っています。(文法・読解B2) ・先生方はとても優しくして学生を理解してとても良かったです。(文法・読解B2) ・先生は優しくして教え方もすごいです。(文法・読解B2) ・とても面白かった。(文法・表現B2) ・内容がたくさんあり、授業の時間が3時間しかないけど、先生の説明は本当に良かったし、分かりやすいと思った。(文法・表現B2) ・先生はいつも熱心で、おもしろくてわかりやすい言葉で説明してくれました。さらに、間違いやすいこともよく例をあげてから、説明してかなりいい会話の先生です。(聴解・会話B2) ・とても面白いです！毎週楽しんだんです。(聴解・会話B2) ・先生の教え方は本当に良かったです。速いですが、教え方は分かりやすいです。(漢字B2)
<p>6. どのくらい出席したか 80%～100% (13人) 60%～80% (0人) 40%～60% (0人) 20%～40% (0人) 0%～20% (0人)</p>	-	
<p>7. 予習・復習をしたか かなりした (9人) すこした (4人) ぜんぜんしなかった (0人)</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> ・宿題は面白かったのでかなりしました。(文法・読解B2) ・ほかの授業が多くて、私はいつも忙しくて復習できないと思う。(文法・読解B2) ・予習：次の授業で、どんな文法と表現がある？ 復習：単語を覚える(文法・表現B2) ・会話の授業だから、あまり準備しなかった...(聴解・会話B2)

その他

- ・対面授業がなくてちょっと残念でしたが優しい先生の授業に参加できてとても嬉しいです。(文法・読解B2)
- ・先生が優しいし、内容が面白いし、この授業がいいと思う。(文法・読解B2)
- ・授業は面白かったです。話す能力も増えました。(文法・表現B2)
- ・いい授業に違いない。来学期も参加したい。(文法・表現B2)
- ・このクラスの内容は良かったです。わたしにとって、もっとたくさん日常会話を学びたいです。それに、毎回の授業で学生が関心や興味のある話題を選んで、みんな意見を述べて、交流したほうがいい。それは、ほかの人の意見をちゃんと聞けるし、自分で日本語からの考え方も練習できるし、話題に興味があるので、たくさん話ができます。(聴解・会話B2)
- ・先生から色々なことを勉強しました。本当にありがとうございました！(聴解・会話B2)
- ・いい授業に違いない。もう一度受けようと思う。(聴解・会話B2)
- ・先生へ、色々なことをありがとうございました。先生の教え方は分かりやすいです。(漢字B2)

前期、後期ともにいずれの項目も4.5点以上、「あまりよくなかった」と「ぜんぜんよくなかった」という回答は0人で、高い評価を得ていると言ってよいだろう。2020年度の中級クラスの授業は、新型コロナウイルス感染拡大の影響を受けて、前期、後期ともにすべてオンラインで実施した。オンライン授業の実施は初めてだったが、授業内容等については「わかりやすかった」、「よかった」、「おもしろかった」というコメントも見られ、一定の評価を得られたようである。ただ、自由記述欄には授業内容や教え方のわかりやすさに関するコメントは多く見られるが、学生同士の交流に関わるコメントはなく、オンライン授業は「大変だった」、「寂しかった」というコメントも見られた。

前期は大学の方針にあわせてオンライン授業とした。後期も渡日が困難な学生や、他キャンパスおよび他大学の学生の受講しやすさに配慮してすべてオンライン授業としたが、対面授業を希望する声は学生からも教師からも聞かれる。オンライン授業と対面授業をどのように組み合わせて実施していくかが今後の大きな課題である。