

2021

— 困ったときのレポート作成講座 —
テーマの探し方編

宮城 信（富山大学）

0. はじめに

- この講習会の目的
- 研究するために必要な資質
- 誰のための研究（発表）か
- 面白い研究課題の見つけ方とアプローチの仕方
※ 『情報リテラシースキルの学び方 2021』を読む
- 新しい文系の学び方

1. どのように研究課題を見つけるか

- 「知りたい・なんで？」に気づく人
- 先行研究（先輩の研究）の活用
 - 先行研究の探し方・入手の仕方
 - ※知らない、見つからないは通用しない時代
- 解明可能な研究課題か考える
 - 問題の本質について検討する
- 調査の実行可能性を考える
 - 研究のプランを立ててみる
 - ※結果を予想してから調査をする

2. 適当な研究課題を見つける

- 普通にあることで誰も調べないもの
- すぐにわかりそうだが、ネットの検索や図書の検索にひっつかからないもの
 - ※本当に誰もやっていないのか、慎重に調べること
- これまで何度か気になっていたけれど、結局そのままになっているもの
- 気になる本のタイトルからの連想
- 辞典や雑誌やネットの記事で気になったキーワード
- 見える、触れる、感じられる対象
- 複数の条件が重なっている現象
- 誰かが途中までやって終わっていない研究

3. 研究課題の良し悪し

● 研究課題を自分で評価してみる

- 初級：調べればわかる・数えればわかる
- 中級：複数の可能性がある
- 上級：何度やっても誰がやっても同じ結果になるが理由がわからない
- 超上級：それが問題であることに気づく

4. どのように文献・資料の調査を行うか

- 文献・資料の見つけ方（図書館、amazon、検索webサイト）
- webサイトを使った調査の注意点
- 「調べる」とは、どういうことか
- 調査計画の立て方（PDCA CYCLE）
 - ※図書館のレファレンスデスクを活用する

5. 探求課題（仮説）と研究方法

- 研究は「仮説」で始まり、「結論」で終わる
 - 仮説の答えは、結論にあり！結論と仮説だけで研究が分かる○
- 「仮説」は「○○だとしたら、きっと○○はずだ。」で立てる
 - cf. 「男女で書籍の好み異なる」としたら、「図書館で借りられた冊数に違いがある」はずだ。
- 「研究」とは仮説の検証ができる探究手法である
 - 研究全体の作業量と結果の真正性を考える
- 結果的に「仮説」と「結論」は同じで良い
 - ただし、容易に結果の予想ができる仮説は×

6. どのような調査計画を立てるか

- 調査計画を立てる（期間・対象・費用対効果）
- 調査・実験のあり方（量的調査・質的調査）
- 分析のあり方（主観的・客観的／探索型・検証型・課題追求型）
- 分析の妥当性はどこで保証するか（数量／一般性／検定／傍証／理論）
※ちょっと立ち止まって

7. どんな発表資料を作成するか

- 何を研究したのかが分かる
- どれだけ調査したのかが分かる
- どんな結果になったのかが分かる
- どこが面白いのかが分かる
- どんな問題が残されているのかが分かる

8. 新しい文系・理系の学び方

- 「英語ができる」と「英語が使える」は同じではない
- 「文系だから数学がいらぬ」「理系だから国語がいらぬ」の嘘
- 「意味がわからない」と「理屈はない」は同じではない
- 文系の「科学的」とは
- これから求められる「真・文系」人材
 - ※ 「わかる→伝えられる（教えられる）」技術を身につけるために

【研究サポートサイト】

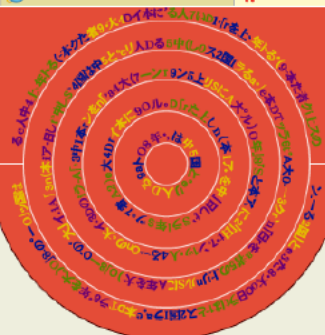
- 論文検索サイト①: CiNii articles
<https://ci.nii.ac.jp/>
- 論文検索サイト②: Google Scholar
<https://scholar.google.co.jp/>
- フリー日本語コーパス①: 現代語書き言葉均衡 (BCCWJ)
<http://www.kotonoha.gr.jp/shonagon/>
- フリー日本語コーパス②: 日本語歴史 (CHJ)
http://pj.ninjal.ac.jp/corpus_center/chj/
- フリー統計解析ソフト①: js-star (使い方に関する関連書籍もあります)
<http://www.kisnet.or.jp/nappa/software/star/>
- フリー統計解析ソフト②: JASP (英語版、まだ完全版ではありません)
<https://jasp-stats.org/>
- フリーテキストマイニングツール: user local テキストマイニングツール
<https://textmining.userlocal.jp/>
- 情報リテラシーテキスト: 情報リテラシースキルの学び方: 学士力・人間力基礎
https://toyama.repo.nii.ac.jp/index.php?active_action=repository_view_main_item_detail&page_id=32&block_id=36&item_id=15917&item_no=1

7. 早速読め！

—今が旬の今後身につけたい学士カー—

- (1) AI時代の進路の選び方 「文系?」 「理系?」 に迷ったら読む本
- (2) 文系?理系?—人生を豊かにするヒント
- (3) 文系と理系はなぜ分かれたのか
- (4) ヒトの言葉 機械の言葉 「人工知能と話す」 以前の言語学

※上の書籍はすべて図書館で借りられます！！



少納言

KOTONOHA「現代日本語書き言葉均衡コーパス」

検索結果

10件の結果が見つかりました。そのうち10件を表示しています。

表示番号	前文脈	検索文字列	後文脈	執筆者	生年代	性別	メディア/ジャンル	タイトル	副題	巻号	編者等*	出版社	出版年
1	、コクトー特集、ロメール特集などを上映。毛力館後者'97 観館1984年。当時「	ナウい	ノダサイ」、は一種の流行語だった。その区分けからすると、この「電気の総合展示館」	実筆者不明			書籍/2 歴史	イヤ〜な東京スポットガイド	アブなくて面白い、キモチワルイのに笑っちゃう都内主要エリア徹底取材!			アスペクト	1997
2	。「ああ口惜しい、私はもう三十歳近い。容姿も少々衰えた。昔風に言えば出戻り女。	ナウい	表現では「ツイチ、おまけに離婚後は生活に困ってしばらく大衆劇場で働いていたのが	長空 五幸(著)	1930	男	書籍/7 芸術・美術	ワイオリン方華編	腐性の楽譜		長空五幸 著	インターワーク出版	2003
3	です。これ新古車です。73歳が乗っているとは思えませんね。でもよいデザインです。	ナウい	おばあちゃんです。ついでに、どなたでもかまいません、ブログ村をちょっとクリックし				Yahoo!ブログ/趣味とスポーツ/乗り物	Yahoo!ブログ				Yahoo!	2008
4	なかなかいい。オシャレな服のポケットにさりげなく入れたりして、ホカホカ弁当よりも	ナウい	じゃん、昭和16年2月『オール讀物』ピスケットは、もはやお菓子ではない。主食の代	天野 祐吉(著)	1930	男	書籍/6 産業	嘘八百、これでもか!!!!	広告の神話トハ何ソヤ? 昭和戦前篇		天野祐吉 著	文芸春秋	1994
5	かな、と思えるものも着られるようになったの」トシ子さんがいきな帽子をかぶって、	ナウい	服を着るとハリウッド女優さんのようで、みんなでウツリとながめてしまいます。 「	うつみ 宮土理(著)	1940	女	書籍/5 技術・工学	うつみ宮土理のカチンカチン体素	やせたいところがすぐやせる		うつみ宮土理 著	扶養社	1986
6	。、懐かしい。でも本当に思い出したのは「京都日帰り旅行」、新幹線が通過して「最も	ナウい	のが。」と週刊誌で紹介されていた。そう、京都日帰りデート、やってやると思った。				Yahoo!ブログ/生活と文化/文化活動	Yahoo!ブログ				Yahoo!	2008
7	りするって気分でしょ。だから『いまじん』も複製製造ぶりに(笑) 見えるってところが	ナウい	んじやないかな。(聞き手:中島崇) (『イメーシ・フォーラム』一九八五年、三月号よ	中島 崇(著) / 楠 かつのり(著) / 谷川 俊太郎(著)	/ 1950/ 1930	男/ 男/ 男	書籍/7 芸術・美術	ビデオ作家の視点			楠かつのり 著	平凡社	1991
8	て辞任。漫才ブームから赤信号みんなで渡れば怖くない、ほかはそれなりに、竹の子族、	ナウい	など。音楽Music山口百恵、涙の引退。代わって登場は泣いても涙の出ない松田聖子	実筆者不明			書籍/2 歴史	1946-1999売れたものアルバム			Media View 編者	東京書籍	2000
9	「	ナウい	は」恥ずかしい言葉ですよ。45歳の母が時々使ってイヤです。確かに昔流行った流行				Yahoo!知恵袋/教養と学識、サイエンス/言葉、語学	Yahoo!知恵袋				Yahoo!	2005
10	わかった。乱交パーティ! 貞由子が手をたたくと、運転手はふきだした。「そぎゃん	ナウい	もんじゃなか、よその奥さんをつるんで、おしのびばい! つい口をすべらせて、ふとい	辻 貞亮(著)	1930	男	書籍/9 文学	火の国死の国給しを遊ぶ			辻貞亮 著	徳間書店	1986

論文検索 著者検索 全文検索

検索欄: 走れメロス

検索ボタン

すべて 本文あり

詳細検索

検索結果: 178件中 1-20 を表示

1 2 3 4 5 6 ... 9 >

すべて選択: 新しいウィンドウで開く 実行

20件ずつ表示 出版年: 新しい順 表示

- 1 **学習者の問いを起点とした『走れメロス』の読みと創作の授業**
秋田 哲郎
人文科教育研究 = Journal of language teaching (46), 45-60, 2019-11
Find Full-text 富山大学OPAC
- 2 **船戸咲子の授業の展開を支えた教材解釈—5年生「走れメロス」—**
古村 敏之
… 5年生の「走れメロス」の授業の例を取り上げ、船戸の教材解釈の特徴をさぐる。…
宮城教育大学紀要 = Bulletin of Miyagi University of Education (53), 341-348, 2019-01-31
機関リポジトリ Find Full-text
- 3 **太宰治「走れメロス」論：「信頼されてゐる」ことをめぐって**
木村 功
… 本論では、「走れメロス」の主人公メロスの人物像を、「葡萄の季節」、「二つの約束」、「信頼されてゐる」ことの、三つの観点から読みなおした。… 以上の考察から、「走れメロス」は友情をテーマとする作品というだけでなく、他者から信頼される意味を理解することに注目した作品であることを明らかにした。…
研究業績 (171), 1-8, 2019
機関リポジトリ Find Full-text 富山大学OPAC
- 4 **変化、対比に着目した文学的文章の読み解き方**
三根 直美
… 中学校2年生の定番教材である「夏の葬列」(山川方夫)「走れメロス」(太宰治)を取り上げて、何に着目することにより読み解けるのかを検証した。…
中等教育研究紀要 (64), 13-18, 2018-03-31
機関リポジトリ DOI Find Full-text 富山大学OPAC
- 5 **「走れメロス」の説話世界：『ピュタゴラス伝』から『千夜一夜物語』まで**
花部 英雄
言語伝説研究 (37), 1-15, 2018-03
Find Full-text 富山大学OPAC

関連著者

- 吉川 仁子
- 吉村 敏之
- 吉田 愛理
- 高根沢 紀子
- Yamada Akhisa
- オオクニ マキ
- ヤマダ アキヒサ
- 三根 直美
- 三浦 和尚
- 中村 満
- 二田 貴宏
- 佐野 幹
- 大園 賢希
- 奥村 淳
- 山田 哲久
- 山田 昇司
- 藤藤 理生
- 木村 功
- 秋田 哲郎
- 花部 英雄
- 精田 敏雄
- 西木 英里
- 長沼 光彦

関連刊行物

- げき：児童・青少年演劇ジャーナル
- 中等教育研究紀要
- 立山教育研究 - Journal of

1つの文書を解析

感情分析AI (ベータ版)

文書要約 (ベータ版)

解析設定

ダイジェスト ハイライト

ダイジェスト

文中の重要な文のみを抜粋して表示します。抜粋する際の行数は3行・5行・10行から選択できます。

3行要約

5行要約

10行要約

今は此のシラクスの市で、石工をしている。
流れはいよいよ、ふくれ上り、海のようになっている。
王は私に、ちょっとおくれて来い、と耳打ちした。
「私だ、刑吏！殺されるのは、私だ。
メロスは腕に噛りをつけてセリヌンティウスの頬を殴った。

ハイライト

文中の重要な部分をハイライトして表示しています。「マーカー」表示では重要部を赤くハイライトしています。「ヒートマップ」表示では、赤（重要度高）・黄（重要中）・青（重要度低）で文の重要度を色分けをしています。「モノトーン」表示では、重要部の文ほど濃く大きく表示しています。

マーカー

ヒートマップ

メロスは激怒した。必ず、かの邪智暴虐の王を除かなければならぬと決意した。メロスには政治がわからぬ。メロスは、村の牧人である。笛を吹き、羊と遊んで暮して来た。けれども邪悪に対しては、人一倍に敏感であった。

ユーザー登録でさらに便利に！ x

- 1. 解析する単語をカスタマイズ
- 2. 解析できる文字数がアップ
- 3. 過去の解析結果をアーカイブ

ユーザー登録 (無料)



「ものさし」を検索

- PDFを書き出し
- PDFを作成
- PDFを編集
- 注釈
- ファイルを結合
- ページを整理
- 墨消し
- パスワードを設定
- PDFを最適化
- 入力と署名
- レビュー用に送信
- その他のツール

Acrobat Pro DCで
PDFを変換・編集
今すぐ無料でお試し



[お問い合わせ先]

富山大学人間発達科学部 宮城信

miyagi@edu.u-toyama.ac.jp