

富山大学
人間発達科学研究実践総合センター紀要

教育実践研究

第15号

令和2年12月

目次

論文

「地理的な見方・考え方」を働かせる中学校社会科学習の単元開発
—「ルクセンブルクの国民一人あたりのGDP」からヨーロッパの空間的相互依存作用を捉える—
.....坂田 元丈・黒河 明子 1

特別支援学校の若手教員を対象とした校内研修の在り方についての一考察
—児童生徒理解のための視点に着目して—
.....宮本 圭子・石津憲一郎・本村 雅宏 13

小中学校教師のバーンアウトに自己決定の感覚とソーシャルサポートが与える影響
.....加藤麻由子・石津憲一郎・本村 雅宏 23

学級雰囲気は児童の感情に及ぼす影響
.....石浦 宏樹・石津憲一郎 29

小中学校教師の他者受容に影響を与える要因
—自己受容, 自己不一致, 自己愛的脆弱性および社会生活要因の視点から—
.....浦崎 渉・石津憲一郎・本村 雅宏 37

学校嫌い感情に影響を与える要因の発達的变化
—大学生を対象とした回顧法を用いて—
.....小谷 智歩・井上真理子・近藤 龍彰 47

ブロックを用いた幼児の一人遊びとその発達的变化
—幼稚園や保育所等にある玩具に着目して—
.....前 祐希・西館 有沙 57

手指の巧緻性に困難さのある児童に対するチーム支援のあり方
—医療・教育・福祉サービス機関の連携に着目して—
.....青木 咲野・滝川 千紘・真田 祥子・和田 充紀 69

教科書分析による小学校5年「小数の乗法」の指導の変遷
.....岸本 忠之 79

中学校英語科1学年の教科書の創造的な活用
—深い読解力と論理的思考力の向上を目指して—
.....太田 昌宏・岡崎 浩幸 87

生徒の資質・能力をどのように育むか
—教員の自主的参加による「学校活性化委員会」の実践を通して—
.....林 誠一・中町 保 95

オンライン授業における大学の歴史教育の可能性
.....徳橋 曜・笹田 茂樹105

園児への「読み聞かせ」における仕掛けと効果
—年中児のクラスの「読み聞かせ」場面を題材として—
.....宮城 信119

報告
幼稚園における社会的スキルと向社会的行動を形成する教育実践
—学級集団SSEの取り組みについて—
.....小林 真・山口 初音127

資料
幼稚園教員養成カリキュラムにおける「表現」の内容検討(2)
.....多賀 秀紀・千田 恭子135

富山大学人間発達科学部附属人間発達科学研究実践総合センター紀要投稿要項

平成 20 年 7 月 16 日制定

平成 28 年 4 月 1 日改正

1 紀要編集

センター紀要編集委員会（「以下「委員会」という。」）では、人間発達科学部附属人間発達科学研究実践総合センター（以下「センター」という。」）の紀要として、毎年度に1号の原稿を募集し、編集を行なう。

2 著者の資格

- (1) 人間発達科学部（以下「学部」という。）の専任教員
- (2) 大学院教職実践開発研究科（以下「研究科」という。）の専任教員
- (3) 学部附属学校園の専任教員
- (4) 編集委員会が認めた者、学部及び研究科の専任教員との連名で投稿する者

3 原稿の内容

- (1) 投稿原稿は、未発表のものとする。
- (2) 教育実践にかかわる理論的実践的研究に関する論文、報告、資料、その他とする。
 - ①論文とは、新たな発見または見解を示した研究成果を論述したものをいう。
 - ②報告とは、授業実践報告などをいう。
 - ③資料とは、研究レビューや紹介、総説などをいう。
 - ④その他とは、上記①から③以外のものをいい、著者が投稿の際にその名称を申告する。
- (3) 著者は、原稿の種類（論文、報告、資料、その他）を申告する。
- (4) 著者は、原稿枚数が別に定める基準を超える場合には、原則として経費を負担するものとする。

4 投稿と受領

- (1) 原稿の締め切り日は、8月31日とする。但し、その日が土曜日の場合は、翌々日、日曜日の場合は、翌日とする。
- (2) 投稿カードに所定の事項を記入のうえ、原稿2部と原稿を記録した電子メディアをセンター事務室に提出する。

上記の2の(3)による者は、その所属研究機関あるいは勤務先を記入する。

5 原稿の受付

- (1) 本委員会では、投稿された原稿について、本要項と執筆要項に照らしてその要件を満たしているならば、受け付ける。

6 修正と受理

- (1) 本委員会では、受け付けた原稿について査読する。

- (2) 本委員会では、原稿について、本委員会外にも意見を求めることができる。
- (3) 本委員会は、原稿の訂正を著者に求めることができる。
- (4) 原稿の採否は、本委員会が決定する。
- (5) 本委員会で採用を決定した年月日をもって、受理年月日とする。

7 校正

- (1) 校正は、著者の責任において所定の期間までに、初校及び再校を行なう。
- (2) 校正時における原稿の修正は認めない。
- (3) 三校以降は、委員会の責任で行なう。

8 二次利用

掲載された原稿の二次利用は、本委員会に委ねるものとする。

富山大学附属人間発達科学研究実践総合センター紀要執筆要項

平成 20 年 7 月 16 日制定

1 原稿の形式

- (1) 1 篇として成立し、分割されていないものとする。
- (2) 言語は原則として日本語、英語とし、その他紀要編集委員会で認めるものとする。
- (3) 母国語以外を用いるときは、校閲を受けることが望ましく、著者より依頼する。
- (4) 現行の表記法を用いる。
- (5) 単位、及び単位記号は、原則として M.K.S 単位系を用いる。

2 原稿の書式と体裁

- (1) 1 篇につき、図・表・写真等を含め、刷り上り 14 頁以内とする。やむを得ず制限を超える場合は著者の負担で掲載を認める。
- (2) 原稿の体裁は、書式見本（別紙）を基本とする。
- (3) 上記が困難な場合は、A4 判用紙に 32 字×25 行で印字する。図表がある場合は、そのまま印刷可能なものを添付すること。
- (4) 投稿論文数は、筆頭者 1 人につき、各号 1 篇とする。筆頭者による 2 篇以上の投稿については、編集委員会が審議して掲載の可否を決め、第 2 篇からは著者の負担で掲載を認める。

富山大学人間発達科学研究実践総合センター紀要
教育実践研究 編集委員会

委員長 笹田茂樹
委員 石津憲一郎
磯崎尚子
小川亮
近藤龍彰
千田恭子
高橋満彦
徳橋曜
長谷川春生

富山大学人間発達科学部附属人間発達科学研究実践総合センター紀要
教育実践研究 第15号

令和2年12月23日 発行

編集兼 富山大学人間発達科学部
発行者 附属人間発達科学研究実践総合センター
〒930-8555 富山市五福3190
TEL (076) 445-6380
印刷所 株式会社なかたに印刷
〒939-2741 富山市婦中町中名1554-23
TEL (076) 465-2341

“*KYOIKU JISSEN KENKYU*”

BULLETIN OF THE CENTER OF EDUCATIONAL RESEARCH AND PRACTICE UNIVERSITY OF TOYAMA

No. 15

December. 2020

CONTENTS

Original Article

- Development of a Unit in Junior High School Social Studies by Using “Geographical Perspective and Way of Thinking”
— Understanding European Spatial Interdependence from “Gross Domestic Product (GDP) per Capita in Luxembourg” —
..... Genjo SAKATA, Akiko KUROKAWA 1
- A study on the Young Teacher Training Program in School for Special Needs Education:
From the Viewpoint of the Understanding Students.
.....Keiko MIYAMOTO, Kenichiro ISHIZU, Masahiro HONMURA 13
- The influence of a sense of self-determination and social support on burnout among primary and junior high school teachers.
.....Mayuko KATO, Kenichiro ISHIZU, Masahiro HONMURA 23
- Influence of Classroom Atmosphere on Children’s Emotions
..... Hiroki ISHIURA, Kenichiro ISHIZU 29
- School Teachers and Acceptance of Others: The influence of self-acceptance, narcissistic vulnerability, and social activity.
..... Wataru URASAKI, Kenichiro ISHIZU, Masahiro HONMURA 37
- The Developmental Change of The Factors Influence The Feeling of Aversion to School
—Using the Retrospective Method for University Students—
..... KOTANI Chiho, INOUE Mariko, KONDO Tatsuaki 47
- Developmental changes in infant play alone with blocks
—Focusing on toys in kindergartens and nurseries—
..... MAE Yuki, NISHIDATE Arisa 57
- Team Support for the Child with the Problems of Finger Dexterity:
Focusing on Collaboration between Medical Care, School Education and Welfare
..... AOKI Sakino, TAKIKAWA Chihiro, SANADA Shoko, WADA Miki 69
- A History of Teaching on “Multiplication in Decimal Fractions” at the Grade 5 through Analysis of Textbooks
..... Tadayuki KISHIMOTO 79
- A Development of the Lesson Plans for Making Creative Use of English Textbooks
in Junior High School English Class
—Enhancing Deep Reading and Logical Thinking—
.....Masahiro OTA, Hiroyuki OKAZAKI 87
- How to Develop the Qualities and Abilities of Students
—Through the Practice of the “School Revitalization Committee” with the Voluntary Participation of Teachers —
..... Seiichi HAYASHI, Tamotsu NAKAMACHI 95
- A Potential of the Historical Education in Online Lectures
.....Yo TOKUHASHI, Shigeki SASADA 105
- A Strategies and Effectiveness in Story Telling for kindergartener
: Referring to the “Story Telling” Records of the Kindergarten Middle Age Class
..... MIYAGI Shin 119
- Report**
Educational Practice to Develop Social Skills and Prosocial Behaviors in Kindergarten:
Classwide Social Skills Education
..... KOBAYASHI Makoto, YAMAGUCHI Hatsune 127
- Material**
A Study of “Expression” in the Kindergarten Teacher Training Curriculum (2)
..... Hidenori TAGA, Kyoko SENDA 135