



富山大学 人間発達科学部 紀要

学術論文

青年期における友人関係と精神的健康との関連についての検討	姜 信善 松田 栞里	1
中学生と郷土芸能の夏 —全国中学校総合文化祭の舞台に注目して—	坂本 麻実子	15
幼児の他者との関係調整能力の発達 —「思いやりの嘘」に着目して—	小林 真 高田 夢穂	23
共生社会構築に向けた福祉計画の役割に関する一考察	野田 秀孝	31
発達障害児を対象としたViscuitによるプログラミング教育 岡田 克己 大山 美香 井上 愉可里 渡辺 勇士 原田 康德 成田 泉 水内 豊和		37
親と祖父母の協力関係を支える保育者の役割とは何か	立石 彩優 西館 有沙	45
読みにつまずきのある児童への通級指導教室における実践的研究 —苦手さを軽減し「できた・分かった」が実感できる支援を通して— 英作文添削指導から見えてくるもの	坪内 紗都 和田 充紀	55
映画『クラッシュ』に描かれるステレオタイプ、偏見、人種差別に関する一考察	荻原 洋	63
企業ロゴのデザイン分析 —Pythonを用いたアスペクト比・RGB分析—	竹腰 佳誉子	75
ビデオゲームにおける悪役の展開 —ビデオゲームの歴史に見る悪役の作られ方—	木下 夕嗣 上山 輝	85
	山田 斗志希 上山 輝	93

研究ノート

モンゴル民族音楽の普遍化への試み —ジャラム・ハル(チョーイドグ作曲)のピアノ編曲を例に—	石井 哲夫	105
授業における対話に関する一考察 —バフチンの対話概念を手がかりに—	川村 壮生 増田 美奈	123
高齢生活困窮者の社会的孤立を防ぐための方策と課題	志賀 文哉	141

翻 訳

ハーバート・L・ケスラー「聖顔の写しによる不可視の形状」(翻訳)	鼓 みどり	151
----------------------------------	-------	-----

富山大学人間発達科学部紀要編集委員会

委 員 長	千 田 恭 子
委 員	岡 崎 誠 司
	近 藤 龍 彰
	佐 伯 聡 史
	坂 本 麻実子
	澤 聡 美
	孫 珠 熙
	竹 腰 佳誉子
	新 夕 義 典

富山大学人間発達科学部紀要 第14巻 第2号

令和2年3月12日	印刷製本
令和2年3月19日	刊 行

発 行	富山大学人間発達科学部
	富山市五福3190 (〒930-8555)
印刷所	前田印刷株式会社
	富山市掛尾町453 (〒939-8212)

MEMOIRS OF SCHOOL OF HUMAN DEVELOPMENT UNIVERSITY OF TOYAMA



Original Articles

- The relationship between friendship and mental health in adolescence
Sinsun KANG, Shiori MATSUDA
- Junior High School Students and Local Performing Art in Summer
—An Remarkable Stage of National Art Festival of Junior High Schools—
Mamiko SAKAMOTO
- Development of Interpersonal Coordinating Abilities in Young Children:
Focused on White Lie-Telling
Makoto KOBAYASHI, Yumeho TAKATA
- A Study on the Ideal Way of Welfare Plan for the Construction of a Community Symbiotic Society
Hidetaka NODA
- Programming Education with Viscuit for Children with Developmental Disabilities at Resource Room
Katsumi OKADA, Mika OYAMA, Yukari INOUE, Yuji WATANABE, Yasunori HARADA, Izumi NARITA, Toyokazu MIZUUCHI
- The role of nursery teachers in the collaborative relationship between the parents and grandparents on childrearing
Ayu TATEISHI, Arisa NISHIDATE
- A Practical Study for Children with the Problems of “Reading” in Elementary School with Resource Rooms
— Through Support to Alleviate Children’s Aversions to “Reading” and to Actual Feeling of “I was Able to and Understood” — Sato TUBOUCHI, Miki WADA
- What We Could Learn from the First-Year-Students’ English Composition
Hiroshi OGIHARA
- A Study of Stereotype, Prejudice, and Discrimination in *Crash*
Kayoko TAKEGOSHI
- Design Analysis of the Company Logos
—Aspect Ratio and RGB Analysis with Python—
Yushi KINOSHITA, Akira KAMIYAMA
- The Development of Villains in Video Games
—From the Viewpoint of History of Video Games—
Toshiki YAMADA, Akira KAMIYAMA

Research Note

- An Attempt to Universalize Mongolian National Music
—An Example of Piano Arrangement by Jaram Hal(composed by Choidogu) —
Tetsuo ISHII
- Consideration of dialogue in lessons
—Referring to the concept of dialogue by M.M.Bakhtin—
Masaki KAWAMURA, Mina MASUDA
- Measures and Issues for Prevention of Social Isolation of the Needy Elderly Persons
Fumiya SHIGA

Translation

- Herbet L. Kessler, Configuring the Invisibility by Copying the Holy Face
Midori TSUZUMI



この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。