



富山大学 人間発達科学部 紀要

学術論文

"Don't Know" responses in young adults' inferences about the emotions of self and others in equivocal versus unequivocal emotional situations	KONDO Tatsuaki SHIRAI Mariko	1
小学校における給食指導の問題点 -事例研究と調査研究に基づく小学校での食育に関する提言-	高澤 光 小林 真	11
知的障害特別支援学校における教育課程に位置付けたプログラミング教育 - (1) 小学部自立活動におけるダンスの実践から-	山崎 智仁 水内 豊和	23
デジタル時代のデザインと消費の関係	木下 夕嗣 上山 輝	31
遊びと学びの融合による、資質・能力の育成を志向した 理科の授業実践に関する事例研究	新夕 義典 伊勢田 佳英子 寺井 康之	43
ルーブリックを活用した授業実践とパフォーマンス評価 -学習者の自信形成と教師の協働を目指して-	高井 一雄 岡崎 浩幸	63
A Qualitative Case Study on the Post-Observation Feedback in the Practicum	Hiroto YAMAMURA Hiroyuki OKAZAKI	73

研究ノート

『兄おとうと』というアンサンブル劇 -歌う兄弟、姉妹、夫婦の考察から-	坂本 麻実子	85
非理科選修学生の小学校理科指導への不安や大学の授業への希望とその背景に関する予備調査 -教職に就く直前の学生の語りの分析を通して-	土井 徹	91
学校における紛争を解決する方法と課題 -メディエーションやソーシャルワークの機能的役割-	志賀 文哉	105

MEMOIRS OF THE FACULTY OF HUMAN DEVELOPMENT UNIVERSITY OF TOYAMA



Original Articles

- "Don't Know" responses in young adults' inferences about the emotions of self and others in equivocal versus unequivocal emotional situations KONDO Tatsuaki, SHIRAI Mariko
- Problems on Education of School Lunch in Primary Schools
—A proposal for dietary education in schools based on a case study and researches— Hikaru TAKASAWA, Makoto KOBAYASHI
- Practical study of programming education for children with intellectual disabilities by using dance activity Tomohito YAMAZAKI, Toyokazu MIZUUCHI
- The Relation Between Design and Consumption in Digital Age Yushi KINOSHITA, Akira KAMIYAMA
- Developing student qualities and abilities in science through integration of play and learning : A case study Yoshinori NITTA, Kaeko ISEDA, Yasuyuki TERAJI
- Rubric-Based English Teaching Practice and Performance Assessment
—To Promote Students' Confidence and Teacher Collaboration— TAKAI Kazuo, OKAZAKI Hiroyuki
- A Qualitative Case Study on the Post-Observation Feedback in the Practicum Hiroto YAMAMURA, Hiroyuki OKAZAKI

Research Note

- INOUE Hisashi's *Ani-Otouto*, An Ensemble Play
—Singing in Pairs of Brothers, Sisters, and Couples— SAKAMOTO Mamiko
- A Pilot Study of Non-science Majors Concerning their Anxiety about Teaching Elementary School Science, Hope for University Lessons and their background —Analysis of Students' Talk Just Before Becoming a Teacher— Toru DOI
- The Methods and Issues of Conflicts Resolutions in Schools
—Functional Roles of Mediation and Social Work— SHIGA Fumiya

富山大学人間発達科学部紀要編集委員会

委 員 長	千 田 恭 子
委 員	岡 崎 誠 司
	近 藤 龍 彰
	佐 伯 聡 史
	坂 本 麻 実 子
	澤 聡 美
	孫 珠 熙
	竹 腰 佳 誉 子
	新 夕 義 典

富山大学人間発達科学部紀要 第14卷 第1号

令和元年 10月18日	印刷製本
令和元年 10月25日	刊 行

発 行	富山大学人間発達科学部 富山市五福3190 (〒930-8555)
印刷所	前田印刷株式会社 富山市掛尾町453 (〒939-8212)