

# 日本語プログラム授業アンケート 上級クラス (2017年度)

濱田 美和

上級クラスは、2017年度前期と後期にそれぞれ「読解C a」,「読解C b」,「文法C」,「作文C」,「聴解C」,「会話C」,「漢字C」,「表現技術C」,「日本文化C」の9科目を開講した。前期は34人（日本語課外補講11人, 総合日本語コース23人）, 後期は39人（日本語課外補講16人, 総合日本語コース23人）が受講した。

各学期末に受講者に対して授業改善のためのアンケートを行った。アンケートは科目ごとに実施し、授業の内容、難易度、進度、教材、教え方について5段階評価と自由記述で回答を求めた。この他に、学生自身の出席状況と欠席理由、予習復習の状況について問うた。

以下、表1に2017年度前期、表2に2017年度後期の集計結果をまとめた。1人の学生が複数の授業科目に答えているため、括弧内の人数はいずれも延べ人数を表す。評点は5段階評価で、値が大きいほど良い評点であることを示す。「とてもよかった」を5点,「よかった」を4点,「ふつう」を3点,「あまりよくなかった」を2点,「ぜんぜんよくなかった」を1点として、その平均点を出したものである。なお、自由記述の日本語の表記や助詞等の間違いは修正して掲載した。

表1 2017年度前期上級クラスの授業内容についてのアンケート結果 (回答者100人)

質問項目 (回答者数)	評点	自由記述
1. 授業内容 とてもよかった (52人) よかった (43人) ふつう (4人) あまりよくなかった (1人) ぜんぜんよくなかった (0人)	4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後期も続けたいです。(読解C1a)</li> <li>・単語をいっぱい覚えました。読解のスピードもアップした。(読解C1a)</li> <li>・特に間違えた問題についてみんなと一緒に読んで分析し、とてもいいと思う。(読解C1a)</li> <li>・ときどきあまりおもしろくないテーマがありました。(読解C1b)</li> <li>・この半年間お世話になり、ありがとうございました。改善すべきところはないです。毎回の時間はぎりぎりですから、毎回の内容をちょっと削減したほうがいいのではないかと考えております。(読解C1b)</li> <li>・この授業でグループの学生と一緒に話して互いに自分の考えを言うのはとてもいいです。いろいろなことを知って、大変勉強になりました。(読解C1b)</li> <li>・今学期いつもお世話になり、誠にありがとうございました。先生の授業を通して、クラスメートと考えをよく交換して、いろいろ勉強になりました。意見を表すことを通して、意見をはっきり表す能力も上がりました。(読解C1b)</li> <li>・いろいろなテーマで自分の考えをまとめてみんなに伝えるのはいいと思います。しかし、宿題がちょっと多かったと思います。今期の授業によって漢字や読解の能力がかなり向上したと思います。(読解C1b)</li> <li>・文法は難しいところがたくさんあると思いました。(文法C1)</li> <li>・とてもいいです。(文法C1)</li> <li>・この授業は文章の諸要素の視点から毎週1つのテーマを勉強する予定でとてもよかったと思います。(作文C1)</li> <li>・レポートの書き方について勉強しました。本当に実用的な内容だと思います。(作文C1)</li> <li>・この授業で論文に使用できる表現を勉強したのは、本当によかったと思います。役に立ちました。(作文C1)</li> <li>・講義はすごくすばらしいと思う。詳しく思ったと思う。(作文C1)</li> <li>・映像の活用がおもしろかったです。(聴解C1)</li> <li>・内容、難しさともにとってもよかったです。(聴解C1)</li> <li>・今学期の授業を通じて、自分の聴解能力が上がりました。いつもお世話になり、誠にありがとうございました。(聴解C1)</li> <li>・もう少し日本語能力試験のための練習を増やしたほうがいいと思います。(聴解C1)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・番組, ドラマなどおもしろい。ビデオを通じていろいろな日本の伝統的な知識を学んだ。(聴解 C1)</li> <li>・もっと多くのニュースや番組を聞いたほうが良いと思う。(聴解 C1)</li> <li>・ドラマや番組を聴解してよかった。(聴解 C1)</li> <li>・先生は授業の始まりにアンケートでみんなが学習したい内容を調査するので, とてもよかったと思います。(会話 C1)</li> <li>・とても楽しかったです。(会話 C1)</li> <li>・語彙や基本的表現を練習した上で, 1つの話題, 内容についてグループで考えて発表するのは楽しかったです。(会話 C1)</li> <li>・会話についての実用的な知識が勉強になりました。(会話 C1)</li> <li>・いろいろな話ができよかったと思います。(会話 C1)</li> <li>・いろいろな本を使って, 漢字だけでなく表現の使い分けについても学びました。漢字の授業を受けてよかったと思います。(漢字 C1)</li> <li>・中国語と日本語には同形異義語がたくさんあります。そして, 形が同じで発音は全然違う単語も多いです。これまで中国人の私にとってそれらを区別するのはとても難しかったです。漢字の授業を受けてから, ますます区別できるようになりました。とても助かります。(漢字 C1)</li> <li>・敬語の表現を学ぶことはよかったと思います。(表現技術 C1)</li> <li>・今学期ありがとうございます。自分で進歩したことを感じます。(表現技術 C1)</li> <li>・楽しかったです。おもしろかったです。(表現技術 C1)</li> <li>・とても役に立つと思います。(表現技術 C1)</li> <li>・いろいろ勉強になりました。とても助かります。(表現技術 C1)</li> <li>・番組と資料をもとに日本の文化をもっと詳しく知ることができた。(日本文化 C1)</li> <li>・番組, テレビなどビデオを通じていろいろな日本文化の知識を学んだ。おもしろかった。(日本文化 C1)</li> <li>・授業は興味深い内容だったし, 日本の文化について勉強になりました。(日本文化 C1)</li> </ul>
2. 授業のレベル ちょうどよかった (39人) よかった (53人) ふつう (7人) あまりよくなかった (1人) ぜんぜんよくなかった (0人)	4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ちょっと難しい。(読解 C1a)</li> <li>・N1にふさわしいです。(文法 C1)</li> <li>・とても楽しかったです。(作文 C1)</li> <li>・とてもよかったと思います。(聴解 C1)</li> <li>・試験についての内容が少し難しい。(聴解 C1)</li> <li>・易しすぎた。(聴解 C1)</li> <li>・とても楽しかったです。(会話 C1)</li> </ul>
3. 授業の進度 ちょうどよかった (42人) よかった (43人) ふつう (11人) あまりよくなかった (3人) ぜんぜんよくなかった (1人)	4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・速かった。(文法 C1)</li> <li>・教科書の質問の部分について説明のスピードがちょっと速すぎると思います。教科書に説明がないため。(文法 C1)</li> <li>・速すぎた。(文法 C1)</li> <li>・ちょうどよかったです。(文法 C1)</li> <li>・速くなくて遅くないと思います。ちょうどよかったです。(作文 C1)</li> <li>・授業の速さはよかったが, 早く終わった授業の残り時間の使い方はあまり役に立たなかったと思います。自分の論文を進めるほど集中できなく, 必要な資料も持ってなかったからです。(作文 C1)</li> <li>・ちょうどよかったです。(聴解 C1)</li> <li>・ちょっと遅いと思います。(聴解 C1)</li> <li>・ときどき少しペースが遅いと感じました。(聴解 C1)</li> <li>・遅すぎた。(聴解 C1)</li> <li>・私にとって授業が速すぎる。ときどきわからないことがあったら調べる時間が足りない。(会話 C1)</li> <li>・とても楽しかったです。(会話 C1)</li> <li>・内容の教え方が速すぎると思います。ときどき内容がわかりません。(表現技術 C1)</li> </ul>
4. 教科書・プリント とてもよかった (44人) よかった (51人) ふつう (5人) あまりよくなかった (0人) ぜんぜんよくなかった (0人)	4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書はとても役立つと思います。(文法 C1)</li> <li>・毎回プリントまたはパソコンのファイルで勉強することはとても良かったです。(作文 C1)</li> <li>・先生はいつもプリントを用意して, 復習にとって便利です。(作文 C1)</li> <li>・授業で渡されたプリントなどはわかりやすく, 後でも使えそうなものなので, よかったと思います。(作文 C1)</li> <li>・わかりやすいと思う。(作文 C1)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語能力試験の練習が1回よりもっとあったら、よりよかったと思います。(聴解 C1)</li> <li>・インタビューもありますし、番組もありますし、ドラマもありますし、プリントもあります。(聴解 C1)</li> <li>・ときどき何をすべきかわからないプリントがありました。(聴解 C1)</li> <li>・もっと多くの日本の政治や文化に関するものを聞いたほうが良いと思う。(聴解 C1)</li> <li>・プリントはよく整理されていてわかりやすいです。(会話 C1)</li> <li>・とても役に立つと思います。(会話 C1)</li> <li>・言葉の使い方のプリントがよかった。(漢字 C1)</li> <li>・興味深い内容の授業とプリントでした。(日本文化 C1)</li> </ul>
<p>5. 教え方  とてもよかった (54人)  よかった (42人)  ふつう (3人)  あまりよくなかった (0人)  ぜんぜんよくなかった (0人)  無回答 (1人)</p>	<p>4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生はとてもやさしいです。(読解 C1a)</li> <li>・文化の違いで理解が違うところがあるから、先生とみんなと一緒に検討して異文化の理解にもなります。とても楽しかったです。(読解 C1a)</li> <li>・提出シートを討論する前、前回の授業で配って家で少し考えるほうが良いと思います。今回の授業は違う国の学生たちと一緒に討論することはよかったですと思います。(読解 C1b)</li> <li>・みんなで話し合って発表するという教え方はとてもおもしろくて良いと思います。続けてほしいです。(読解 C1b)</li> <li>・授業で使われた文章はおもしろいです。しかし、ときどき文章の内容はちょっと難しいと思います。漢字を読む国の人にとってはそんなに難しくもないかもしれない。授業は主に内容の確認を中心とするが、もしよければ少し文法、単語の確認をしたほうが良いと思います。(読解 C1b)</li> <li>・初めてこのような読解の授業を受けました。最初、対話がありませんでしたが、今はよかったですと感じます。(読解 C1b)</li> <li>・授業のスピードは速かったですが、なんとなく勉強になっています。(文法 C1)</li> <li>・とてもわかりやすいです。(文法 C1)</li> <li>・完璧です。(作文 C1)</li> <li>・今学期の授業でレポートの書き方についていろいろ勉強になりました。本当にありがとうございました。実用的な知識を学びました。(作文 C1)</li> <li>・先生の教え方はとても素晴らしいと思うので、このままでいいと思う。(作文 C1)</li> <li>・ゆっくり教えていただきました。(作文 C1)</li> <li>・とてもわかりやすいと感じます。(聴解 C1)</li> <li>・練習の時間が多くて良いと思います。先生との一对一の面接試験も役に立つと思います。(会話 C1)</li> <li>・とてもわかりやすいです。(会話 C1)</li> <li>・先生がゆっくり教えてくださってよかったですと思います。(会話 C1)</li> <li>・ある単語を教えるとき、それと発音とか意味がとても似ている単語も紹介して下さったらうれしいと思います。(漢字 C1)</li> <li>・ゆっくり教えていただきました。そのおかげで授業の内容は大体理解できました。(表現技術 C1)</li> <li>・ありがとうございます。日本の歴史から現代日本の多様なところを見て、深く考える機会になりました。(日本文化 C1)</li> <li>・少しでもわかりにくい部分があったら易しく説明してくれて勉強になりました。あと、いつもみんなで話し合うみたいな授業方法がとても良かったです。授業にも集中できるし、みんなの考えを聞けるし、日本語で意見を出すことができるし、いろんな面でよかったです。先生、ありがとうございました。(日本文化 C1)</li> </ul>
<p>6. どのぐらい出席したか  80%～100% (85人)  60%～80% (11人)  40%～60% (2人)  20%～40% (0人)  0%～20% (1人)  無回答 (1人)</p>	<p>—</p>	<p>欠席した理由</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門の授業やゼミがあったから (11人)</li> <li>・アルバイトがあったから (0人)</li> <li>・病気のため (13人)</li> <li>・その授業に興味がなかったから (0人)</li> <li>・その他 (4人): 研究があるから/旅行/パスポートの更新のため/用事があったから</li> </ul>

<p>7. 予習・復習をしたか かなりした (37人) すこした (59人) ぜんぜんしなかった (2人) 無回答 (2人)</p>	<p>—</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・難しいから。(読解 C1a)</li> <li>・宿題の量が非常に多いと感じました。特に修了レポートで忙しくなったときは大変でした。(読解 C1b)</li> <li>・ちょっとゆっくり考えられる時間が少ない。(文法 C1)</li> <li>・ちゃんと復習していたから学習に役立つと思います。(文法 C1)</li> <li>・この授業の内容は修了レポートの作成に非常に役立つと思います。(作文 C1)</li> <li>・授業に集中することだけで十分でした。効率的な授業だと思います。(聴解 C1)</li> <li>・毎回の感想を書くとき、とても勉強になると感じます。(聴解 C1)</li> <li>・予習があまりなかった。(会話 C1)</li> <li>・予習や復習をしたら気持ちがいい。(会話 C1)</li> </ul>
--	----------	--

表 2 2017 年度後期上級クラスの授業内容についてのアンケート結果 (回答者 77 人)

質問項目 (回答者数)	評点	自由記述
<p>1. 授業内容 とてもよかった (36人) よかった (40人) ふつう (1人) あまりよくなかった (0人) ぜんぜんよくなかった (0人)</p>	<p>4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ N 1 試験向け、とてもよかったです。(読解 C2a)</li> <li>・ N 1 の読解内容で、自分にとって難しい内容がわかった。今後、特にその辺の内容に集中して練習すると思います。(読解 C2a)</li> <li>・教科書が良かった。(読解 C2a)</li> <li>・少しずつ私の読解の力が伸びていると思います。(読解 C2a)</li> <li>・テキストのテーマがいろいろあって、筆者の考え方も意外なものだった。(読解 C2b)</li> <li>・ときどきおもしろくない文章がある。ちょっと抽象的な内容。理解できない。(読解 C2b)</li> <li>・この授業ではグループで学習するスキルを学んだり、自分の意見や考えを自由に述べたりしたので、おもしろくて、日本語能力も高められた。宿題が多いですが、友達と先生と一緒に自由に話せたので、つまらなさを全然感じたことがない。(読解 C2b)</li> <li>・前もって文章を読んで、授業でグループで話し合っ、とてもいいと思います。(読解 C2b)</li> <li>・どのユニットのテーマも興味深いです。国々のクラスメートたちと話し合ったり、意見をまとめたり、発表したりすることによって、日本語の能力だけでなく、対話力、意見を述べる能力も身につきました。(読解 C2b)</li> <li>・授業の方法はよかったです。毎回授業の時間がぎりぎりなのはちょっと残念です。(読解 C2b)</li> <li>・授業の中で学んだ文法は能力試験にとっても役に立つと思います。(文法 C2)</li> <li>・授業内容がわかりやすく、とても役に立った。(作文 C2)</li> <li>・言葉、文法、レポートの構成など詳しくわかりやすく説明があった。(作文 C2)</li> <li>・作文の授業では先生にレポートの書き方を説明してもらって、レポートを書けるようになった。そして、文法も練習したので、日本語のレベルもさらによくなった。(作文 C2)</li> <li>・自分の論文に非常に役立つと思います。(作文 C2)</li> <li>・内容がおもしろくて勉強になった。(作文 C2)</li> <li>・勉強しながら新しい情報を得ることができました。(聴解 C2)</li> <li>・授業中におもしろい映像が見られてよかったです。(聴解 C2)</li> <li>・いろいろな日本文化を勉強した。よかったと思います。(聴解 C2)</li> <li>・ビデオやテレビ番組の内容はとてもおもしろいです。日本語の知識だけでなく、他の分野の知識にも興味を持つようになって、勉強になりました。(聴解 C2)</li> <li>・ときどきDVDを見ながら聞き取ることが好きです。(聴解 C2)</li> <li>・授業でみんなが交流したり、自分の意見をしゃべったりしてよかった。(会話 C2)</li> <li>・留学生活に役立ったと思います。(漢字 C2)</li> <li>・授業で各場面で使われる敬語を練習できます。これが一番よかったと思います。(表現技術 C2)</li> <li>・日本の歴史、社会に関する知識などいろいろ勉強になりました。(日本文化 C2)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・内容は母国であまり考えたことがありませんでした。自分にそのことについての知識があまりないので、ちょっと難しいと思います。(日本文化 C2)</li> <li>・最初は日本の文化を勉強していますが、ちょっと日本文化ではないかなと思いました。でも、授業は本当におもしろかったと思います。(日本文化 C2)</li> <li>・内容が少し難しかったけど、様々なことを学ぶことができてよかった。(日本文化 C2)</li> <li>・日本文化といっても社会問題や歴史などもあって、とても勉強になりました。(日本文化 C2)</li> <li>・「失われた日本」、「日本の教育問題」などの内容を勉強して、映像とともに印象深いと思います。(日本文化 C2)</li> </ul>
<p>2. 授業のレベル          ちょうどよかった (39人)          よかった (32人)          ふつう (5人)          あまりよくなかった (0人)          ぜんぜんよくなかった (0人)          無回答 (1人)</p>	4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字のいい勉強になった。(読解 C2a)</li> <li>・最初のテキストは易しかったが、だんだん難しくなった。(読解 C2b)</li> <li>・いい勉強になりました。難しい単語を習いました。(読解 C2b)</li> <li>・文章の内容はわかるけど、ときどき筆者の話したいことがとても深いので、わかりにくい。(読解 C2b)</li> <li>・テキストの中で複雑な表現や知らない単語がときどき出てきたが、全体から見ると、そんなに難しくありません。1回目は意味がわからない部分がありますが、繰り返して読むと、だいたい理解することができます。(読解 C2b)</li> <li>・もう半年ここに住んで勉強したいです。(読解 C2b)</li> <li>・理解しやすい文章と理解しにくいのがあります。予習のとき、理解できないところはみんなの意見を聞いて理解できるようになった。(読解 C2b)</li> <li>・N1のレベルなんですけど、そんなに難しくありません。いろいろ勉強になりました。(文法 C2)</li> <li>・授業の内容はそんなに難しくありません。1回目は聞き取れなかった部分もありますが、意味はだいたいわかります。2回目のとき、ほとんどの問題を解決することができます。(聴解 C2)</li> <li>・自分の日本語がそんなに上手ではないので、ときどきDVDやテープの内容がわかりませんでした。(聴解 C2)</li> <li>・理解しやすいです。(会話 C2)</li> <li>・ときどき難しい漢字の読み方があります。いい勉強になりました。(漢字 C2)</li> <li>・最初はちょっと易しかったが、だんだん難しくなって、いろいろ勉強できた。(漢字 C2)</li> <li>・学生生活と近いです。よかった。(表現技術 C2)</li> <li>・授業の内容はそんなに難しくありません。ビデオを見たとき、1回目は聞き取れなかった部分がありますが、2回目のとき意味がだいたいわかります。(日本文化 C2)</li> <li>・みんながテーマについて自由に話し合っていて、本当によかったと思います。ときどき番組を見て、全部は理解できないけど、だいたいわかりました。(日本文化 C2)</li> <li>・ときどき難しい単語があります。ちょっと理解できない。(日本文化 C2)</li> </ul>
<p>3. 授業の進度          ちょうどよかった (43人)          よかった (24人)          ふつう (9人)          あまりよくなかった (1人)          ぜんぜんよくなかった (0人)</p>	4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ちょっと速すぎた気がする。(読解 C2a)</li> <li>・最初はちょっと大変ですが、今だんだん慣れてきました。(読解 C2a)</li> <li>・グループで話し合う時間を多くもらって、ゆっくり相談できた。(読解 C2b)</li> <li>・読み物がいろいろと考えさせて、とてもよかったと思いますが、対話の時間が長すぎたと思います。宿題が増えるかもしれないが、「次回のために」と「提出シート②」の1番以外はかなり時間がかかるから、事前に対話してきたほうがいい。(読解 C2b)</li> <li>・授業の速さはちょうどよかったと思います。確認時間も話し合う時間も十分で、シートの中の問題をだいたい解決することができます。感想をまとめる時間はちょっと足りなかったです。(読解 C2b)</li> <li>・他の学部の授業が少なかったらいいと思う。速さはちょうどよかった。(読解 C2b)</li> <li>・いろいろな考え方がありますので、毎回の時間はぎりぎりですけど、自分の考えをはっきり言えます。とてもよかったです。(読解 C2b)</li> <li>・授業の速さはちょうどよかったと思います。確認時間も考える時間も十分だと思います。(文法 C2)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の速さはちょうどよかったと思います。録音もテレビ番組も2回ぐらい繰り返して聞いたり、だいたい理解できます。また、字幕がある番組は速くても、ない場合より聞き取りやすかったです。(聴解 C2)</li> <li>・聴解の授業は少し遅いので、もうちょっと速いといいと思います。(聴解 C2)</li> <li>・授業の速さはちょうどよかったと思います。話し合う時間も考える時間も十分です。(日本文化 C2)</li> <li>・速さはいいと思います。(日本文化 C2)</li> </ul>
<p>4. 教科書・プリント とてもよかった (51人) よかった (24人) ふつう (2人) あまりよくなかった (0人) ぜんぜんよくなかった (0人)</p>	<p>4.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書のテキストは作文とかに役に立つと思う。(読解 C2b)</li> <li>・教科書は古いですが、現代と以前の文章と共に読めばいいと思います。プリントの問題がときどきわかりません。何を答えればいいのかわかりません。(読解 C2b)</li> <li>・みんな一緒にプリントを読んで、分析して、もっとわかるようになりました。(読解 C2b)</li> <li>・授業で読んだ文章はとてもおもしろいです。文章で指摘された争点に対して、みんなそれぞれの意見や見方があります。そして、話し合ってから、また新しいアイデアを生み出すことができます。わかりやすいとは言えないですが、とても興味深いです。(読解 C2b)</li> <li>・教科書はとてもいいと思う。留学生との関係が強いので、いろいろ勉強になった。(読解 C2b)</li> <li>・適当。(読解 C2b)</li> <li>・いい文章を読んでよかったです。新しい文章を追加できたらしたほうがいいと思います。(読解 C2b)</li> <li>・教科書の難しさもちょうどいいし、内容もとてもよかったと思います。(文法 C2)</li> <li>・ユニットの文法を習う前に力試しテストをすることの意味がよくわかりませんでした。(文法 C2)</li> <li>・発音を聞く練習かもできたし、本当の番組も聞かせてもらえました。いろいろな勉強ができました。(聴解 C2)</li> <li>・先生が用意したプリントはとてもよかったです。字の大きさは見やすいし、メモのところが空けて、とても便利です。発音の原文も配布して、復習に役に立ったと思います。(聴解 C2)</li> <li>・授業で聞いた内容を後でプリントで配るのがいいと思います。(聴解 C2)</li> <li>・レベルが上がっていくのでよかったです。(会話 C2)</li> <li>・教科書の内容はちょっとつまらないです。日常生活でよく使う漢字(単語)を知りたいです。(漢字 C2)</li> <li>・授業で使用したプリントと見せてもらったビデオはとても興味深いです。(日本文化 C2)</li> <li>・教材がないと困ります。(日本文化 C2)</li> <li>・とても勉強になると思います。(日本文化 C2)</li> </ul>
<p>5. 教え方 とてもよかった (54人) よかった (23人) ふつう (0人) あまりよくなかった (0人) ぜんぜんよくなかった (0人)</p>	<p>4.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・皆で話し合いながら、問題を解くのはよいと思う。自分、他人が理解し間違っているところが分かり、日本語の文章の理解に役立つと思う。(読解 C2a)</li> <li>・読解以外に言葉・漢字も多く身につけることができるような授業でした。(読解 C2a)</li> <li>・先生の教え方はおもしろいと思う。普通の教え方と違う。学生に自由に意見を述べさせた。(読解 C2b)</li> <li>・先生可愛いです。授業でちゃんと自分の意見を話せてうれしいです。ありがとうございました！(読解 C2b)</li> <li>・先生はとてもやさしくてユーモアがあります。先生の話す速さはちょうどいいので、聞き取りやすかったです。ときどき自分の経験を私たちとシェアして、とてもおもしろくて、私たちに新しいアイデアを生み出させることができます。(読解 C2b)</li> <li>・もっと先生と交流できたほうがいいと思う。先生が好きで、先生ともっと話したいけど、時間がない。残念。(読解 C2b)</li> <li>・先生はかっこいい！やさしい！(読解 C2b)</li> <li>・みんなが異議があるところと理解できないところを先生が解説してくれて、筆者の考えを理解できるようになって、とてもよかったです。(読解 C2b)</li> <li>・先生はとてもやさしいです。いろいろお世話になりました。(作文 C2)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポートや論文の書き方をいろいろ教えてくださって、本当にありがとうございました！（作文 C2）</li> <li>・説明の後、練習問題を解いて、最後は実践、自分のレポートを書くという順はとてもよかったと思う。（作文 C2）</li> <li>・先生はとてもやさしいです。録音に出てきた難しい表現を詳しく説明していただくだけでなく、聞いた内容を話題として、みんなと一緒に話し合うことによって、この問題に対するそれぞれの意見や国々の人の考えがわかります。とてもいい勉強だと思います。（聴解 C2）</li> <li>・この授業はとてもいいと思います。自分の聞き取る能力を高めると同時に日本の文化も勉強しました。でも、ときどき内容がわかりません。聞いた内容をプリントで配った後、学生たちが確認した後、もう一度聞いたほうがいいと思います。（聴解 C2）</li> <li>・先生はみんなの発表を聞いてまちがったところを直して、勉強になります。（会話 C2）</li> <li>・言葉の説明が詳しいです。（漢字 C2）</li> <li>・説明がわかりやすかったです。（漢字 C2）</li> <li>・先生はとてもやさしくて熱心です。興味深いプリントを用意していただいて、日本社会の問題に関する知識をわかりやすく教えてくださいました。（日本文化 C2）</li> <li>・グループで話し合うのが好きです。（日本文化 C2）</li> <li>・クラスメートと相談しながら、自分の意見を発表する形式はよかったと思います。（日本文化 C2）</li> </ul>
<p>6. どのぐらい出席したか 80%～100% (68人) 60%～80% (8人) 40%～60% (1人) 20%～40% (0人) 0%～20% (0人)</p>	-	<p>欠席した理由</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門の授業やゼミがあったから (3人)</li> <li>・アルバイトがあったから (0人)</li> <li>・病気のため (6人)</li> <li>・その授業に興味がなかったから (0人)</li> <li>・その他 (0人)</li> </ul>
<p>7. 予習・復習をしたか かなりした (35人) すこした (41人) ぜんぜんしなかった (1人)</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全部の漢字や言葉などをぎりぎり暗記できた。時間が足りなかったところがある。（読解 C2a）</li> <li>・毎週予習シートがあるので、授業の前にした。（読解 C2b）</li> <li>・予習は時間が結構かかるんです。（読解 C2b）</li> <li>・授業でグループで話し合うために、予習したほうがいいと思います。（読解 C2b）</li> <li>・授業の前に文章を読んで、「予習のために」を書くことによって文章の内容はだいたい理解できます。文章から出てきた単語や表現なども授業の後でちゃんと復習しました。（読解 C2b）</li> <li>・授業がおもしろい。（読解 C2b）</li> <li>・この授業の宿題はちょっと多いですけど、しっかり予習して、次の授業でみんなと討論した。よかったです。（読解 C2b）</li> <li>・文を作るなどの宿題によって先週の文法をちゃんと復習することができます。（文法 C2）</li> <li>・文章の表現はものすごくよくなった。（作文 C2）</li> <li>・録音やビデオに出てきた単語や表現など、授業の後でちゃんと復習しました。日本語の勉強に役に立ったと思います。（聴解 C2）</li> <li>・予習する必要がないです。でも、先生が配った授業での聞き取る材料がとてもいいと思う。聞いたときわからなかったところを確認して勉強になりました。（聴解 C2）</li> <li>・予習のためにいろいろ調べて、日本語能力が向上しました。（会話 C2）</li> <li>・敬語はちょっと難しいと思います。テキストを勉強したら、よく役に立ちます。（表現技術 C2）</li> <li>・プリントやビデオに出てきた単語や表現、専門用語など、授業の後でちゃんと復習しました。日本文化の理解に役に立ったと思います。（日本文化 C2）</li> <li>・授業で話し合ったことがとても深く、難しいと思います。予習や復習をしなければなりません。（日本文化 C2）</li> <li>・毎週1時間ぐらい復習している。（日本文化 C2）</li> <li>・1つのテーマをめぐってインターネットで資料を探すことをよくしました。（日本文化 C2）</li> </ul>

その他

- ・この授業の中でグループでの働き方を学んだ。宿題がたくさんあるが、そのおかげでテキストがもっと理解できた。

- しかし、一番難しいのは筆者と違う意見を述べることで、テキストへの感想だと思う。(読解 C2b)
- ・グループで討論することはいいと思いますが、予習のための答えは正しいかどうかわかりません。ときどき皆の答えが違いますから。そのとき、頭が混乱していました。先生の経験話はおもしろかったです。クラスメートと意見を交換して、発表して、これはいい経験でした。先生、ありがとうございました。(読解 C2b)
  - ・毎週宿題があるので、ちょっと大変と思います。でも、授業でグループで意見を交換するとき、その宿題が必要だと思います。グループで話し合うことがおもしろくて、勉強になりました。そして、先生が文章を配るとき、その提出シートも配ったほうがいいと思います。確かに配ったら授業で読むことになりましたが、配らないと授業ですごく時間がかかります。(読解 C2b)
  - ・先週配った文章を今週読むときに内容を忘れてしまった場合もあります。新しい文章に入る前にもう少し時間をもらいたいです。(読解 C2b)
  - ・この授業を受けてよかったです。宿題はちょっと多いが、自分の日本語能力の向上に役に立つ。古い文章を読むときは、その時代の日本人の考え方や社会を調べたら、その文章を理解しやすいと思います。(読解 C2b)
  - ・ありがとうございました！(作文 C2)
  - ・論文の流れは既にわかっていたが、日本語の表現のほうはまだ身につけていないから、この授業を受けた。そして、その効果は想像以上で自分の論文や報告に非常に役立つと思う。本当にありがとうございました。(作文 C2)
  - ・日本語の勉強に役に立ちました。よかったです。(会話 C2)
  - ・この半年で前より読める漢字が増えました。うれしかったです。この授業を取っているのはよかったです。ありがとうございました。(漢字 C2)
  - ・この授業では漢字について多くのことを学んだ。よく漢字を練習するチャンスがあるので、漢字のレベルがよくなった。先生と友達と一緒に自由に話せてうれしかった。(漢字 C2)
  - ・最初想像した日本文化とちょっと違いました。日本の祭りとか茶道とか知りたいです。この授業は日本の社会問題についていろいろな知識を勉強しました。いい勉強になりました。(日本文化 C2)

前期、後期ともにいずれの項目も4点以上となっており、概ね良い評価を得ていると言ってよいだろう。数は少なかったが、今後のコース改善に向けての検討材料とするために、「よくなかった」(「あまりよくなかった」と「ぜんぜんよくなかった」)という回答を詳しく見ておきたい。前期については授業の進捗で4人、授業内容、授業のレベルで各1人、後期については授業の進捗で1人が「よくなかった」と回答している。授業の進捗で「よくなかった」と回答した5人のうち3人は「速すぎた」ことを、2人は「遅すぎた」ことを理由に挙げていた。そして、授業の進捗が「遅すぎた」として「よくなかった」を選んだ1人が、授業の内容と授業のレベルについても「易しすぎた」として「よくなかった」を選んでいく。上級クラスの受講者はここ数年増加傾向にあるが、これに伴い、受講者間の日本語の習熟度の開きへの対応が課題となっている。今後も継続的に授業アンケートを実施して学生のニーズの把握に努めながら、より良いクラス運営のありかたを探っていきたい。