集

ステレオタイプというわかりやすさ

-山田登世子「メディアのテロル」—

はじめに

論教材である。 ィア・女・エロティシズム』河出書房新社一九九三・一〇) Ш 『現代文B』(教育出版株式会社・二〇一三・三)の評 .田登世子「メディアのテロル」(『声の銀河系―

験の崩壊」は情報の大量普及とその消費者の大量出現を前に、 たな底値に達していると主張する。 ものや事件と情報の間の明瞭な区別を無意味にするという新 さ〉を奪い、 の豊かさをなくしていると警鐘している。そして、その「経 「メディアのテロル」は、メディアが私たちから〈はるけ 〈いま〉という時間感覚を変容させ、 経験世界

のポイントとして次の三点を挙げている。 指導書は、教材の指導目標を内容理解に重点を置き、

①「メディアのテロル」はどのようなものであるか読み

取らせる。

黒 田 苑

②マクルーハンやベンヤミンなど、メディア論の先駆者 の意見に触れさせる

③「メディアのテロル」を、生徒自身にも降りかかって いる問題として、メディアの活用方法について考えさせ

が筆者の主張する「メディアのテロル」による「経験の崩壊. くわたしたちの生の感覚の全容に関わっている」という部分 生の感覚の全容に関わっている」と問題提起する。この「広 が、単にそれは芸術作品の受容に限らず、広くわたしたちの である。 しかにそれがベンヤミンの言うアウラの喪失には違いない 教材は、 「複製技術による芸術作品の一回性の喪失―

「作品」の価値の変容とメディア

メディアのテロル」では、 問題提起の後に「距離 が問