

富山大学 学園ニュース

No.96

特集 「新入生歓迎」



学園ニュース

No.96 CONTENTS

特集 「新入生歓迎」

- 1 新入生への言葉として
知的創造社会をめざすために
教養教育について
富山大学長 時 澤 貢 … 2
教養教育実施専門委員会委員長 山 本 孝 一 … 4
- 2 総合情報処理センターの新しいサービス
総合情報処理センター 助教授 高 井 正 三 … 6
- 3 サークル紹介
これがKENDÔ部です!!
ESS
合唱団
経済学部 3年 藤 井 建 司 … 13
経済学部 2年 松 田 あや子 … 14
教育学部 2年 鍋 田 みねこ … 15

わたしの研究室

- ウォッカを飲みに来ませんか?
情報化時代の教育を考える情報教育研究室へ
星野ゼミ紹介
合成有機第2研究室
能登谷研究室紹介
人文学部ロシア言語文化コース 3年 志 水 美 穂 … 16
教育学部情報教育課程教育情報コース 4年 山 崎 こゆき … 17
経済学部経済学科 3年 西 尾 あかね … 18
理学研究科 化学専攻 1年 御旅屋 公三子 … 19
機械知能システム工学科 設計生産工学③講座一同 … 20

留学コーナー

- イギリス滞在の思い出
ロシア留学
経済学部 教 授 菊 田 健 作 … 21
人文学部国際文化学科 4年 室 井 ゆ り … 23

トピックス

- 浄土小屋
富山大学立山施設をご存じですか
ワンダーフォーゲル部 人文学部 3年 佐古田 勇 一 … 25
学生部学生課学生係 … 26

学生部だより

厚生関係の諸手続案内 …………… 27

保健管理センターだより

- 保健管理センターのご案内 …………… 30
脱毛症 保健管理センター所長 中 村 剛 … 32

○ 目次中の所属学部、学年等は、平成10年2月現在

知的創造社会をめざすために

富山大学長 時 澤 貢



皆さん、ご入学おめでとうございます。見事に難関を突破して入学された皆さんは、未来への希望に胸をふくらませながら、ご家族共々お喜びのことと思います。心からお祝い申し上げます。

人間の人生は「出会い」で始まり、「出会い」で終わると言っても過言ではありません。その中で人は皆「生きがいの創造」をします。故福沢諭吉先生は「人生で一番楽しく立派なことは」の問いに対して、「生涯貫く仕事をもつことだ。一番寂しいことは、そのような仕事をもたないことだ。」と話されています。本日、この紙上で皆さんに挨拶することも、皆さんの長い人生の中での一人ひとりとの「出会い」であります。この出会いをお互い大切に、皆さんが抱いている理想、願望、希望を具体的な計画に変え、実行することが、未来への生きがいとなり、21世紀に生きる皆さん一人ひとりの生きがいが豊かな未来をつくるのです。

そのためにも、大学生活において高い知性と感性を磨き、未来への「ロマンと活気ある人生」を築きあげてください。

バブル経済が崩壊し、我が国の産業は、非常に大きな変革期を迎えています。国際的な経済競争が激化し、国内産業の空洞化、とりわけ「物づくり」を支える地域の産業の国外流出で、経済の低迷が続いています。

資源が乏しく、人口の過密な小さな国日本はどのように進んだらよいのでしょうか。昨年、経済企画庁は、21世紀の経済改革を提示しました。21世紀の我が国の経済活力を担う主導産業は、「新3K」と余暇・生活関連産業が中心となると予告

しています。「新3K」とは、①移動体通信やデータ通信などの「高度情報化」、②在宅医療・福祉などの「高齢化・医療整備」、③リサイクルや低公害車輛などの「環境」であります。これらの発展に欠かせないものとして、新技術の開発や新産業の創出、人口の高齢化及び環境問題があると提言しています。

受験を終えたばかりの皆さんにこのようなことを言うのは、唐突のように思えるでしょうが、皆さん一人ひとりが自覚しあって、より住みやすい世界となるのです。21世紀を支えるのは皆さんののです。

富山大学は、平成11年に創立50周年を迎えます。この間、4万余名の卒業生を送り出し、社会の各界各層で活躍され、社会の発展に貢献されております。

本学は、平成5年、全国の大学に先駆けて、新しい教養教育的なカリキュラムを成立させました。変動の激しい現代社会にあって、深い専門知識や技能を持ち、さらに、変動に常に対応し得る基礎的学力と高い教養を持った社会人になれるように、外国語、情報処理、言語表現科目など多様なカリキュラムを準備し、全学の教官の参加により、1年次から可能な限り少人数での教育を行っています。

途中で学習意欲を失いがちな学生も見受けられますが、指導教官と学生が膝を交えて「大学で学ぶこと」の動機づけやきめ細かいカウンセリングも行っています。4年生になれば卒業研究が始まり、グループで応用、実践研究に取り組みます。チームワークでの研究で協調的な人間関係を持ち、

苦楽を共にするうちに、皆さんが独創から群創への手法を学び、その過程では苦しみと喜びを体験しつつ、充実した卒業研究を目指してください。大学は、自分が一生かけてできることを見つけるところです。

大学は、人文、教育、経済、理学及び工学の5学部からなり、卒業後は大学院へ進む道も開かれ

ています。皆さんにとって大切な青春時代を大学でどのように過ごすか、一人ひとりに問われています。21世紀の創始者として、この大学で良き師に巡り会い、良き友を得、終生、良き「生きがいの創造」の手助けになれば幸甚です。「知の時代」と言われる21世紀、皆さんの大いなる健闘を期待しています。





教養教育について

教養教育委員会実施専門委員会 委員長 山本 孝一

富山大学への入学、おめでとうございます。皆さんはそれぞれ、様々な思いを抱いて入学したことと思いますが、これからスポーツや文化活動に情熱を燃やそうとしている人でも、それはまず第一に学問を修めた上でのことでなければなりません。そこで、富山大学での授業の実際、特に教養教育といわれるものについてこれから説明します。

富山大学は、自分の属した学部で行われる専門教育と、富山大学の学生であればどの学部にも属していても必ず受けなければならない教養教育との二つを車の両輪、あるいは大きな柱にしています。つまり皆さんは、両方の分野から一定の科目を4年間でバランスよく学ばなければなりません。1年次からそれぞれの学部が専門とする授業を基礎的なものから少しずつ受けると同時に、定められた教養教育の授業も並行して受けることとなります。2年、3年と順調に学年が進むに従って、教養教育が少なくなり、専門教育のウェイトが大きくなっていきます。

このような専門教育と教養教育を有機的に組み合わせるやり方は、そうすることで皆さんがそれぞれの意義を理解し効果的に学べるように、また皆さんが大学から社会に巣立った時、異なる専門分野の人々とも理解し合い協力しうるだけの広い視野を持てるように、ということと考え出されました。現在、教養教育は学部の枠を超えて全学の教官の協力で、富山大学教養教育委員会という組織を中心にさまざまな工夫と努力のもとで行われています。

教養教育の授業科目は、まず大きく教養科目と

共通基礎科目に2分され、さらに教養科目は教養原論と総合科目に、共通基礎科目は外国語科目、保健体育科目、情報処理科目、言語表現科目に分れます。

教養原論は、人文、社会、自然の3系列からなり、皆さんが所属する学部ではあまり扱わない分野についての幅広い知識を提供するものです。ですから文系の学部の人には主に理系の、また理系の人には人文、社会系の原論を受講します。さまざまな問題が山積する現代社会において、自他を正確に認識し幅広い人間性を養うための教養原論はとても重要なものといえます。また少人数で行う教養原論演習が開講されることもあります。

また総合科目では、たとえば「環境」や「ジェンダー（性）」のような各分野を横断する学際的テーマや時事的テーマ、また富山の地域を反映したテーマが設定され、専門の異なる複数の教官の協力のもとに授業が行われます。なお、外国人留学生のためには「日本事情」も開講されています。

共通基礎科目は、学生が専門科目の履修にとって共通に必要なとされる基礎的技法（スキル）を修得し、また、社会生活を営むうえで必要な経験や知識を積むことをめざします。

外国語科目としては、英語、ドイツ語、フランス語、ロシア語、中国語、朝鮮語、ラテン語の7科目と留学生用に日本語が開講されています。経済学部夜間主では英語が開講されています。

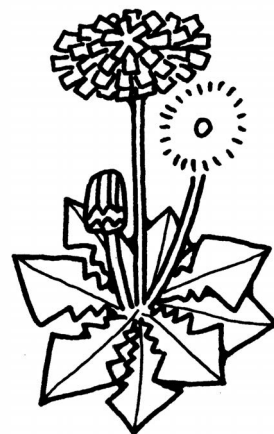
保健体育科目では、運動と健康の関係や文化としてのスポーツを体験的、かつ理論的に学ぶ機会を提供します。講義と演習、その他に実技があり

ます。怪我や病気で集団でのスポーツ活動が困難な学生向けに特別体育コースも設けてあります。その他、自然に親しみ、自然の中での生涯スポーツを修得することをめざして、スキー、登山が集中講義で用意されています。

また皆さんは情報処理科目と言語表現科目のいずれかを選択して履修しなければなりません。情報処理科目では学内LANを中心とした学習やレポート作成、各種データ処理、附属図書館等の文献検索や電子メール等今後の学生生活において必要な情報処理の基礎的な技術を修得します。また、言語表現科目では少人数で授業を行い、レポート、論文の書き方、発表の仕方、質疑応答の仕方、話し方や自己紹介の仕方等の基本を身につけ、言語

による意志伝達能力を高めることをめざします。その他、単位としては認められませんが、少人数の自由な形式の授業としてコロキウムも開講されています。

教養というのはとても難しい概念です。実は教養とは学歴を積むこととは全く無縁の、結局は生き方の問題そのものでしょう。ですから、この際、教養の意味を一生かかって考える覚悟をして、そのための足場を築いていただきたいと思います。ここに取りそろえたメニューの中には最初はその意義が理解出来ぬものもあるかもしれませんが、まずは無駄を恐れず取り組んでみてください。身についてはじめてそのすばらしさのわかるものも沢山ある筈です。



総合情報処理センターの新しいサービス

総合情報処理センター 助教授 高井 正三

1. 新しい建物とサービス

(1) 総合情報処理センター新館

平成9年3月から増改築工事が開始された「総合情報処理センター」の建物（鉄筋4階1部2階建）が、12月10日に完成しました。平成10年1月12日から1階第1プログラミング端末室、2階第2プログラミング端末室、2階リフレッシュ室でのサービスを開始し、3月10日に残る3階グラフィック端末室、4階ソフトウェア演習室および旧館各部屋でのサービスを開始しました。

情報処理センター新館は、その設立計画段階から、「21世紀を迎え撃ち、あらゆる角度からマルチメディア情報システムの利用を可能とし、一般授業にコンピューターとネットワークを活用し、硬直した授業形態を改善するとともに、学生に能動性と主体性を持たせるような教育環境を提供する」ことを目的として設立されました。世界最大の図書館といわれるインターネットを、1日24時間、1年365日間使用できるような、開放された施設として位置づけ、省エネルギー運営が可能で、安全性が高く、かつリラックスできるような環境のマルチメディア情報システム対応型教室兼端末室として機能し、デザイン的にも合理的なビルディングとするよう設計、建築されました。大きな窓はすべて二重ガラスになっていて省エネルギーと景観の両方を兼ね備え、ゆったりとした端末室では、リラックスしてプログラム・コードが書けるように、十分な空間を確保しています。

この新館には、本学の学生なら誰でも、24時間何時でも使用できるような情報システムの設備を用意し、課題研究、卒業研究及び教育の諸活動に使用できるようになっています。

教育利用の面では、授業は特に「情報処理」に関するものに固執しないことになっています。通常の授業でPC（Personal Computer）やWS（WorkStation）を使用して、シミュレーション（模擬実験）や仮想授業（コンピューターの中で現実世界では教育不可能な体験教育に近い授業）、例えば、各種オペレーション訓練、危機の克服（リスク管理）、失敗からの脱出訓練、模擬体験等に使用されることを想定して、設備を整えました。

従って、この建物に設置するPCやWSは、マルチメディア情報システムを稼働できる能力を有するものを用意しており、来るべき21世紀の要求を先取りし、その需要に応えられるような、設備と空間を提供するようになっています。

通称、この建物は今後MIT（Massachusetts Institute of Technology：マサチューセッツ工科大学）にならって「メディア・ラボ（Media Lab.）」と呼ばれるようにしたいと願っています。この建物から、世界に通用し、世界に名を馳せるようなプログラマーやエンジニア、グラフィック・デザイナー等、数多くのコンピューターおよびインターネットのエキスパートを輩出したいと思っています。

(2) 各部屋の通称と使用目的

新館の各階、各部屋の名称と通称は次の通りです。

① 1F-第1プログラミング室

（Windows PC×25台、Macintosh PC × 7台、他）

通称：コンピューター・ラボ

(Computer Lab)

一般的に普及している Windows 系 P C (OS /2 WARP 4.0, Windows 95/NT OS) 25台および Macintosh 系 P C 7台を配置し、自由プログラミング室、自習室として使用します。特に授業に使用しない部屋で、何時でも使用できます。

② 2 F-第2プログラミング室

(Macintosh P C×51台)

通称：プログラミング・スペース

(Progammng Space)

マルチメディア情報システムに最も対応し、一般的に普及している Macintosh-OS 系 P Cを配置し、マルチメディア実験・教育を行う部屋として使用します。

③ 3 F-グラフィック端末室

(UNIX Workstation×50台)

通称：グラフィック・ガーデン

(Graphic Garden)

グラフィック・ワークステーション50台を配置し、高度なコンピューター・グラフィックス、仮想現実 (V R) , 画像処理、数値計算および U N I Xアプリケーションなど、高度なマルチメディア実験・シミュレーション、バーチャル授業などの教育を行う部屋として使用します。

④ 4 F-ソフトウェア演習室

(Windows P C×95台)

通称：メディア&ソフトウェア・ラボ

(Media & Software Lab)

最も一般的に普及している Windows 系 P C (OS/2 Warp 4.0 window 95/NT)を配置し、大人数授業に耐え得るマルチメディア情報システム、音響・映像情報システムを使用した一般の実験・授業やソフトウェア演習、マルチメディア実験を行う部屋として使用します。

授業のない時期は、テレビ会議、各種研究会や学会のシンポジウム等を開催するための、マルチメディア会議室としても使用する予定です。

⑤ 2 F-リフレッシュ室

通称：インターネット・カフェ

(Internet Cafe)

ここでは、利用者がプログラミングやデバッグでの疲れをいやし、食物や飲み物を持ち込んで、軽く飲食できる唯一の部屋です。ここで元気を回復し、再度メディア・ラボにて、プログラミングやデバッグに挑戦して下さい。将来、この部屋ではコーヒーを飲みながらインターネットの旅を自由に楽しめる部屋にしたいと思っています。

(3) 入退館の方法と I Dカード (新学生証)

新館は1日24時間の利用を可能とするため、セキュリティ管理を厳重に行っています。まず、通常利用時間帯 (月曜日~金曜日, 8:30~17:00)は自由に入退館できますが、時間外の利用には入退館用 I Dカードが必要になります。平成10年度から学生証が磁気カードに代わります。これに伴い、総合情報処理センターの入退館 I Dカードとしてこの学生証を使用することにしました。

入館する際は、玄関正面左側の I Dカード・リーダーでカードをスキャンし、正常に利用者の確認ができた時は緑色のランプが点灯しますので、10秒以内に正面ドア前に立って下さい。自動ドアが開きます。玄関および廊下、階段、便所、エレベーター、リフレッシュ室の電灯は、人間の存在を感知して、自動的にスイッチがオンになり、点灯します。一定の時間動きがなくなると、自動消灯します。

利用者の皆さんはこの誘導燈の案内に従って、目的の端末室やリフレッシュ室を何時でも利用することができます。ただし、端末室の電灯は手動ですので、最後に端末室を退出される人は、エレベーター前のタッチ・パネル・スイッチを赤色 (O N) から緑色 (O F F) に変わるのを確認してから、退館して下さい。

退館する時も、風防室 (最後に玄関ドアを明ける所) 右側の I Dカード・リーダーでカードをスキャンして、利用者確認をできた後は、自動ドア

が開きます。万が一退館できない時は、玄関に備え付けの内線電話で守衛室（電話番号：6110）を呼び出すか、研究室の友達を呼び出して下さい。あなたのIDカードに問題があるか、利用者資格を取り消されているか、カード・リーダーが故障したか、いずれかの原因が考えられます。従って、カードを忘れた時や、利用者資格を抹消されている時は、悪戯を起こして入館しないことです。

(4) 防犯装置

ターミナル室に備えてあるPC/WS、プリンター、音響・映像装置等には盗難防止装置が取り付けられています。万が一、PC/WS等を窃盗しようとして、盗難防止センサーをはずした場合は、守衛室から警備員が駆けつけ、窃盗犯人を確認することになっています。また、窓やドアにも防犯用のセンサーが取り付けられていますので、非常時を除いて時間外利用時に窓や非常ドアを開けないで下さい。端末室を利用される皆さんは、一定の端末室利用ルール（後述の「端末室利用要項」を参照）さえ守っていただければ、自由に利用できることになっています。

(5) 開館時間帯

○ 月～金 / 8:30～17:00

（ただし授業期間中は19:00）

[注意]17時（授業期間中は19時）を過ぎますと、IDカードがないと退館できなくなります。

○ 土、日、祝日 / 閉館

常時、IDカードで利用できます。

○ センターから通知された利用休止、行事の日時、時間帯（特定の行事日、保守日、保守時間帯）は入館できません。

[注意] 時間外はダイヤル・アップ・サービスを受けることができます。

公衆回線（30回線）：0764-45-2858

ISDN（18回線）：0764-45-5525

自宅からの利用方法はCNSホーム・ページを

参照して下さい。電話料金のみ負担して下さい。

2. 利用方法

(1) ユーザーIDとパスワードの取得

本学では全学生にユーザーIDとパスワードが配布されます。これは学生生活を終了するまでの期間有効になります。

ユーザーIDは小文字のsに学生通番の真ん中6桁を組み合わせた、計7文字の文字列で構成されます。例えば、学生通番が「19817894」の人のユーザーID番号は「s981789」となります。最初のパスワードは文字列「ty」に西暦の生年月日の下6桁を連結した文字列になっています。西暦1980年2月29日生まれの人のパスワードは、「ty800229」となります。

(2) インターネット電子メール・アドレス

従って、皆さんのインターネット電子メール・アドレスは、

「s981789@ems.toyama-u.ac.jp」のような形になります。

(3) パスワードの変更と管理

パスワードは手引きを見て、必ず各自変更して下さい。また、絶対に他人に知らせないで下さい。やがて各自の成績を参照する時には、このパスワードが必要になります。

(4) 情報システムの利用

総合情報処理センターでは次のサービスが利用できます。

- ・ Windows-PCの利用
- ・ Macintosh-PCの利用
- ・ WS (UNIX) の利用
- ・ プリンターからのプリント・アウト
- ・ インターネットの利用
 - 1) 電子メール (E-mail)
 - 2) 電子掲示板 (NetNews)

- 3) ファイル転送 (FTP)
- 4) コンピューターの利用 (TELNET)
- 5) 情報検索 (WWW: World Wide Web)
- 6) テレビ会議 (CU-SeeMe)
- 7) その他のインターネット・サービス

3. 利用のルール、マナー、エチケット

(1) 端末室利用要項

総合情報処理センターの新館ターミナル室を利用される皆さんには、次の利用ルールを遵守して、楽しく利用して下さい。

- 1) センター内は内履き (サンダル) に履き替えること。
- 2) 端末室及び情報システムの良心的な使用を妨害しないこと。
- 3) 端末室で食べたり、飲んだりしないこと。食物や飲み物を端末室に持ち込まないこと。
- 4) 使用したマニュアル、参考書は元の場所に戻すこと。
- 5) PC/WSのハードウェア、ソフトウェアの再構築をしないこと。構成を変えないこと。
- 6) 端末が混んでいるときはゲームをしたり、非学術的な活動に使用しないこと。
- 7) 一斉にログ・オンをしないこと。
- 8) 20分以上席をはずしたまま、端末を放置しないこと。
- 9) PC/WS上に不要なファイルを残さないこと。
- 10) プリンターの公的な優先度を侵さないこと。特にプリンターをコピー・マシンとして使用したりしないこと。
- 11) 出力結果は持ち帰ること。不要紙はリサイクル用回収ボックスへ入れること。
- 12) 最後の利用者は照明スイッチ (エレベータ前のタッチ・パネル) をオフにして退館すること。(スイッチは赤色<ON>から緑色<OFF>に変わるので、確認した上で、退館すること。)

(2) 電子メールの記述形式

電子メール社会では、一般のレターとは記述形式が次のように変わります。

- 1) 手紙を構成する要素を左端に寄せる。
- 2) 本文は左端から始めて、各パラグラフ (段落) の間は1行空ける。
- 3) 日常の平易な文章を書く。
- 4) 季節や安否の挨拶はせず、すぐ本題に入る。
- 5) 挨拶を特に入れたいときは、メールの最後に入れる。
- 6) 件名 (Subject) は英語で、英語が難しい時は日本語で、簡潔に記述する。
- 7) 署名は4行以内に、簡潔に記述する。

(3) 電子メール上のネチケツト

なお、これから電子メールを利用される貴方のために、いくつかのネチケツト

(Netiquette=Network Etiquette) を紹介します。お互いに守りましょう。

- 1) メッセージはできるだけ簡潔で、誤解のないように記述しましょう。
- 2) メッセージには必ず署名 (送り主の電子サイン) を付けましょう。
- 3) 署名には氏名、所属、TEL番号、メール・アドレス等を含めましょう。
- 4) 一行の長さを画面表示に合わせて、70字程度で改行を入れましょう。
- 5) 半角カナ文字や特定の機械に依存する文字は使わないようにしましょう。
- 6) 文章の引用には、出典を明記しましょう。
- 7) 返信の引用は簡潔にしましょう。
- 8) 可能な限りメールは毎日読みましょう。
- 9) 返事は速やかに出しましょう。

(4) 個人としてインターネットに情報を発信する場合のネチケツト

個人が利用できるプロバイダーが増えたため、個人が自覚をもって責任ある情報発信を行う必要

ができました。例えば、WWWなどでは、

- 1) 公序良俗に反する行為を行わないこと。
- 2) 政治や宗教活動に利用しないこと。
- 3) 暴力的な内容の情報発信をしないこと。
- 4) セクシャル情報や猥褻な情報を発信しないこと。
- 5) その他、学術情報網を使用して商業活動をしないこと。

など、ネットワーク上のエチケットを守ることが、自由なインターネットを発展させることにつながることを認識して下さい。

(5) Netnews への投稿上の注意

- 1) 電子掲示板に投稿する記事の内容は、ニュース・グループに合ったものを投稿すること。
- 2) 記事の配布範囲は、海外、国内、北陸、富山県内、企業内（大学内）、グループ内と分かれますが、読者の迷惑とならないような記事を投稿すること。
- 3) 漢字コードはJISコードを使用すること。
- 4) サブジェクト(Subject: 件名)には日本語を使用しないこと。
- 5) 海外のニュース・グループへ投稿する場合、記事に日本語を使用しないこと。
- 6) 記事を書く場合、1行は長くて半角英数字70字、漢字なら35字以内のこと。
- 7) 知的所有権、著作権、その他の法律を犯す記事は投稿しないこと。
- 8) 個人的な内容の記事は控えること。
- 9) 攻撃的なメッセージの発信をしないこと。
また、互いに避難しあう応酬（これを英語でFlame War という）をしないこと。
- 10) ネットワークでなければ言えないような発言は控えること。
- 11) 誤解を与えるような表現も避けること。
- 12) 他人のメッセージを引用するときは、オリジナルのメッセージが正しく伝わるような切り出し方をすること。

○初心者への注意、

- 13) 分からないことを、むやみやたらに質問しまくらないこと。
- 14) 途中から議論に参加する時は、それまでの議論の経過をフォローしておくこと。
- 15) 同じような質問が出ていないか、ニュース・グループ毎のFAQ（Frequently Asked Questions: よく聞かれる質問）を入手して、重複していないことを確認してから、質問するように努めること。

○情報提供側の負担を減らすために、

- 16) FTPサーバーなど、好意的な情報提供者に負荷をかけないこと。
- 17) 通常の業務時間帯のアクセスはできるだけ避けること。
- 18) ミラーされていて、近くで入手できる情報は、オリジナル・サイトまでアクセスしないようにすること。
- 19) ミラー・サイトは国際回線の負荷を減らすためにも、積極的に利用すること。

○ 緊急時の情報電送をスムーズにするために、

- 20) あなたの趣味のために、従って、とんでもない大容量の画像データの転送のために、どこかで、誰かの臓器移植を待っている人への情報提供が遅れて、尊い命を落としている場合も十分考えられる。このことを忘れないようにして欲しい。

(6) その他の各種サービス利用上のエチケット

- 1) TELNET（仮想ターミナル）
先ずFTPなどで、操作方法の説明を取り寄せて、それを理解した上で必要なサービスを受けること。必要もなく接続時間を延ばさないこと。
- 2) Anonymous FTP
文字通り、匿名で利用できるFTPですが、Passwordプロンプトに対して、自分のメール・アドレスをタイプすることになって

います。これは、情報の提供者側で、どんな人達がこのサービスを利用しているかを知るためです。

また、getしたファイルが、freewareかsharewareであるかの判断は、getした側にあります。このため、ファイルをgetする場合は、関連情報を含むファイルも同時に入手すること。必要ならば、登録料を支払うこと。

特にサイズの大きいファイルを転送する場合は、相手の通常の業務時間帯を避け、夜間などに転送すること。

(7) セキュリティ上のエチケット

インターネットの精神は、「善意の Give and Take」です。互いのコンピューターの空き時間を有効に活用し合うという、初期の目的も忘れないようにしましょう。

セキュリティ上の穴（欠陥）が沢山ありますが、インターネットを築いてきた人たちは、それを認識した上で、善意で前向きの姿勢で、インターネットを発展させてきました。従って、悪意でセキュリティの弱点を突くようなことをしないこと。インターネットの自由ですばらしく寛容な環境を利用者みんなですべて守っていきましょう。

4. キャンパス・アメニティを目指して

今年の新年の学長の挨拶は、T=楽しく、O=おもしろく、U=美しい大学を創ろうと、職員を激励しました。この方法を「TOU=問う」と言われたのでしょうか？言い替えばキャンパス・アメニティを実現していくことであろうと思います。学生の皆さんが楽しく、面白く、そして美しく輝いていてくれるような大学の実現を望むのは、学長のみならず、我々職員も同じです。

今から29年前、私も今の理学部（当時の文理学部理学科）に入学し、結構楽しく、面白く、愉快に学生生活を送ってきました。教授の部屋に四則演算のできる（ルートの計算のできない）巨大な



新しい総合情報処理センター

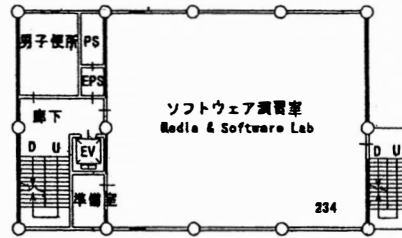


図書館屋上から見た総合情報処理センターとTower111ビル

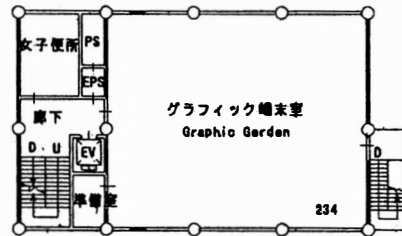
電卓や実験用高級一眼レフ・カメラがあり、妙に好奇心がわいたものです。野外実験の時や実験データの整理に、これらの装置や機器を思う存分使わせていただきました。

本学では、Windows PC も Macintosh PC も UNIX Workstation も用意されています。本学の学生ならば、誰でも、何時でも自由に利用することができます。OS (Operating System) には、OS/2 Warp 4.0, Windows 3.1/95, Window NT, PC-DOS, DOS/V, UNIX(AIX) など、いろいろな種類のものを用意して、学生みなさんの来館を待っています。ともに協力し合って、富山大学に快適な教育研究のキャンパス空間を創りましょう。

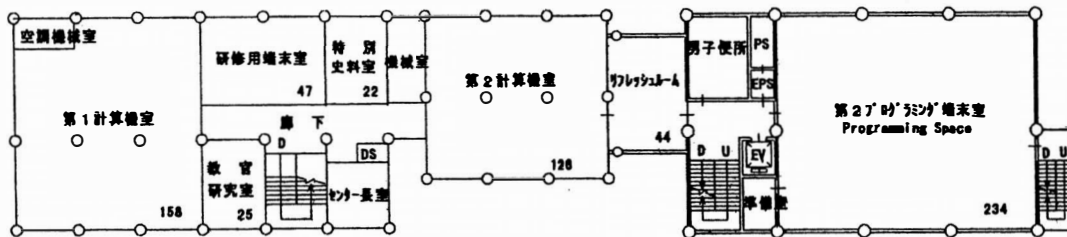
総合情報処理センター建物平面図
Computing and Network Services



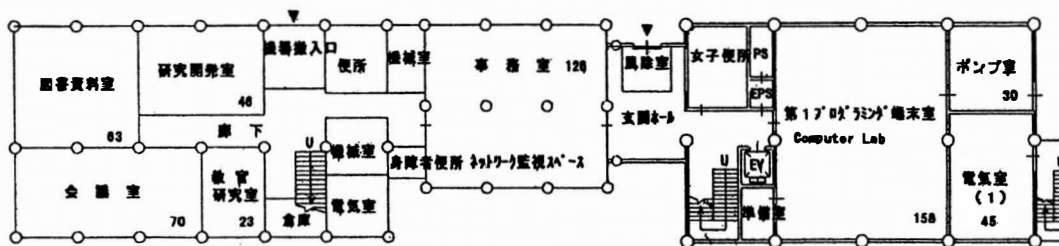
4 階 平 面 図



3 階 平 面 図



2 階 平 面 図



1 階 平 面 図

これが KENDÔ 部です!!

経済学部 3年 藤井 建司

こんにちは、剣道部です。

部員は1年から4年まで総勢20名、全国大会を目指して朝練を含み週に計6回稽古をしています。夏には3泊4日の合宿があり、去年は石川県の白山少年自然の家で行いました。

また3月下旬には、滋賀大学、名古屋市立大学との合同合宿があるなど、技を磨く機会に恵まれていることは言うまでもありません。試合は主に、5月下旬の選手権、6月の北国大会、9月初旬の優勝大会、そして11月の新人戦と計4回あります。学園祭では、毎年個性的な店を出しています。

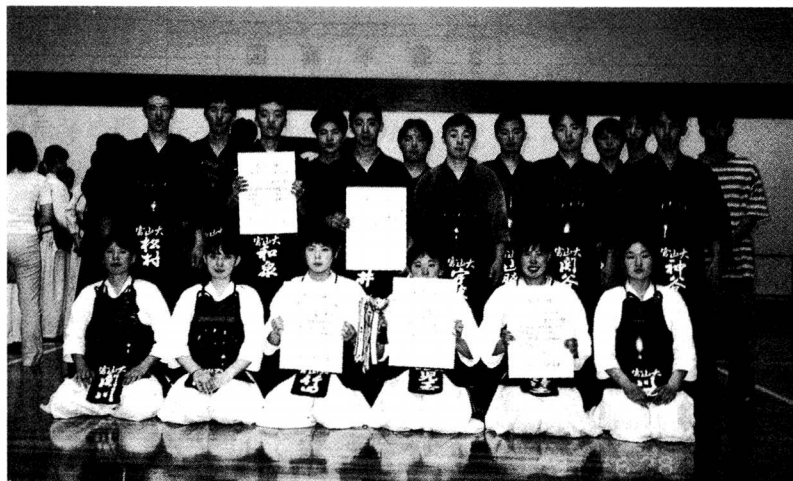
部員はとて多いたとは言えませんが、学年を越えて仲が良く、稽古以外にも活動の場は沢山あります。

さて稽古の内容ですが、まず準備運動から始まり、基本打、応用技、地稽古、打ち込み、掛り稽古と進めていきます。トータル1時間半ほどで、練習時間は短く、日々内容の濃い稽古を心掛けています。

剣道は、夏は暑く、冬は冷たく、決して人気のあるスポーツとは言えませんが、健康的で、精神面でも集中力を養うことができ、ピンチに強くなれること間違いなしです。

剣道部では、随時部員を募集しています。美男美女、老若男女問いません。経験なしでも全然オッケーです。あなたのために、部員が心を込めて手取り足取り丁寧に教えます。(もちろん指名制です。)

是非剣道部へ!



ESS

経済学部2年 松田 あや子

ESS (English Speaking Society) は一年間にいくつかのイベントがあります。

①Recitation Contest ②Freshman Discussion
③夏の交歓会 ④YMCA Speech Contest
⑤Oratorical Speech Contest ⑥Drama Contest
の通りです。各イベント紹介をどうぞ!

①Recitation Contest: 5月末から6月初めの学祭で1番教室から響いてくる声…

正しくそれは恒例の暗唱コンテストだ。ESSに入った誰もが通らざるをえない行事だ。前以て用意された原稿をひたすら暗記し、当日暗唱して競うのだ。「心地よい緊張」と「充実感」が味わえる一瞬である。

(by Y.K.)

②Freshman Discussion: 他大学のESSとのイベントのひとつ、他の大学の人とグループになりいくつかのTopicについて英語で会話をします。

Value Discussion (英語でのロールプレイ) は、スリルがあり自分の英語力が試せます。更に論理だてて考え話す訓練にもなります。

Let's try discussion.!

(by F.H.)

③夏の交歓会: 毎年夏にHESSA (北信越ESS連盟) の一大イベントとして行われている。8月初めに3日間でDISCUSSION, SPEECH, DRAMAを他大学の学生と交ざって行っている。'98年度は新潟大学で行う予定。

(by A.M.)

④Speech Contest: 9月にYMCA (in TOYAMA) 10月初旬にHESSAのSPEECH CONTESTが行われる。英文を自分の意見で書き、発表する。

⑤Oratorical Speech Contestでは、Q and A

(審査員に英語で質問される) で会話力そのものも問われる。

⑥Drama Contest: これはかなりの準備と練習、そして時間を費やす。台詞はすべて英語なので、それらを覚えるのは多少苦勞する。しかし、実際に演じ終えた後、自分がやり遂げた事と、全員で一作品を仕上げたという充実感に浸ることができる。

(by T.H.)

その他Daily Activityとして、富山国際交流センターで行われている、ENGLISH CHAT (毎週水曜日) に参加しています。



合唱団

教育学部2年 鍋田 みねこ

こんにちは！合唱団です。私達は「合唱がやりたい。」「歌が好き。」「何となく。」等と様々な理由で集いあった仲間、約30名で活動しています。団員の普段の姿は「何でこんなにも。」と思うくらいに個性が強いのですが、一転『歌』となると個性を上手く融合させ1つにまとまります。

私達の活動は「歌うこと」に集約されます。週3回（月・水・土）の正規練習に加え、各パートの練習、そして個人の練習とほとんど毎日歌にかかっています。外から見ていて方には「忙しそうだね。」と言われることもしばしば。団員の中には口では「忙しい。」と言いつつ、次の練習の時間をスケジュール帳とにらめっこしながら探し

ているひともいます。その努力の賜物か昨年、23年ぶりに全日本合唱コンクール全国大会に出場することができました。出場できたことは団員にとっても、いい経験となりました。

こんなにも合唱団員を引き付けている合唱とは、どんなものなのでしょうか。皆さんの中には、中学校・高校で行ってきた合唱コンクールや音楽の授業を思い出す方もいらっしゃるでしょう。「自分のパートだけで精一杯、他のことまでは」という経験は誰しもあると思います。合唱をかじっている私達も練習段階で、皆さんと同じ様に味わいます。私達はその後待っていてくれる新たな世界を求めながら、その過程を楽しんでいます。

そして合唱の魅力は、人の声で幅をもって気持ちを伝え聞き手と共感できる場所。そしてその共感、その時限りのものというデリケートなものであるところで、魅力を感じるとともに、こわさもあります。それ故に練習時からみんまな真剣です。

でもいつもこの状況にあるわけではありません。映画、音楽、ポップス曲等を気軽に歌ったり、数名でグループを作り、歌いたい曲を自分達で歌い発表して、楽しんだりもします。また、『合唱』から

少しはなれて、みんなで遊びに出かけたりもします。

合唱団はすでに今年の全国大会出場にむけて走り出しています。今あるAt homeな雰囲気大切に、頑張っていきたいと思います。

歌ってみたい、見てみたいと思われる方は合唱団の部屋に遊びに来てください。個性豊かな団員がお待ちしております。



わたしの研究室

ウオッカを飲みに来ませんか？

人文学部ロシア言語文化コース3年

志水美穂

世界でもっとも広大な国、ロシア。広がる平原、深い森、長く厳しい寒い冬。詩人F・チュッチェフはロシアについて、次のように書いています。

知にてロシアは解し得ず
並の尺では測り得ぬ
そはおのれの丈を持てばなり
ロシアはひたぶるに信ずるのみ

なーんて少し格好つけてみましたが、世間一般に聞かれるロシアのイメージは「暗い国」、「寒い国」など、あまりよいイメージを抱いてないのでは？しかし知れば知るほどその魅力に惹かれてしまうのがロシアという国なのです。

何だかロシア語を勉強したくなりましたか？そんな人に、最初の試練を。次の文字を読んでください。

(1) Я (2) И

別に私はアルファベットを間違っているわけではありません。ではЖとかФとかЮなんていかがですか？頭が痛くなってきましたか？そうなんです、これがロシア語を構成するキリル文字なのです。私たちロシア言語文化コースの学生は毎日この訳の分からないロシア語と格闘しています。その甲斐あってか、英語を読んでいてつい「P」をロシア語発音の「エル」で読んでしまうのです。まあ、そうなったらもうしめた(?)もの。

コースの構成は2年生2人、3年生5人、4年生9人(1997年度)で、そのうちの半数以上が、短期のホームステイや一年間の留学を経験しており、まさに全身でもってロシアを感じています。またロシアからの留学生も多く、生のロシア語に事欠くことはありません。

私たちを指導して下さるのが、“永遠の少年”矢澤先生。ロシア文学について語る先生のまなざしは、それこそ少年そのものです。そんな先生はテニス大好き人間で、在学生や、OG、OB、さらには他コースの人たちも集まってのテニス合宿が毎夏恒例となっています。さらに、ロシア人教師のロゴズナヤ先生。辞書で引いてもよく分からないロシア語特有の表現などを私たちに理解してもらおうと、女優顔負けの体を張った演技をして下さいます。

ロシアに興味のある人、ロシア製ウオッカを飲みたい人は、ぜひ、私たちの演習室に来て下さい。図書館横の建物(語文棟)三階の309番教室です。



わたしの研究室

情報化時代の教育を考える情報教育研究室へ

教育学部情報教育課程教育情報コース

山崎 こゆき

こんにちは！僕はパソコン屋からやってきたマックです。今日は富山大学教育学部の情報教育研究室を調査しに来たんだ。噂では、情報化時代の教育に関わる研究をいろいろ行っているそう。先生達は4人。数学から心理学までいろんな分野の人がいるようだ。研究室もあちこちに分散している。インターネットで電子会議やテレビ会議してるらしく、離れていても問題ないんだって。山西先生の部屋に入ってみよう。教育工学や人間工学の専門家だ。人に優しいインターフェースデザインの研究や情報化時代の教育システムの研究をされている。学校現場の先生との共同研究も多く、いつも大勢の人たちが集まってきている。去年1年間ほど北アイルランドとアメリカに研究に行っておられたらしく、しょっちゅう英語でぶつぶつ。隣は黒田先生の部屋だ。本やビデオで埋まっている。情報通信や映像研究の専門家だ。先生も学校に出かけて授業研究をすることが多い。商売道具のコンピュータやら通信機器を引っ提げて今日も元気に走り回っている。さて、次は大森先生だ。情報数理の専門家。何やら難しそうな数式解いて画像処理している。数学はちょっと苦手な僕だけどコンピュータグラフィックスは素晴らしい。その隣は向後先生。認知心理学の専門家だ。人に分かり易い図や文書の表現の方法を研究しているんだって。僕も作文苦手だから教えてもらおうかな。

てな具合に、4人の先生で20名の学生の面倒を見ておられる。いや大事なことを忘れてた。情報教育研究室では教育実践センターの山極先生や堀田先生にもお世話になっている。特に堀田先生は授業デザインの専門家だ、ここにも日夜現場の先生達が集まってきている。とにかく意欲溢れる先生方のもと、学部学生、大学院生、内地留学の先生方と賑わっているのが情報教育研究室だ。学生さんの一人が言っていた。ここは24時間3交代制。学生さんの人数の割に部屋が少なく、コンピュータも台数に限りがあるからだ。夜勤専門の学生さんは、先生が来られるとお休みなさいと言って帰っていく。でも大丈夫、先生とは電子メールでちゃんと研究報告出来るんですって。インターネットフル活用だ。でもインターネットじゃ飲み会出来ないよね。心配ご無用。この先生も学生も研究会の度に飲み会開いてる。大事なものは人と人のネットワークなんだって。

厳しい先生の指導のもと、元気で明るい学生さん達は、卒業すると情報関連企業だけでなく、様々の企業で情報化時代の担い手として活躍しているんだ。教育学部に新設されたこの情報教育研究室も今年で10周年なんだそうだ。ピ〜コン、ピ〜コン。あっ！そろそろ星に帰らなくては。この調査もばっちりだ。



わたしの研究室

星野ゼミ紹介

経済学部棟1階の教室で週1回、私達3年生は男子4人、女子5人、留学生1人の計10人でゼミ活動を行っています。

私達の先生は経済学科の学生であれば誰でも知っている「政治経済学」の星野先生です。星野先生はゼミをディスカッションの場と考え、普段の授業のように学生が受け身とならないよう、あくまでも学生が主体となるようにゼミを進めています。そのやり方はレポーターの人が共通のテキストを読んでレジメを作成して発表し、他のゼミ生も全員が前以てテキストを読んで来て積極的に疑問や意見を出しあい、お互いに討論するというものです。私達にたくさんの意見を出させるために先生はできるだけ話さないようにしているみたいですが、つい説明に熱が入りすぎて先生の独壇場となることもしばしばです。

星野ゼミでは卒論の研究成果の発表と、親睦を兼ねて2泊3日程度の合宿を毎年春と夏に行っています。この合宿では、普段見ることのできない先生の一面を見ることができます。また、なぜかいつも周りに何も遊ぶところがない場所が選ばれるのでみんなとの話が盛り上がり、ものすごく親睦が深まります。

このような星野ゼミですが、何を勉強しているのかというと、現代アメリカ経済論です。長年世界の指導国としてその役割を十分に果たしてきたアメリカですが、その栄光の時代は過ぎ去り、今や決して豊かな国ではなくなっています。そのアメリカが現在、長期の景気拡大過程にあると言われながらも、さまざまな問題も抱えています。内容を具体的に言うと、企業合併・リストラ・産業空洞化・企業破産などによるかつてない雇用不安の高まり、ホームレスの増加、国民の間の税負担の不公平や所得格差の拡大、医療、年金問題の深刻化などです。

これに対して日本では、これまでの政府の規制一辺倒から規制緩和への大きな変化が生じてきています。こうした時期に新しい時代に適応しようとして極力ムダをなくし、効率化を求めているアメリカの努力やそこで発生している諸問題を勉強することも必要だと思います。



経済学部経済学科 3年

西尾 あかね

わたしの研究室

合成有機第2研究室

理学研究科化学専攻 1年

御旅屋 公三子

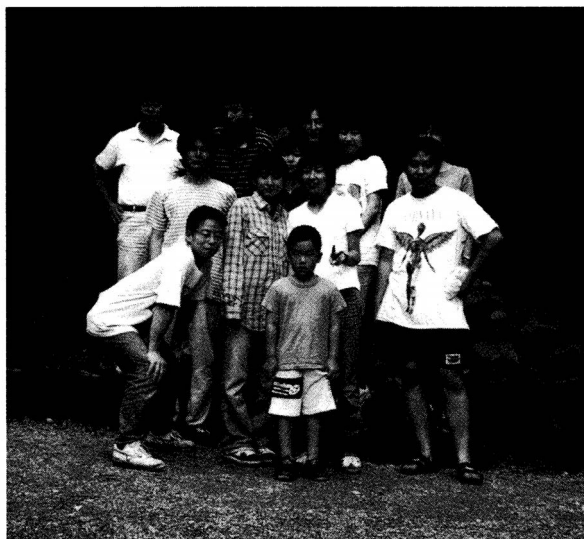
合成有機第2研究室は旧講座名（天然物化学講座）から“天然”と呼ばれています。生物活性天然物の合成とその天然物合成を可能とする有用反応の開発を行っています。朝から晩まで実験、実験の毎日です。正直言うと私にとって実験自体はそれほど楽しいものではありません。けれど

も、天然物までの長い道のりを制覇するためには地道に努力するしかないので。そして、日々の努力が実ってついに天然物（または新しい化合物）を作り上げたときの喜びは格別なもので、私も合成に成功したときには嬉しさのあまりみんなに自慢しました。その喜びを味わうためにみんなそれぞれ頑張っています。昨年は9つの論文が欧文誌に掲載されました。もちろん実験だけの研究室ではありません。勉強会などもあるのですがこれがまた大変なのです。と、書きはじめるときりがないので話題を変えましょう。

さて、個性派揃いの我が研究室のメンバーを紹介します。“キュツ、キュツ、キュツ”軽快な足音は、平井教授です。いつも忙しく学内を走り回っています。先生を捕まえるのは至難の技。今も部屋にはいらっしゃいません。会議でしょうか？スタスタと足早に通っていったのは山口助教授です。何故かいつも早足。ひまそうな学生（特に女の子）を見つけては「うちのチビが…」と語りはじめます。語りだすと止まらなくなるのがたまにきず。あまり音をたてずに静かに行くのが横山助手です。最近、ダイエットに成功したのではと噂的。是非、秘訣を聞かなければなりません。この3人の先生方が危なっかしい私達の面倒をあきれずにみてくださいます。頼りになる(?)院生6人、まとまりのよさの4年生6人、それに先生を加えて合計15人が天然のメンバーです。

天然の年間行事はお決まりのパターンで進められます。春は花見。先生方がなぜか非常に乗り気で昨年は城址公園で行われました。化学科で行われるソフトボール大会もありました（結果についてはノーコメント）。夏はゼミ旅行。これは、4年生が企画することになっています。秋…は特に決まっていないので何かと理由をつけてはささやかな飲み会を開くことが多くなります。冬はスキー。遊びも一生懸命です。

何事にも真剣な私達は、昨年富山で開催された有機合成化学北陸地区大会で幹事を務め、やればできることを証明しました（と思います）。自惚れたことも書きましたが、これが合成有機第2研究室です。



わたしの研究室

能登谷研究室紹介



こんにちは、こちらは設計生産工学③講座です。当研究室では、生産精密加工学の研究を行っています。主な研究は、セラミックスの微細加工、被覆層の基礎研究、高クロム鋼の被削性評価、金型用亜鉛合金のエンドミル加工、赤外線温度計による切削温度の研究などを行っています。今年は、このような研究をしていくわけです。詳しく知りたい方は講座までどうぞ。

ゼミでは、今流行の英会話、雑談を交えながら英語の勉強をしています。内容は、研究のことが主ですが、いろんな話をやっています。みなさんも、やさしい先生方に教わってみませんか？

ここまでは、研究内容やゼミなどの堅苦しい話ばかりでしたが、ここからは講座の内側を紹介したいと思います。

まず、講座のメンバーを紹介します。精密加工学を教えている能登谷教授、生産加工学を教えている山田助教授、高野助手、大山技官が僕たちの指導者です。そして、中国出身の孫黎明さん、林剣峰さん、劉慶さん。それに、とにかく明るく元気な4年生11人、博士前期課程6人で構成されています。当研究室では、夏場は野球や、ソフトボールをやっています。冬場は研究がてらにスキーをやっています。みなさんもいっしょにしませんか？

またこの講座では、忘年会、新年会、歓迎会、送別会、ただの飲み会などが年中行事としてあります。他にもいろんなことが山ほどありますがここでは書ききれないのでここまでにさせていただきます。

もし、興味を持ったり、飲みたい人はぜひ一度遊びに来て下さい。講座のみんなが歓迎します。

留 学 コ ー ナ ー



イギリス滞在の思い出

経済学部教授

菊 田 健 作

文部省の在外研究員として、1997年4月15日から10月31日まで、連合王国（イギリス）のサウザンプトン大学の数理学科で、また、10月31日から11月15日まで米国カリフォルニア大学ロサンゼルス校（UCLA）数学科において、研究する機会をいただきました。研究テーマは、ゲーム理論とその応用に関するものでした。ここでは、イギリスでの経験を述べたいと思います。サウザンプトンはロンドンの南西（電車で約1時間半）に位置する港町です。特徴は違いますが、街の規模は富山と同じくらいではないでしょうか。二度にわたる世界大戦においては、ここから多数の船が出港しました。現在はクイーンエリザベス2世号が寄港しており、また夏には世界的なヨットレースが行

われます。

サウザンプトン大学は、市の中心部から歩いて30分程の所にあります。数理学科の教官は4つのグループ（応用数学、純粋数学、オペレーショナル・リサーチ、統計学）に分かれていて、私の受け入れ教官は私の専門分野も含まれるオペレーショナル・リサーチ研究のグループ（10名程度のスタッフ）に属しておられました。オペレーショナル・リサーチとは、システムの管理・運用に関する問題に対して、組織全体としての目的に役立つ解を得ることができるように、いろいろな学問分野の人の協力チームによって、科学的方法を応用して解決をはかること、と定義されます。彼と私の研究対象が極めて近いこともあり、御好意で彼の研究室を共同で使わせてもらいました。ある種の制御モデルにおける最適解の解明が彼の当時の研究内容であり、他大学の教官とe-mailで頻繁に連絡をとりながら研究を進めておられました。5、6月は私も大学院生相手の彼のセミナーに参加しつつ、制御モデルの勉強をしました。それ以外に、私が日本で進めていた探索問題の研究についても、彼と頻繁に討論し、数々の貴重なコメントをいただきました。7月にはバルセロナ（スペイン）でオペレーショナル・リサーチ関連の国際会議があり、彼は制御問題について、私は探索問題について、それぞれ発表を行いました。また、他の研究者とも旧交を暖めることができました。8、9月は大学が夏休みということもあり、共同研究がもっとも進んだ時期でした。彼にとって、上述の制御



オーシャン・パークにて
（後方は世界一周も出来るというヨット）

問題の研究が一息ついたということもあり、協力ゲームの解についての研究を二人で進めました。結局、10月に共著の形で論文にすることができました。この内容を、米国UCLAにおいてゲーム理論関係のセミナーで報告しました。

市の中心部から大学にかけてサウザンプトン・コモン (Southampton Common) と呼ばれる広大な共有地 (?) がありました。そこは、公園その他として利用されていて、市民の憩いの場になっていました。中には手を加えずに残されている森もあり、こういうところで遊べる子供達は幸せだろうなあと感じました。私は大学のそばに下宿していて、そこを歩いて大学に通いましたが、途中、犬と共に散歩している人に何度も会いました。半数以上の人鎖 (あるいはロープ) を使っていません。躰がよくなされていて、犬がこちらに迷惑をかけることはありませんでした。

土曜日はロンドンに何度か足を運びました。ロンドンまでの電車の時間は正確で、快適な乗り心地でした。ロンドンでの市バス・地下鉄乗り放題のロンドンまでの往復切符が20ポンド弱でした。土曜日にあった出来ごとの一つが、9月のダイアナ妃の葬儀であって、私もウェストミンスター寺院近くの沿道にいました。寺院での葬儀の様子は、

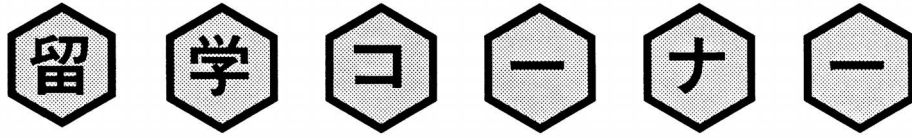
拡声器を通じて流れてきて、皆静かに聞き入っていました。

日曜日は、市内の大半の店が閉まるし、電車、バスの便も少なくなるので、大学の研究室にいるか、あるいはバスの便を見つけて、郊外のショッピング・センターや近くの観光地に行きました。サウザンプトンの沖に浮かぶワイト島へは、途中、多数の人がヨットを楽しむなかを、フェリーで1時間 (高速フェリーで20分) で行けます。ワイト島にはヴィクトリア女王が好んで滞在したオズボーン・ハウスがあり、女王御一家の当時の生活を知ることができます。

この滞在で最も楽しい思い出の一つは、卓球を楽しむグループに加えてもらったことでした。夜8時半ごろから卓球を楽しみ、その後パブで一杯飲みました。パブでの彼等の会話 (当然、英語) にはなかなか付いていけませんでした。パブの雰囲気を楽しみました。時折、日本経済の不景気も話題になっていたようです。大体、閉店時まで粘るので、パブを出るのが夜11時半ごろ。短い距離ですが、歩いて下宿まで帰りました。外国において、こんな遅い時間に独りで外を歩いたのは初めてでした。



図書館前から数理学科を観る。(中央奥のビル)



ロシア留学

人文学部 国際文化学科

4年 室井 ゆり

私は一年間、ロシアに留学した。世界最大の面積を誇るロシアの小さな町、イルクーツク市に留学した。イルクーツク市といっても、おそらくあんなに広いロシアのどの辺にその町があるのか、ピンとこないだろうと思う。だがバイカル湖から車で一時間のところにある町といえばすぐお分りいただけるのではないだろうか。つまりシベリアのどまんなかである。ちなみにバイカル湖は深さ、透明度とも世界一のすばらしく美しい湖として有名である。

シベリアといえば、即“極寒の地”をイメージするのであるが、私もまたそうであった。家族、親類、友人、知人は何よりもまず「なんでそんな寒いところにわざわざ留学するの？」という素朴でありもったもたない質問をした。だがどんなに寒かろうと、たとえ気温が-40度になろうと、市場のバナナがカチンコチンに凍ろうと、寒さで鼻水が凍りバスに乗ると溶けようと、5月にまだ雪がちらついていようと、私はそれらの苦難を乗り越えるに耐えうるだけのロシアへの興味、関心があるのだと信じていた。ロシアの無限に広がる未知なる魅力にまいていたのだ。日本人にとってロシアはまだまだなじみがなく、親近感もない。ロシア人の生活なんてぜんぜん知らない。だからこそ彼らが何を食べ、何を娯楽とし、どんな生活をしているのか、とても興味があった。

数年前、TVに映し出された空っぽの商品棚は今でもそうなのか？牛乳1パック買うのにディズニーランドの人気アトラクション並みの行列ができていたその光景は今はどうなのか？教会の玉ねぎ坊主は本当に玉ねぎみたいなのか？ロシア人は

皆コサックダンスを踊っているのか？皆ウォッカが大好きなのか？……疑問は尽きなかった。その答えは実際にロシアへ行き、自分の目で確かめることで得られると思った。

ロシアでの体験は、非常に貴重なものとなった。すごいなあと感動したこと、なんてことだと失望したこと、それは数えきれないくらいだ。毎日が新しいことの発見であった。中でも私にとって最も嬉しく、そして留学のありがたさを覚えたのは、やはりロシア語学習に関してである。まわりはロシア語のテキストであふれていた。生のロシア語とでもいおうか。店の中、バスの中、通り、市場、劇場……。とにかくすべてが材料になった。ロシアに来てすぐの時は、この環境を苦痛に感じたものだ。店員の言う数字が聞き取れずショックを受けた。自分のほしい物を理解してもらえず悩んだ。友達とも意志疎通できずはがゆかった。そしてロシア語を話すのがとてもおっくうになってしまった。あるいはロシア語を話す時いつもおどおどしていた。「変なロシア語だと笑われないだろうか？」「へたくそなロシア語だと思われないだろうか？」という思いが常に頭をよぎった。

だが時が経つにつれ、私は開き直りだした。「私は日本人だ。ロシア語が下手なのは当たり前。それがどうした」と考えるようになった。とたんに楽になった。肩の力がぬけたように。そうなるまで積極的に話せるようになった。間違ってもいい。大切なのは間違っているところを自分で理解し、次回からそれを繰り返さないようにすることなのだ。そうやって一つ一つ覚えていった。

大学の先生もおっしゃっていた「間違いは決し

て恥ずかしいことではないのです。ロシア語に限らず外国語の上達の秘訣は、その言語を話す人々と交流することなのです。どんどん話さない、そして間違いを見つけなさい」と。

その国の言葉を話せるって素晴らしいことだ。ロシア人と話をしてはじめてロシア人の性格、国民性というものが、ぼんやりながらも理解できるものなのだ。難しい問題を議論しなくても、日常の些細なことについての話の中で「ああ、ロシア

人はこう考えているのか。日本人とこう違うんだ。」と気づくことがたくさんあった。

留学して本当に良かったと思う。一年間は短くて、ロシア語のレベルアップにも限界があるが、その地で暮らせたこと、ロシア人と交流できたこと、いろんな物を見て、触れて、味わって、泣いて、笑って、感嘆し、失望し……そんな一年が今では私の大切な宝物になっている。



トピックス

浄土小屋

ワンダーフォーゲル部

人文学部 3年 佐古田 勇一

みなさんは立山に富山大学の研究施設があることをご存知でしょうか。正式名称を富山大学立山施設といい、立山三山に連なる浄土山（標高・2840メートル）の山頂付近に建てられていて、普段は無人の山小屋であり、夏休みを中心に、理学部による調査研究とワンダーフォーゲル部（以後ワンゲル）の部活動とに使用されています。その管理・維持は学生課の支援のもとワンゲルに任されています。

この小屋（私たちは親しみを込めて浄土小屋と呼ぶ）の歴史は戦時中にさかのぼることができ、太平洋戦争時、日本海から富山平野に侵入してくる敵の飛行機を発見するための防空監視施設として旧軍により建設されたと言われています。かつては監視用の備え付けの大きな双眼鏡があったそうですが、現在ではその名残をとどめるのはやぐら（木で組まれた5メートルぐらいの展望台）ぐらいでしょうか。戦争の終結によりその役目を終えたこの小屋は、富山大学の研究施設として新しい歴史を刻むこととなります。

浄土小屋とワンゲルには深い関係があります。

もともとワンゲルはこの小屋の山小屋としての機能維持のために、40数年前、理学部の研究を手伝っていた学生の数人により創設されました。山小屋としての機能を維持するためと言いましたが、つまり、そこでの生活に必要な食糧や資材を担ぎ上げたり、宿泊する人のために食事を作ったり、掃除をしたりするということです。そして後には有料で一般の人を泊めたり、ジュースを売ったりして部活の運営費に充てたそうです。立山登山に来た小学生100人以上泊めたこともあったそうですが、それらの食事やトイレのことを考えると想像を絶するものがあります。それは奉仕精神もあったでしょうが、そういう自主的な運営を楽しむという当時の学生の気風があったのではないのでしょうか。またもっと切実にお金の問題（貧乏学生）があったかも知れません。またワンゲルに入った人の中には、この小屋を、夏でも涼しい避暑地としてや、お金がかからない生活ができる理想郷として見る人々もいたとか。現在では一般の人々を泊めたり、ものを売ったりすることはできませんが、学生や研究者の方はこの小屋を自由に利用す



ることができます。もちろん利用するにあたりマナーは守ってもらう必要はありますが。

例年8月中旬のお盆をはさんだ1週間程度の期間、ワングルの部員による小屋の管理が行われています。小屋の掃除や、ちょっとした修理、食糧の荷揚げなどを行い、小屋の維持を行いつつ立山の自然を楽しみ、また、小屋を懐かしみやってくるワングルOB達との交流を楽しんでいます。理学部の方も熱心に研究を行っておられますし、夏

休みの期間中は小屋がもっとも活気づく時です。お盆中はワングルに小屋を独占される観もありますが、もっと様々な人達に利用されることを私たちは望んでいます。大学側の働きかけによる小屋の部分的な改修も行われ、より使いやすい施設となりました。この施設が多くの人々の交流の場所となり、自然に親しめる場所となるよう私たちも少しずつ努力していきたいと思えます。みなさんぜひ浄土小屋へおこしてください。



富山大学立山施設をご存じですか

富山大学立山施設は、昭和18年10月に運輸省の気象観測所として立山連峰の浄土山頂に建設され、その後、昭和26年10月に本学へ移管を受けた後、幾度かの建物の部分改修を加え、昨年10月、建物周辺の石垣補修と建物の一部を改修し、装いを新たにしました。

この立山施設は、標高2,840mの浄土山頂にあり、日本海に面してそびえ立つ北アルプス立山連峰の中央部に位置し、本学の学生の野外教育の活動拠点及び立山山岳地帯における自然科学的研究を行う場所として、また、一般学生や教職員の登山中継基地として学生及び教職員の皆さんに利用され、それぞれの成果を上げています。

また、一般登山者が急変した気象や体調の悪化等があった場合に、非難小屋としても使用されております。

一度立山施設を利用してみませんか。

利用についての照会先 → 学生課学生係

学生部だより

厚生関係の諸手続案内

1

日本育英会奨学金

○ 次に該当する者は、至急、各学部の窓口それぞれの届出を行ってください。

- ・ 高校又は大学等において日本育英会奨学生であった者。

提出書類：在学届

- ・ 高等学校において日本育英会第一種奨学生採用候補者として決定している者。

提出書類：進学届

○ 奨学生の募集について

出願資格 第一種奨学金 人物・学業ともに特に優れ、かつ健康であって経済的理由により著しく修学困難な者。
第二種奨学金 人物・学業ともに優れ、かつ健康であって経済的理由により著しく修学困難な者。
併用貸与 第一種奨学金の貸与を受けることになってもなお、その修学を維持することが困難であると認められる者。

種類 第一種奨学金 無利子である。また奨学金返還特別免除制度がある。
第二種奨学金 卒業後の返還金に利息（奨学金の年利率3%を上限とした変動金利）がつく。

貸与月額 自宅通学者 40,000円
自宅外通学者 46,000円
（第一種、第二種とも同額）

募集時期	学部1年1次	4月下旬頃
	学部2年以上	
	大学院	
	学部1年2次	10月中旬頃

以上のとおり、募集を行います。なお、願

書の配布、説明会、出願締切日等の詳しい日程については、各学部の掲示板でお知らせしますから注意してください。

2

地方公共団体及び民間育英団体の奨学制度

日本育英会のほかに地方公共団体・民間育英団体の奨学制度があります。

大学を通して募集を行う育英団体については、各学部の窓口の掲示板でお知らせしますが、大学を通さないものもありますので、希望者は、出身地の教育委員会、市町村役場等へ問い合わせてください。

なお、募集時期のほとんどは4～5月頃に集中していますので留意してください。

3

学生旅客運賃割引証（学割）

学割は、JR会社線の片道の営業キロが100kmを超える区間を、正課教育、課外活動、帰省等を目的として旅行しようとするときに交付を受けることができます。

交付枚数 1人年間10枚（限度）

有効期間 交付の日から3か月

割引 普通運賃が2割引

申込受付 入学式の日から受け付け、発行は原則として申し込みの翌日以降になります。

申込先 各学部の窓口

4

通学定期乗車券（通学定期）

通学定期は、通学のために私鉄線（電車・市内バス）やJR線等の同一区間を乗車する場合、各

各種奨学団体の内容について（主なもの）

設置者	団体名	種別	月額	出願資格	募集方法
地方公共団体	富山県奨学資金	貸与	40,000円	富山県に居住する者の子弟	各学部で募集 (出願は出身高校経由)
			(大学院) 83,000円	富山県に居住する者	各学部で募集
	石川県育英資金	〃	38,000円	石川県に3年以上居住する者の子弟	〃
	福井県奨学育英資金	〃	35,000円	福井県に居住する者の子弟	〃
	富山市奨学金	〃	26,000円	富山市に居住する者の子弟	直接当該団体に申し込む
	富山県滑川市奨学金	給与	6,000円	滑川市に居住する者の子弟	〃
民間育英団体	吉田育英金	〃	(自宅) 41,000円 (自宅外) 51,000円	経済、工学系の学生	各学部で募集
			(大学院) 70,000円	工学系の大学院生	工学部で募集
	交通遺児育英会	〃	(一般) 40,000円 (特別) 50,000円	道路における交通事故が原因で死亡した者の子弟	各学部で募集
	中村積善会奨学金	〃	47,000円		〃
	三谷育英会	給与	38,000円	経済学部の学生で、富山、石川、福井県出身者	経済学部で募集
	さねよし 實吉奨学金	貸与	(大学院) 43,000円	工学系の大学院生	工学部で募集

※ このほかにも、各種の奨学金がありますので、詳細は学生部厚生課又は各学部の窓口へ問い合わせてください。

学部の窓口で通学証明書の交付を受けることにより購入できます。

申込受付及び申込先は、前記の学割申込みと同じです。

5

アルバイト・家庭教師の紹介

経済的理由等でアルバイトを必要とする学生に対してアルバイト及び家庭教師を紹介します。(新生入生については、入学後1ヵ月間は紹介を行っていません。)

詳細については、学生部入口の掲示板に掲示してあります。不明な点については、学生部厚生課

まで問い合わせてください。

6

アパート・下宿・間借りの紹介

大学周辺の下宿等の紹介は、富山大学生生活協同組合（以下「生協」）が行っています。

下宿等の紹介希望者は、大学食堂ホールに掲示してある「下宿・貸間紹介カード」の中から希望する部屋を探してください。

申し込み受付は、生協2階事務室で行っていません。

7

富山大学学生健康保険

本学には、富山大学学生健康保険組合があり入学手続きの際に組合費（1年分1,200円。従って、学部学生の場合は4,800円。）を納めて組合に加入しています。

この保険は、病気やケガ（歯科を除く）の治療に要する経済的負担を、相互に救済するものです。（詳細については、「学生生活案内」に記載されていますので参照して下さい。）

8

学生教育研究災害傷害保険

この保険は、学生が教育研究活動中に受けた災害・傷害に対して救済する全国的な制度であり、本学学生は入学手続きの際に保険料を納め加入しています。

この保険が給付されるのは、①正課中、②学校行事中、③通学中（①又は②の目的のため）においてケガ等をした場合です。

（詳細については、「学生生活案内」に記載されていますので参照して下さい。）



保健管理センターだより

保健管理センターのご案内

はじめに

新入生の皆さん、大学生活は、勉学の面でも人間関係の面でもこれまでとは大きく変わります。だから人に言えないようないろいろな悩みもでてきます。保健管理センターはあくまでも皆さんのプライバシーを守りながら、精神的および肉体的な問題についての相談相手になるために設けられており、そのための専門家もおります。一人で悩まず、気軽にやって来て利用して下さい。

(富山大学保健管理センター所長)

保健管理センターの主な業務

【学生相談】

◎身体的な健康相談

身体の健康についてどんなことでも、相談に応じます。身体の異常について気になるとき、自分ばかりでなく友人の場合の相談にも随時応じます。

◎精神衛生相談

精神的な健康に関する相談も応じます。センター内には相談室が設置されており、心理面ばかりでなく、修学、進路、生活など種々の相談に応じています。

◎精神医学

心理学的分野での研究あるいは勉学について希望があれば指導、援助をします。

◎電話相談

センターへ来所出来ない場合は次の電話でも相談に応じます。

電話番号 A相談室 0764-45-6913 (直通)

B相談室 0764-45-6914 (直通)

相談時間

月曜日 から 金曜日	午前10時 ～ 正午	A相談室は月曜日、B相談室は木曜日の午前が利用できません。
	午後1時 ～ 午後4時	

【健康診断】

健康診断は、病気の早期発見、健康の保持・増進のための援助を目的とするもので、センターでは年に1回(4～5月)、全学生に対して定期的に行っています。

また、進学・就職試験やクラブの試合、体育実習、奨学金出願等で健康診断証明書が必要となる機会が意外と多く、そのためには定期健康診断を受けていないと出せないのので必ず受診して下さい。

【救急処置】

◎ ケガや病気になった場合の応急処置等は随時行っています。

◎ 気分の悪い時などには休養もできます。

【その他】

◎ 健康診断書の作成

◎ 学生健康保険の取扱い窓口

その他

【レクリエーション・セラピー室の開放】

センターの一室をレク・セラピー室として皆さんに開放しています。

レク・セラピー室は、仕事や勉強の余暇を利用して、いろいろの器具で自分の運動能力を確かめたり、ゲームをしながら、あるいは語り合いながら精神的・肉体的に新しいエネルギーを盛りかえす、あるいは(再)発見するための部屋です。

◎ 室内には、体力測定器具(トレッドミル、ツイストマシン、エアロバイク、バーベル、腹筋

台等)や健康器具(ローリングベット, 自動血圧計, 身長・体重計)や又, 囲碁, 将棋, オセロなどの遊具, エイズ予防に関するビデオテープなどが備えてあります。

◎ ゲームや語らいを通して人と人との輪を広めていく場ですので, 一人で, あるいは友人を誘って気軽にご利用ください。

◎ 使用時間(月曜日～金曜日)
午前9時～午後4時30分

【ボディソニック】

心身のリラックス等の目的のため設置しており, 希望者の申し込みにより使用できます。

【保健管理センター職員】

所 長(併)教授(神経精神医学・学生相談担当)

中 村 剛

講 師(臨床心理学・学生相談担当)

西 村 優紀美

看護婦

山 端 憲 子

〃

角 間 純 子

その他, 学校医が定期的に来所されますので, 気軽に来談して下さい。(詳しいことはセンター事務室へ問い合わせて下さい。)

内 科 医……品川, 羽田

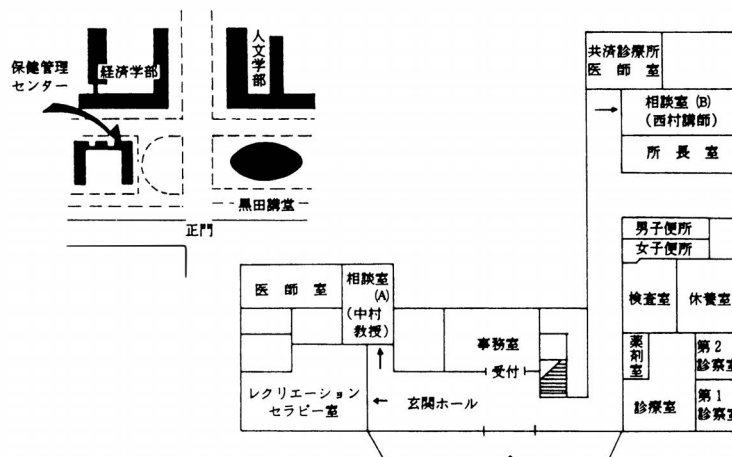
保健管理センターの年間主要行事

月	主 要 業 務	月	主 要 業 務
4 月	<ul style="list-style-type: none"> ・エイズ講演会 ・新入生健康診断 ・在学生健康診断 ・新入生健康状況アンケート ・全学生胸部X線間接撮影 ・大学院生健康診断 	7 月	・臨時検診(水泳実習参加者)
		10 月	・臨時検診(再検査を要する者)
5 月	<ul style="list-style-type: none"> ・在学生健康診断 ・大学院生健康診断 ・全学生胸部X線間接撮影 	12 月	・臨時検診(スキー講習参加者)
		1 月	・臨時検診(寒中水泳参加者)
6 月	<ul style="list-style-type: none"> ・聴力検査(卒業・修了予定者) ・胸部X線直接撮影(再検査を要する者) ・内科の再検査を要する者及び内科・眼科・耳鼻科の健康相談 	2 月	・臨時検診(スキー講習参加者)

備考 ・新入生・在学生の健康診断の内容は, 内科, 血圧, 検尿, 身長・体重測定, 胸部X線撮影
・季刊「ほけかん」を年4回発行

保健管理センター平面図

(学生部・保健管理センター1階 ☎0764-45-6911直通)



脱毛症

保健管理センター所長 中村 剛

「老婆（ローマ）は一日にしてならず。老翁（牢屋）は自由がきかず」というのはいかがでしょうか。出来がいいか悪いかは別にして、およそ入学したての若者たちにふさわしい出だしとは言えないでしょう。でも全ては、諸君がまだまだと思っているうちに「少年老いやしく学成り難し」という、前車の轍^{わだち}を踏ませないように、という筆者の親心から発しているのです。なんとありがたいことではありませんか。大学に入ると気が緩んで<頭への栄養補給>を怠る、ということはそこからじゅうにみられる現象です。せっかく持ち合わせたみずみずしい頭の働き……これはもう数年のうちに失われる……を、一刻値千金、有効にフルに使って<頭に栄養補給>をしてください。

…で、その方面の栄養補給は自主的にやってもらうことにして、ここでは<頭の外側への栄養補給>についてお知らせしたいと思います。1997年12月22日、米食品医薬品局（FDA）は、メルク社が開発した「世界で初の飲む毛生え薬・プロペシア」を19日付けで認可したと発表しました。FDAによりますと、18～41歳の男性約1,500人を対象に1年間使用し、48%で発毛効果が認められたといいます。来年の1月中には医師の処方箋があることを条件に販売される予定ですが、日本での販売予定は未定です。頭髪を気にしている人にはたいへんな朗報ですが、この薬は男性の性的機能を減退させ、妊娠中の女性では胎児に先天異常が発生する恐れがあると警告されています。また、どんな脱毛症にも有効というわけではありませんから、脱毛症について手短かに説明しておきましょう。

毛髪には寿命があって、生理的には1日70～80

本の抜け毛があります。抜け毛が異常に多かったり、部分的に抜け毛が多すぎると脱毛症（はげ）になります。

「円形脱毛症」：おもに頭部にまるい形の脱毛部が生じる病気である。自覚症状がないため他の人に指摘されてはじめて気がつくことが多い。普通は脱毛部が一か所に見られるが、ときには多発して、それらが融合して不規則な形になったり、頭全体がはげることもある。広がりつつある病巣の周囲の髪の毛は、軽く引っ張っただけで抜け、毛根の先のほうが細くなっている。経過は様々で、2～3か月でもとにもどることが多いが、数年かかるものや再発を繰り返す場合もある。原因については、内分泌障害、自己免疫、アレルギー説など諸説があるが、精神身体的原因を重要視する意見がやや優勢である。

「男性型脱毛症」：20～30歳ころから、前額部の生え際が後退したり、頭頂部が薄くなるものである。遺伝的素質とアンドロゲン（男性ホルモン）が関与する。いまのところ、良い治療法はない。

「老人性脱毛症」：男性型脱毛症と同じであるが、発症の年齢が40～50歳以後である。良い治療法はない。

「抜毛症」：自分で毛髪を抜くもので、トリコチロマニアという。神経症や知的障害者、ときにうつ病にみられ、情緒不安定な状態を反映している。まれに抜いた毛髪を食べすぎて腸管に悪影響をもたらすこともある。

「先天性脱毛症」：毛囊の発生異常で、障害が毛髪だけにとどまるものと、汗腺がないので汗をかかなかつたり、爪や歯の欠損が伴うものがある。

「症候性脱毛症」：慢性の感染症（結核，らい，梅毒など），膠原病（エリテマトーデス，皮膚筋炎，強皮症など），内分泌疾患，放射線の照射や火傷などのほか，抗腫瘍薬の投与による脱毛。機械的脱毛（日本髪など，一定部位の毛髪が絶えず引っ張られたり，帽子や枕などで長時間圧迫されると，その部分に脱毛がおこる）。

以上，各種の脱毛症のうち，「プロペシア」による治療の最大のターゲットは「男性型脱毛症」でしょうが，脱毛には何種類かのパターンがあります。百聞は一見にしかずと申しますから，念のためにハゲの進行パターンをGuthrie氏のイラストで紹介しておきましょう（Guthrie, R.D. 1976. *The Bald and the Blond. In Body Hot Spots.*

New York: Van Nostrand Reinhold Company）。

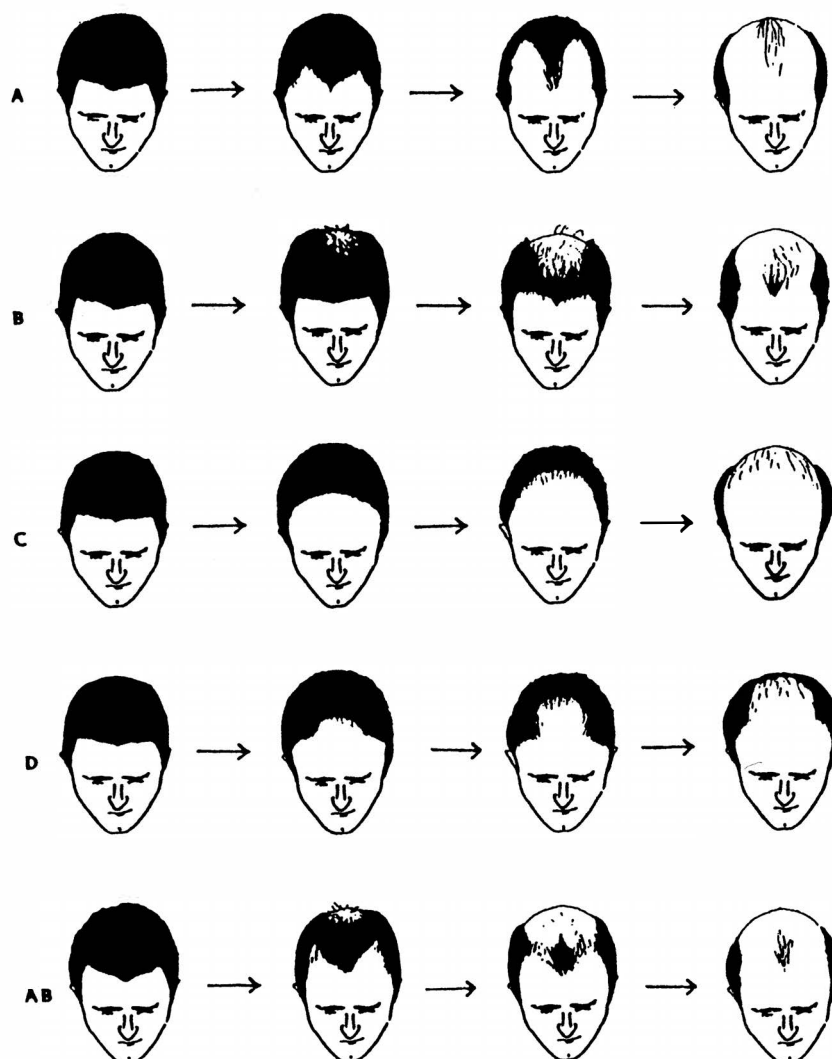
・〔解説〕ヒトのハゲの進行にはいくつかのパターンがありますが，ときには複合パターンもあります：

(A) 2本づの式・前額退却型。widow's peakともいい，婦人の額のV字形のはえぎわ（これがあると早く夫と死別するという迷信がある）；

(B) 修道僧のスポット（AとBはよく合併する。ヨーロッパ諸国に多い）；

(C) 総退却型。地中海諸国に多い（代表者：アルバート・アインシュタイン）；

(D) ユニホーン式・前額退却型。東洋諸国に多い（代表者：毛沢東）。



表紙の作者の紹介



教育学部小学校教員養成課程

図画工作科デザイン専攻4年の中本久美子です。

4年間は長いようでいて、あっという間に過ぎてしまいます。新入生の皆さん、頭で考えるより何でもやってみることが大切です。やってみて初めてわかることがたくさんあります。

行動派になりましょう。

◆◆◆◆◆ 学園ニュース編集委員 ◆◆◆◆◆

学生部長 能登谷 久 公
人文学部 高 安 和 子
〃 中 村 靖 子
教育学部 呉 羽 長
〃 原 田 嘉 昭

経済学部 林 健 治 (コーディネーター)
〃 丹 羽 功 (コーディネーター)
理学部 川 崎 一 朗
〃 小 松 美英子
工学部 小 原 治 樹
〃 小 野 慎

