

# 富山大学 No.93 学園ニュース

## 特集 「新入生歓迎」



# 学園ニュース

No.93 CONTENTS

## 特集 「新入生歓迎」

1	新入生への言葉として								
	新入生諸君へ：キャンパスと友人と恩師	学生部長	浜	倉	正	人	…	2	
	ピラミッドの底辺としての教養教育	教養教育実施専門委員会委員長	山	本	孝	一	…	4	
	音読しろ, etc - 初習外国語学習の心がまえ -	人文学部 教授	奥	貫	晴	弘	…	6	
	教養教育事務室窓口から皆さんへ						…	7	
2	サークル紹介								
	サークル団体一覧						…	8	
	富山大学フィルハーモニー管弦楽団						…	9	
	美術部						…	10	
	ワンダーフォーゲル部						…	11	
	硬式野球部						…	12	
3	図書館利用についての know-how								
	図書館のサービスあれこれ	附属図書館 情報サービス課長	重	里	信	一	…	13	
	大学の図書館を利用する	教育学部 3年	木	下	詩	世	…	14	
4	その他								
	富山にいらっしゅい	経済学部 2年	王			丹	…	15	
	インターネットのある学生生活	総合情報処理センター 文部技官	川	原	智	徳	…	16	

## わたしの研究室

言語学コースの紹介	人文学部人文学科	3年	畠	山	良	太	…	17	
浅沼研究室	教育学研究科数学教育専修	1年	杉	山	陽	子	…	18	
「一味違う“大森ゼミ”」	経済学部経済学科	3年	山	田	栄	…	19		
輝いて…3研(結晶物理学研究室)!	理学研究科物理学専攻	2年	寺	山	明	哲	…	20	
材料設計工学I研究室	工学研究科物質工学専攻	1年	平	野	守	通	…	21	

## トピックス

南極の暮らし	教育学部 教授	宇	井	啓	高	…	22	
--------	---------	---	---	---	---	---	----	--

## 学生部だより

厚生関係の諸手続案内	…	23
平成8年度 後期授業料免除について	…	25

## 保健管理センターだより

保健管理センターのご案内		…	26
魔女狩り(2)	保健管理センター所長 中村剛	…	28

○目次中の所属学部, 学年等は, 平成9年2月現在

## 表紙の作者の紹介



教育学部中学校(美術)課程  
4年 デザイン専攻  
FOO SUAN TOON

◆  
新入生の皆さん  
入学おめでとうございます。  
しっかり自分の目標に向かって  
頑張ってください。  
◆



## 新入生諸君へ：キャンパスと友人と恩師

学生部長 浜谷 正人

本号は新入生、特に1600名近い学部新入生諸君のために編まれたもので、大学生生活をどのように送るか、その要諦を紹介することを目指している。ただし、学生諸君はその顔が違ふように、価値観や専攻分野、趣味や気質など、それぞれ異なるので、これこそ富山大生の過ごし方というものがあるわけではない。各自の意思と決断で、個性的で多様な生活を送れることこそ、大学の特長の最たるものであろう。私の近辺に現にいるのだが、昼と夜を逆転させた生活を（一定時間に限られようが）享受することも可能だし、（親はたまったものではなからうが）8年間在学して、じっくり大学生生活を楽しむことも可能である。また、（教師にとっては、プライドを傷つけられて内心は不愉快だが）4年間サークル活動に没頭することも学部・学科によっては、できないわけではない。ただ、充実した学生生活を送る上での共通の心構えというようなものはあろう。日頃考えていることを、3点ほど紹介しよう。

まずはキャンパス・ライフを楽しむこと。富山大学のキャンパスには、それぞれ由緒をもった石碑や門柱・植物が少なくない。建物や道路も随分整ってきた。例えば、正門を入れてすぐ右端、樹齢6、70年と推定される松の大木がある。真偽は定かではないが、〈別れの松〉と呼ばれている。五福のキャンパスは旧陸軍の連隊基地跡地であるが、当時、入営する兵隊がこの松の下で親子や兄弟と別れを惜しんだことに由来する。経済学部や図書館の高層化で、正門あたりから眺めるスカイラインも大分、さまになってきた。早朝と夕刻が

見頃。正門から図書館まで360メートルほど続く通路をメインストリートと通称している。カラーのインターロッキングの歩道が美しい。車道と歩道の間、約290メートルに渡って植えられている樹木はユリノキで、この並木、今や富大のシンボリック的存在となっている。これは昭和35年頃から順次計画的に植え足されたもの。全学的な樹種選定委員会までつくるほどの、気の入れようであった。現在は、図書館に向かって右側に55本、左側に51本となっている。5、6月の新緑が殊に見事である。このユリノキ並木と図書館前で交叉するようにイチヨウ並木もみられる。これは黄葉する秋が見ごたえある。教育学部裏の桜並木も是非観賞されたいもの。これは4月中旬にほぼ限られる。余暇や課外には、キャンパスの各所に置かれているベンチで語り合ってもらいたいものである。（なお、キャンパス内の歴史的文物に興味のある方は、『学園ニュース』、No.82-90の「キャンパス・ウォッチング」を参照されたい。）

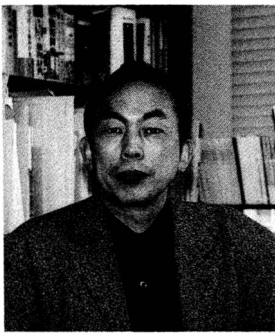
次に、月並みではあるが、同僚や先輩・後輩と親しく交遊されたい。そうして、終生付き合い続けることのできる友人を作ってほしいものである。競争関係からは真の友人・知人は生まれにくいもの。この点、大学には、ライバル関係になく相互に協同できる状況や機会が多い。これこそ大学生生活最大の特長であらう。諸君にその自覚は今はないかろうが、このような好機は人生にめったにないのである。この機を生かしてほしいもの。また、入試の多様化で、普通科や理数科の学生ばかりでなく、いろいろな背景をもった学生が入学してく

るようになった。社会人の経験者もおれば、専門学校  
の卒業生もいる。帰国子女もおれば外国人留  
学生（平成9年1月1日現在、全学で206人）も  
いる。さまざまな背景や経験、才能や目的をも  
った人々と虚心になって交遊し、終生付き合い続  
けることのできる友人をつくってもらいたい。特  
に日本人の学生諸君にお願いしておきたいのは、  
各自、最低一人の外国人留学生と友人になっ  
てほしいものである。

最後になるが、尊敬できる師を見つけて親しく  
接すること。できれば終生続く子弟関係を築い  
てほしい。私事に及んで恐縮だが、私は昨年4月  
8日に人生最大の恩師をなくした。大学3年の4  
月初め、外書講読（ドイツ語）の教材をもらい

室にあって以来だから、33年間におよぶ子弟関係  
であった。人生の師を失って、この1年間、寂  
寞と過ごしたが、今は、かくも長い子弟関係が  
もてたのは、人生の幸せであったと自らを慰  
めている。若い頃は、この恩師に読んでもら  
うために論文を書いた。富山大学に赴任した  
のも、この恩師の勤めによる。諸君にも、  
将来、恩師と呼べるような、尊敬すべき師  
と会遇できることを祈念したい。ただ、こ  
のような師と巡り合えるのは、偶然（運）  
に依るところも少なくなく、日頃から常に、  
強い向学心をもって多くの教師と敬して交  
わる他、これといった術はない。新入生諸  
君の幸運を祈りたい。





## ピラミッドの底辺としての教養教育

教養教育実施専門委員会委員長 山本 孝一

皆さんの富山大学への入学を心から歓迎致します。これから大学生としての第一歩を踏み出す皆さんに富山大学の教養教育について簡単に説明したいと思います。

教養教育とは、たとえて言えば学問のピラミッドの底辺に当たる部分です。このたとえば、実は私の先輩に当たる先生がつねづね口にされていた言葉で、私もその通りであると考えます。基礎的な学問が専門的な学問のための基盤になります。底辺が広くしっかりとしていればいるほど、その頂点はゆるぎなくより高く屹立することができるわけです。これから皆さん一人一人がみずからの内にできるだけ大きなピラミッドを作ってください。

大学教育は、長い教育期間の最終であるとともに、実社会へ出るための準備期間でもあるわけですが、富山大学の教育はどの学部にも所属する人でも大きく分けて二つの分野を学ぶことになります。つまり各学部で行われる専門教育と、どの学部の人にも共通に学ぶ教養教育です。両方とも1年から4年まで、平行してバランスよく行われる筈です。このようなやり方は、皆さんが大学から社会に巣立って社会における有益な一員となるため、異なる専門分野の人々とも理解し合い協力しうる広い視野を養うことができるようにということで考え出され、富山大学では平成5年度から実施しています。教養教育は全学の教官の協力で、富山大学教養教育委員会という組織を中心にさまざまな工夫と努力のもとに行なわれています。

教養教育の授業科目は、まず、大きく教養科目

と共通基礎科目に2分され、さらに教養科目は教養原論と総合科目に、共通基礎科目は外国語科目、保健体育科目、情報処理科目、言語表現科目に細分されます。

教養原論は、人文、社会、自然の3系列からなり、これは皆さんが所属する学部ではあまり扱わない分野についての幅広い知識を提供するものです。各分野諸科学の考え方や現代的意義が理解しやすいように、また、学生の興味、関心をも考慮してテーマが設定され、時代的な要請にも目配りのきいた講義が行われます。また、少人数のゼミナール形式の授業として教養原論演習も開講されます。さまざまな問題が山積する現代社会は、学問の世界でも以前のように単純に文系、理系では割り切れなくなってきています。そのような世界で自他を正確に認識し幅広い人間性を養うためには教養原論はとても重要なものといえます。

そのような考え方をさらに発展させたものとして総合科目があります。総合科目では、たとえば「環境」や「ジェンダー（性）」のような各分野を横断する学際的テーマや時事的テーマ、また、富山の地域を反映したテーマが設定され、専門の異なる複数の教官の協力のもとに授業が行われます。なお、外国人留学生のために「日本事情」も開講されています。

ところで、どのような分野の科学もすべて長い学問研究の積み重ねの上に成り立っていることは言うまでもなく、また現代はどのような分野も国境を越えて、各国の科学に携わる人々の交流の上に成り立っていることも無視できません。このよ

うな中で是非身につけなくてはならないのは、コミュニケーションの基礎的技法（スキル）であり、また大切なのは心身の健全な把握です。共通基礎科目では、学生が専門科目の履修にとって共通に必要なとされる基礎的技法を修得し、また、社会生活を営むうえで必要な経験や知識を積むことをめざします。

外国語科目としては、英語、ドイツ語、フランス語、ロシア語、中国語、朝鮮語、ラテン語の7科目と留学生用に日本語が開講されています。経済学部夜間主では英語が開講されています。何事も最初が肝心ですが特に初めて学ぶ外国語の場合は勤勉な努力が必要です。

保健体育科目では、運動と健康の関係や文化としてのスポーツを体験的、かつ理論的に学ぶ機会を提供します。講義と演習、その他に実技があります。怪我や病気で集団でのスポーツ活動が困難な学生向けに特別体育コースも設けてあります。その他に自然に親しみ、自然の中での生涯スポーツを修得することをめざして、スキー、登山が集中講義で用意されています。

また、皆さんは情報処理科目と言語表現科目のいずれかを選択して履修しなければなりません。情報処理科目では学内 LAN を中心とした学習やレポート作成、各種データ処理、附属図書館等の文献検索や電子メール等今後の学生生活において必要な情報処理の基礎技術の修得をめざします。また、言語表現科目では少人数で授業を行い、レポート、論文の書き方、発表の仕方、質疑応答の仕方、話し方や自己紹介の仕方等の基本を身につけ、言語による意志伝達能力を高めることをめざします。そのほか、単位としては認められませんが、少人数の自由な形式の授業として、コロキアムも開講されていますので受講して下さい。

教養というのは本当はとても難しい概念です。教養とは結局は生き方の問題かもしれません。ここに取りそろえられたメニューの中には最初はその意義が理解出来ぬものもあるかもしれませんが、まずは無駄を恐れず、どん欲に取り組んでみてください。身について始めてそのすばらしさのわかるものも沢山ある筈です。じっくり頑張ってください。

## 音読しろ, etc. — 初習外国語学習の心がまえ —

人文学部 教授 奥 貫 晴 弘

初めて習う外国語の学習への心がまえを述べてみたいのです（わたしはドイツ語教師ですが、なるだけ一般的に通用するよう心がけながら）。

英語の基本はしっかり身につけているでしょうね。ちよいとあやしいと感ずる人は、——いや、英語に自信がある人も——中学・高校で使った教科書を、今日からすぐ、中学一年のから始めて、二カ月ほどかけて、三回ほどおさらいしてください。大きな声で音読しながら。ときどき、いろいろな文法概念（品詞とか時称とか分詞とか）の意味するところをじっくり考えながら。英語を——試験問題としてではなく——英語それ自体として、じっくり見直してごらん下さい。自分でもおどろくほど英語の力がつくと思いますよ。こんなことを言うのは、中国語と朝鮮語は別でしょうが、他のヨーロッパ系の言語で使われている文法概念はまず英語と同じですから、これから始める外国語の理解に不可欠だからです。

さて、わたしの前には、新たに学習する外国語をなんとかモノにせんと熱望する諸君がいます。そうした諸君にむかってまず言いたいことは、

(1)音読しろ, ということです。とにかく音読してください。学校での授業は週にたったの2回（＝180分）です。授業以外に毎日1時間は音読してください。次は、

(2)馬鹿の一つ覚えをしろ, ということ。おとなになって学ぶ言語は、きわめて短期間にやっつける必要があるから、基本的な事項（そう沢山あるわけではありません）は、何が何でも覚えなければ、ニッチもサッチも行きません。そういう事項については、教師がきっと、必ず覚えなさいとそのつど指示するでしょう。

(3)容易な文例を沢山読め。もちろん何回も音読しながら！教科書ので足りなければ、練習帳や参

考書などを自分で漁って——。教師がプリント教材をくれることもあるでしょう。

(4)文法上の概念と術語とをはっきり意識しろ, 理屈に負けるな。(2)でも触れましたが、おとなの語学々習は、急坂を一気にかけるぼろスタイルですから、文法から攻めて行くのがふつうです。英語との異同にたえず注意していると面白いし、理解しやすいでしょう。

(5)逐語訳によれ。いわゆる直訳です。そうすることで、言葉がある規則によって配置されるものであることがわかってくるはずですよ。

学習の基本的な姿勢は、ほぼこんなところでしょうか。実を言うと、これら下線をほどこした五個条は、関口存男というドイツ語の大家（ドイツ語以外にも数カ国語がたいへんよくできた人です）が或るところで書いている十個条から抜きだしたものです。（この十個条は、語学々習へのまず絶対的に信頼できる処方と思います。ちょっと目に触れにくい本に載っているし、一般の人にも興味があろうと思うので）他の五個条もあげておくと——

・中腰でやる位ならよせ。（これを諸君に言う必要はないですよ、ね！）

・原書を引きながら辞書を読め。（写しまちがいではありません！）

・文法には統一あらざるべからず。

・言は事なり。

・欧州人種概念形態に興味を持って。

（おしまいの三つは、学生諸君には、今はわからなくてけっこうです）。

下線部だけは、今後何度も何度も読んでください——何度も何度も壁にぶつかるたびに。

ご成功を祈ります。

## 教養教育事務室窓口から皆さんへ

皆さんが入学されてまず、授業を受けるうえで一番身近になる窓口です。

大学では高等学校時代までのようにクラスごとの固定された教室はありません。履修する科目、担当教官ごとに教室が変わります。

そこで時間表の一部変更、教室変更、試験通知、学生呼び出し等すべて掲示により行われます。

大学に登校したら必ず日に1、2度は所属学部及び企画室の掲示に目をとおす習慣をつけるように心掛けてください。掲示の見落とし、見忘れて期日が過ぎたり、出し忘れ等不利益が生じても本人の責任となります。

教養教育の窓口業務についてお知らせします。

1. 教養教育の授業に関すること。
2. 教養教育の教室に関すること。
3. 教養教育の試験に関すること。
4. 教養教育のアンケートに関すること。

なお、諸証明（在学、成績、通学、学生運賃割引証等）の発行は所属学部の学務係に申込み、交付を受けます。

成績票の交付、各種奨学金の申請、授業料免除申請についても所属する学部が窓口となります。

教養教育の履修に当たっては、次の配付物をよく読み理解したうえで自分の1週間分の時間表を作成してみてください。

1. 教養教育ガイド
2. 教養教育授業案内（シラバス）
3. 授業時間表

履修上の主な注意事項は、次のとおりです。

1. 履修申告を怠った場合は、その科目を履修し、試験を受けても単位は認定されません。
2. 履修科目が決定しましたら、履修申告届（マークシート）に履修する授業科目のコード番号を濃い鉛筆でマークし、誤りがないかよく確認して所属学部の学務係（経済学部は教務係）に提出ください。

提出後は、申告した授業科目の変更、追加はできません。

なお、後日必ず履修確認をしてください。もし、授業科目の不一致等があった場合速

やかに修正届を所属学部へ提出してください。

3. 学部学科の指定クラス以外のクラスの履修はできません。ただし、中国語については理学部、工学部の学生で履修を希望する場合は人文、教育、経済学部対象の中国語を履修することができます。（枠外履修）

また、英語とロシア語の双方を選択履修する者について、次の枠外履修が認められます。

- ・火3限の英語の履修者でロシア語の履修を希望する者は、金3限人文、教育学部対象のロシア語の履修
- ・金2限の英語の履修者でロシア語の履修を希望する者は、金3限人文・教育学部対象のロシア語の履修

4. 外国語科目については、2外国語を選択し、2外国語をそれぞれ週2回履修しなければなりません。なお、外国語科目以外の科目は、同一名称の授業科目を週2回以上履修することはできません。

5. 外国語科目の英語、ドイツ語、中国語については、学部、学科等、学籍番号によりクラス指定があります。必ず自分のクラスを受講してください。

6. 健康スポーツは授業開始後の第1週目にコース分けを行いますので、所属学部所定の時刻に第1体育館に集まってください。

7. 情報処理科目と言語表現科目については、いずれか1科目を選択して履修してください。履修者を事前把握するため、4月14日(月)の学部オリエンテーションの際に、履修科目を申し込んでください。

8. 第2期から総合科目がスタートしますが、7月に総合科目の履修方法について掲示しますので注意してください。

教養教育の履修にあたり疑問点があれば、放置することなく所属学部の学務係（経済学部は教務係）あるいは教養教育事務室の窓口で確認してください。



## サークル団体一覧

区分	サークル団体名		
体育系 サークル	アイスホッケー部	サイクリング部	男子ハンドボール部
	合気道部	サッカー部	女子ハンドボール部
	アーチェリー部	山岳部	男子バスケットボール部
	アメリカンフットボール部	自動車部	女子バスケットボール部
	応援団	柔道部	バドミントン部
	オリエンテーリング部	少林寺拳法部	男子バレーボール部
	空手道部	スキューバダイビング部	女子バレーボール部
	基礎スキー部	水泳部	バレーボール同好会
	弓道部	スキー部	フェンシング部
	極真空手部	創作舞踊部	ボウリング部
	剣道部	漕艇部	ヨット部
	硬式庭球部	男子ソフトボール部	ラグビーフットボール部
	硬式野球部	女子ソフトボール部	陸上競技部
	準硬式野球部	ソフトテニス部	ワンダーフォーゲル部
ゴルフ部	卓球部	F A I R I E S	
文化系 サークル	フィルハーモニー管弦楽団	邦楽部	合唱団
	ギター・マンドリンクラブ	M・M・S	ロック研究会
	クラシックギター研究会	E・S・S	現代史研究会
	ペンクラブ	写真部	新聞会
	茶道部	将棋部	R P G 同好会
	劇団ふだい	放送研究会	フォークダンスクラブ
	落語研究会	天文同好会	アマチュア無線クラブ
	マルクス主義研究会	汽車旅倶楽部	イラスト同好会
	茶道同好会	美術部	書道部
	クイズ研究会	自然環境研究会	児童文化研究会
	人形劇団ピノキオ	旅行研究会	フォークソング愛好会
文子 <sup>ん</sup> 研究会	ムササビ研究グループ	つり倶楽部	
聖書研究会			

## 富山大学フィルハーモニー管弦楽団

私達富山大学フィルハーモニー管弦楽団は通称「富大フィル」と呼ばれています。(さらに略して“フィル”だけでもわかる)

富大フィルで行う大きな行事としては、6月に行う「プロムナードコンサート」(略して“プロコン”)と12月に行う「定期演奏会」(略して“定演”)の2つの大きな演奏会があります。プロコンは今年で19回をむかえますが、以前まで富山市公会堂で行っていたものを今回は富山駅北側のオーバードホールで6月21日に行うことになりました。曲目は、ベートーベンの「運命」と、ドリーブ作曲の「シルヴィア」と、J.シेटラウス作曲の「美しく青きドナウ」です。ベートーベンの「運命」は皆さん知っての通りあの超有名な曲です。現在、富大フィルでは、この3曲にむけて頑張っています。では、普段はどんな活動をしているかという、先にあげた演奏会にむけての練習が主な活動で、他には、県内で演奏の依頼があればそこへ行って演奏する、といったものがあげられます。主な活動日は、毎週火曜日と金曜日です。場所は、第3体育館(図書館西側のテニス

コートそば)の南側プレハブで行っています。主な活動日は毎週火・金と書きましたが、いつでもたいてい誰かいます。(午前中はみんな苦手だけど夜なら午前2時か3時までいる人はいる)気がむいた時にいつでも遊びにきてみて下さい。

「『遊びにきて下さい』といわれても楽器なんかやったことないしなー」と思ったこれを読んでいるあなた、心配いりません。富大フィルも多くの人は大学から始めた人ばかりです。特に、弦楽器(バイオリン、ビオラ、チェロ、コントラバス)に至っては、たった1~2割しか経験者がいません。でも1年もたてば先にあげた「運命」のような曲もひくこともできるのです。初心者から始めても、皆さんが知っているような曲を弾くことができるのは、素晴らしいと思いませんか。

しかし、現在富大フィルはやや人数が少なめで、もう、常時新入部員を募集しています。弦楽器でも管楽器でも打楽器でも、やってみたいと思っている人、興味のある人、ぜひ富大フィルに来てみて下さい。



## 美術部

新入生の皆さん、入学おめでとうございます。これからの数年間、大学という新しい環境で、しっかりと自分を磨いていって下さい。

ところで、皆さんは『Art』というものにどんなイメージを持っていますか。「何やらわけのわからん人が、わけのわからんもん作って、『これが俺のメッセージだ!』みたいなこと叫んでたりするけど、何が言いたいのかさっぱりわかんないや」と思ったことのある人もいるかもしれません。でも、それがその人にとって本当に言いたいことを表しているのなら、まさにそれは彼にとっての『Art』であると私は考えます。そして、その主張をだれも笑うことはできないと思います（もちろん、笑ってもらうための『Art』もあり得ると思いますが、それはエンターテインメントの範囲内で許されることでしょう）。我々の活動はそんな考えを行為として外に打ち出そうとするもの過ぎません。もしこれを読んで、皆さんの中に我々の活動にちょっとでも興味を持ってくれた人がいたら、それほど嬉しいことはありません。これから紹介する美術部の活動内容などを読んで、まだ興味が消えないと思った人は、遠慮せず我々の部室に遊びに来て下さい。お待ちしております。

### ◎美術部の活動内容

今年度、美術部では主に次に掲げる大きなイベントの他、定期的に展示会を行い、自分の作品(Art)を発表する場を設けています。

#### ●芸交祭（北陸三県大学学生交歓芸術祭）

毎年、北陸の大学の文科系サークルが、それぞれの部門に分かれ、互いの作品を発表し合うなどして、大学レベルでの文化交流を目的として開催されるイベントです。47回目を迎える今年は、富山大学が中心となってイベントの運営を進めています。本番（芸交祭）は、12月ごろ行う予定ですが、我々の参加する美術の部では、前もって他大学との交流を深めておくという意図で、6月の中旬に『プレ芸交祭』と称したイベントを行います。この時期は大学祭や展示会などと重なってしまうので、しばらく忙しい状態が続くと思いますが、それぞれやり甲斐のある企画なので、頑張ってやり抜きたいと思っています。

#### ●大学祭（模擬店・六月展）

これは本番当日よりも、企画段階の作業の方に重点を置くべきイベントと言えます。模擬店一つやるにも多くの労力を要しますし、美術部にはもう一つの企画として『6月展』と称した展示会もあるので、前もって念入りに計画を立てておく必要があります。大学祭当日には学生だけでなく、一般の人々も多くやって来て、忙しいけれど充実した時間を過ごすことができます。また、模擬店が終わったあと、そのままの状態が始まる打ち上げ（要するに宴会）は格別です（実はこれのためにやっていると言っても過言ではありません）。

#### ●合宿（in 能登 [予定]）

合宿と言っても、そのための施設を借りて一日中創作に励んだりすることはありません。はっきり言ってしまえば、希望者が集まって観光を目的に行うもので、楽しければそれでいいくらい企画です。ただ、途中で不意に景色を描きたくなるかもしれないので、鉛筆とスケッチブックを用意しておくといいかもしれません。

以上、美術部が行う主な活動の内容を紹介して来ましたが、普段は何をやっているのかと言えば、毎週土曜日に『部会』があり、部員みんなが顔を合わせて美術部の活動方針などを話し合ったり、場合によってはどこかへ飲みに行ったりしています。創作活動については、部ではなく、個人の活動として行っていますので、特にここで述べることはありませんが、個人間で作品を評価し合うことはよくあることです。

### ◎美術部の年間活動予定

4月 新歓イベント（公会堂オリエンテーション・新歓コンパなど）

5月 大学祭・プレ芸準備

6月 大学祭（模擬店・六月展）・プレ芸・あやめ展

7月 合宿（in 能登）

~~~~~  
10月 文化祭（十月展）

11月 芸交祭準備大詰（あるいは芸交祭本番）

12月 芸交祭（未定）・クリスマス会・忘年会

1月 新年会

2月 次年度活動内容決定

3月 卒展・三月展・追出しコンパ

## ワンダーフォーゲル部

大自然の中に、仲間と共に飛び込めること — 我々がワンダーフォーゲル部の魅力はそれに尽きる。

我々の活動には大会や試合といった類の競争や、わかりやすい目標はない。目標がないというのは語弊があるかもしれない。年度ごとに、自分たちの求める山域と力量を見定めて、ゼロから年間の方針をうちたてていくということである。大学内の部だから、学校のカリキュラムの変更には大きく左右される。年々、講義は詰まる傾向にある。学年ごとの単位取得にバラつきがないように、時間割が改変。「花の6期」などという言葉も死語になった。その中でも特に理系の人間は実験は絶対に休めない、落とせない。テストが長期休業のアタマまで食い込む。

年ごとに状況も人間も変わっていくのは、どんな団体でもいっしょである。しかし、もし我が部の存在意義が、冒頭の「大自然の中に、仲間と共に飛び込めること」にあるとしたなら、状況が変わろうが、人材が入れ替わろうが、やらねばなる

まい。それぞれの年ごとで、できる山行・できるだけ多くの山行へ。

山の高みだけを見ていると人が去るし、仲間を大事にしようと思えば高みが遠ざかる。どちらを選ぶのも難しいが、先述のカリキュラム等の変更も手伝ってか、技術的な蓄積が昔に比べて少なくなってきた。事故はなによりも怖い。無理は出来ない。及び腰の人間が多く、今や高みを目指そうにも目指せない一面もある。

いずれにせよ、仲間と山について考えに考えて喜びも苦しみも分かち合い、成長できる部である。様々な入部動機をかかえた仲間と、ひとつの活動を続けていくのは大変なことだが、それが自らの宝となってゆくことを確信できる。

観念的なことが先にたち、部の紹介としては不適當だったかもしれない。しかし、山や自然が好きなら是非一度、話を聞きにきてみてほしい。活動についても、普段のつき合いについても色んなことが聞けることと思う。そして、活動なり人間なりに魅力を感じたなら、いっしょに山に行こう。



## 硬式野球部

我々富山大硬式野球部は現在2部リーグに所属しているが、部員一同1部リーグ昇格に向け心を一つにして日ごろから惜しみない努力を続けている。

主に春・秋のリーグ戦と夏に行われる北国大会・中部国公立大会で我が硬式野球部の実力が試される。昨年の春季リーグ戦では思うような成績が出せず、その雪辱が我々の闘志を沸き立たせた。新チームが結成され、打撃の強化を中心とした練習と個人レベルの向上を目指し、晴れた日はグラウンドで思い切りバットを振り、シートノック以外にも個人ノック等で個々人の弱点補強に努めていった。雨天時にも、ピロティで基礎体力作りやトスバッティング等の個人練習を積み互いに実力を高め合ってきた。また、練習試合を数多くこなすことにより実践能力を養い、ここにパワーアップした富大硬式野球部が生まれようとしていた。

そうして7月に地元で行われた北国大会では見事に優勝を収め、8月の中部国公立大会では強豪名古屋大学に1点差まで詰め寄り、惜しくも敗れはしたものの秋に向けての手ごたえを感じ取った。

そして、とうとう9月に秋季リーグ戦が始まった。リーグ戦ではまず、A・Bブロックに分かれ、それぞれのブロックの上位2チームの計4チームが決勝リーグへとコマを進める。我が硬式野球部は当然のごとく決勝リーグへ進み、最大のライバル富山国際大学と対戦した。しかし、北国大会・中部国公立大会でつかんだ自信と、夏の練習を終えレベルアップした富大の前に現れたのは、さらに数倍レベルアップした富山国際大学であった。そして我々は優勝決定戦を目前にし、3位にとどまることになったのである。

野球の厳しさを改めて感じた我々は、今年の春に1部昇格を目指し立ち上がった。厳しい冬の寒さの中、各自、自主練習に励み着々と力をつけてきている。3月、岐阜・養老での合宿で気持ちを高め、秋から数倍パワーアップした富大硬式野球部が誕生する。

素晴らしい先輩と仲間の中で野球を楽しみたいと思う人は、是非、この春我々の野球を見に来てほしい。



## 図書館のサービスあれこれ

附属図書館情報サービス課長 重里 信一

新入生の皆さんは、大学の図書館と聞いて何をイメージされるでしょうか。整然と並んだ書架の列、重厚な雰囲気閲覧室或いは分厚い専門書や雑誌を抱えて忙しそうに動き回る教職員 etc.

「生涯学習」、「インターネット」が最近のトレンドになっていますが、大学図書館もその方向に向かって大きく変貌しつつあります。

本学附属図書館でも、学生・教職員へのサービスに加え、一般市民への図書閲覧、貸出を始めました。また、そのサービスも図書や雑誌に限らず、ビデオ等映像資料の視聴やCD-ROM 文献情報の検索、インターネットを通じた最新情報の入手までどんどん拡大しています。

それでは、具体的に図書館のサービスのいくつかを紹介しましょう。

なお、図書館を利用する前にまず、「附属図書館利用証」の交付を受けてください。

図書館では、図書は日本十進分類法という基準に従って書架に配列されています。たとえば、総記が000、哲学100、歴史200、社会科学300、経済330...のように。すこし慣れれば、自分の読みたい本がどの辺りにあるか検討がつけられるようになります。書名等がわかれば、コンピュータで検索することによって効率よく目的の資料にたどり着くことができるでしょう。図書館の図書は自由に手にとって見ることができます。

ところで、あるテーマについて調べようとしても単なる事柄なら、辞書や百科事典を見ればいい訳ですが、それらについての記事や

論文となると何に載っているのか、どのように調べればよいのか検討もつかないというのが実情ではないでしょうか。図書館には、雑誌記事を探すツールとして、国会図書館の「雑誌記事索引」や科学技術振興事業団の発行する「Bunsoku：科学技術文献速報」があります。調べたいテーマに該当するキーワードで索引を繰ってみてください。

雑誌記事索引の新しいものや科学技術文献速報の一部は、CD-ROM 化されていてコンピュータで検索することができます。

さらに、キャンパス情報ネットワークに接続したコンピュータを使えば、インターネット上に公開されている出版情報、他大学図書館での所蔵の有無、雑誌の目次情報等学習に有益な情報を数多く探すことができます。図書館では、そのためのナビゲーションシステムとWWW 情報検索端末の提供をおこなっています。わからないことは気軽に係員をおたずねください。

附属図書館は、本館の他に工学部には、工学系の専門書・雑誌を集めた工学専門図書室もありますので、そちらも大いに活用してください。

なお、利用者の皆さんには、本館の増築に伴う資料の移転作業のため、暫くの間（5月5日まで）、臨時休館等で大変ご迷惑をおかけしますが、オープンすれば、明るくて広々とした知的空間が皆様の利用をお待ちすることになります。



## 大学の図書館を利用する

教育学部3年 木下 詩世

皆さんは、図書館を利用するといったらどんな時ですか？私は、高校のときに受験勉強のために学校の図書館を少し利用しましたが、本を探し、借りていくということは「夏休みの読書感想文の宿題」のためだけでした。だから、学校図書館に置いてある本の種類がどんなものかは全く知らず、図書館の本とは無縁でした。

こんな私が、大学の図書館を利用したのは、私が初めて受けた講義で全く話の分からない内容を90分間聞いた後でした。「図書館に行けば何かあるかも」と思ったからです。

私は図書館の検索機を使って該当する本を探しました。検索機を使ったことはなかったのですが、大量にある本から目当ての本を探すほうが難しいと思って使いました。その時、該当する本の一覧表が画面いっぱいに出てきて、驚いたことを覚えています。学生のために専門書が多くあるのか、と思いました。図書館を利用したことのない私にとってとても印象に残っています。

その時からずっと、私は主にレポートの参考のために、図書館を利用しています。どんなジャンルのレポートでも大学の図書館で見つけることが

できて、とても役に立っています。

また、レポート用の本を探すだけでなく、勉強するためにも使います。特に試験期間は勉強する学生でいっぱいになります。そんな風に人がいっぱいいる時でも図書館で勉強していると、友達に会えて、いい情報を聞くことができることもあるので、私も試験期間が近づくとよく使うようになりました。

さらに、最近になって、図書館でインターネットもするようになりました。時間があれば、見たい情報をアクセスして、楽しんでいます。

このように、大学に入ってから、私は図書館をよく利用するようになり、図書館の本とも、レポートのためだけではなく、読みたい本を探して借りるようにもなりました。高校までの私と比べると、随分変わったと思いました。

今、図書館が新しくつくられていて、いつできるのか、どんなふうになるのか、とても楽しみです。そして、今までとは違った新しい利用ができたらいいなと思います。新入生の皆さんも、大学の図書館を利用してみたいかがでしょう。





## 富山にいらっしやい

経済学部2年 <sup>ワ</sup> <sup>タン</sup> 王 丹 (中国)

富山は、全日本で一番住みやすいところだと言われています。私は、留学生として富山大学に入ってから、もはや2年たちました。私を感じたのは、富山は住みやすいところだけではなくて、心のやすらぎと感動をも与えてくれるところです。

富山大学には、いろいろな留学生の活動やクラブがあります。中国人の私にとって、一番身近に感じるのはやはり中国人留学生学会です。その学会には、富山大学は毎年行われている大学祭に中華料理の店を出したり、お正月に中国人学生たちは、皆集まって、一緒に餃子を作ったり、思う十分に中国語でおしゃべりをしたり、先輩たちから教えてもらったりして、そして、卒業生の送別会や新入生の歓迎会などいろいろな活動があります。それらの活動を参加して、異国にしながら、自分の国に、更に自分の仲間の中にいるような感じをさせてくれます。まさにこれは、一人で異国でがんばっている留学生にとっては、心のやすらぎ、またはがんばる力ではないでしょうか。

富山は小さい都市ですけれども、日中交流の活

動は花のようにさかんであります。富山のライオンズクラブやロータリークラブなどのメンバーたちは、留学生に関心を持って、奨学金を出して留学生の生活を援助してくれます。そして毎回の集まりには、必ず留学生の何人かを招待して、一緒に話したり、困ることなどを聞いたりしてくれます。または、小グループとして婦人会や青船会、青年の家などのメンバーたちも、各国からきた留学生たちを招待して、いろいろな国際交流の活動が行われています。青年の家は毎年ホームステイを募集しています。それはお正月に留学生たちは一人で異国にホームシックしないように、あたたかい富山県民の家に招かれて、日本人と一緒にお正月を過ごして、文化の交流を深めようという思いです。

いろいろな活動は、富山人の親切さとあたたかさを表わしています。富山にきた留学生一人一人の心の中には感謝をこめる思い出はいっぱいあります。富山にきたあなたもきっと感じられると思います。



## インターネットのある学生生活

総合情報処理センター 文部技官 川原 智徳

今春、富山大学に御入学された皆さん、御入学おめでとうございます。

☆ ☆ ☆

朝、授業が始まるより早めに大学にきて、自分の電子メールアドレスに電子メールが届いてないかを確認する。

それと同時に、○○新聞と△△新聞のホームページをあけて、今朝のニュースを眺めてみる。

ふと思いついて、翌日の放課後にサークル活動を行うことを、参加者にメールで通知する。

☆ ☆ ☆

空き時間に、レポートを書くために、端末室でワープロを打つ。

レポートの中に、グラフが必要なものがあつたのでソフトを利用して、グラフを作画する。

☆ ☆ ☆

帰宅する前に、再度、電子メールを確認してみると、サークル仲間から、明日の参加の返事が返ってきた。

中には、自宅から、返事を書いた人もいたようだ。

☆ ☆ ☆

帰宅後、自宅から、大学に接続して、新しいメールが届いていないかをみる。

☆ ☆ ☆

そのような学生生活がそろそろできるようになってきています。

☆ ☆ ☆

富山大学総合情報処理センターでは、入学して学籍番号を取得することと同時にインターネットの電子メールアドレスを貸与しています。

このことより、通常のTV、ラジオ、新聞、雑誌といった既存のメディア以外に、電子メール、メーリングリスト、ホームページといった、各種のニューメディアといわれるたぐいの情報源を利用することができます。

ここ数年では、就職活動に関しての会社情報の問い合わせのためや、逆に個人の自己アピール手段としてのホームページの利用が増えてきております。インターネットを自由に利用できる環境がある大学として、充実した大学生活が行えると思います。

少し前まで、名刺等にFAX番号が書き込まれていると、それが注目されていたように、現在では、電子メールアドレスがあることが一種のステータスとなっています。

もう、2、3年もすれば、自分のホームページのアドレスを書いていることが、当然になるかもしれません。

社会の一員としての、モラルと節度をもってインターネットの世界に参加してみませんか？



## わたしの研究室

### 言語学コースの紹介

昨年、言語学研究室の設立当初から指導に当たって来られた一人である浅井先生が定年退官されました。1979年に設立された当研究室もこれにて一区切りというところでしょうか。昨年3月には先生の退官を記念して氷見の雨晴にて宴会が催されました。当日はOG、OBの方々も多数出席され大変に盛り上がりました（下の写真です）。

さて現在、学生を指導して下さる先生方の紹介と参りましょう。まずは鈴木先生、専門は心理言語学です。呉人（くろびと）先生、専門はモンゴル語とコリャーク語です。加藤先生の専門は日本語、まだ30歳代前半の若い先生です。それぞれ専門は異なりますが大変親切な先生方で、気軽に質問や相談に応じて下さいます。研究室はこの3人の先生方と院生3人、学部生31人、その他、聴講生等の約40名で構成され、その半数以上は女性です。学生による研究内容の決定は基本的に各自に委ねられていて、言語獲得、音韻論、意味論等たいへん多岐にわたります。従って興味関心はそれぞれに異なっていますが、毎週水曜日の発表演習の時間には多くの人々が出席し、活発に討論に参加しています。

話は変わりますが、殊に理系の皆様には人文というのは何をやっているのか不思議に見えるのではないのでしょうか。僕も言語学というのは何をやっているのかと訊かれることがあるのですが、不勉強なこともあってどうも上手く答えられません。言語学というのは他の隣接科学との間に広く境界領域が存在し、それが一言では説明できない原因の一つでもあります。最近でもないのですが例えば哲学の世界等では「人間は言語の動物」とも云われています。さすれば言語について考えるということは、即ち人間を考えることとすることができるかも知れません。「人間を考える」というのは或いは人文科学共通の目的なのかも知れませんが、言語学は飽くまで言語という視点を離れずにそれを行っているのだということだと思います。

こんなお座なりなことを書いていると、いい加減ぶん殴られそうだからやめますが「ことば」というものに興味のある方、「ことば」を通じた人間についての知見を得たい方は是非、人文共通棟東側の言語学実験室へお越し下さい。



人文学部人文学科3年

島山良太

## わたしの研究室

### 浅沼研究室

教育学研究科数学教育専修1年

杉山陽子

私たち浅沼研究室のセミナー生に最初に行われることは暖かく高らかとした「ハハハハ！」という先生の笑い声の洗礼というものがある。そして、いつの間にか身についてしまうのである（もっとも、お勉強の中身はというと…？だが）。

そんな浅沼研究室のセミナー生の一員としてのワタクシの今一番のお仕事はというと代数学の中のコンピュータ整数論という分野からも分かるようにコンピューターとの格闘である。というのは冗談としても、これが、けっこう大変なのである。それは何故か？実は、先生が今期から情報処理科目の指導をされることに決まったことにはじまるのである。というのも、理論すら何にも知らず、そこにある機械（モノ）もろくに使えないワタクシをティーチング・アシスタントに任命してくださったのだ。理論（のみ）大変お詳しい先生といっしょに分からないなりに日夜コンピューターと格闘し、授業のアシスタントとして（本当はワタクシ自身のコンピューターの勉強のためにという説もあるのだが）働いているのであった。

さて、本題の研究テーマはというと、「楕円曲線を用いた素因数分解のプログラム」作成なのであった。今は、それに向けてのお勉強中なのだが、これがまた難しい！難しい！難しく思える内容なのである。セミナー中に「これはどういうことかな？」と質問されても、黙……。 「しょうがないなあーもうー」とおっしゃいつつ、優しく説明して下さるが、黙……。 それでも、呆れずにレベルを落として説明して下さるのに、黙……。 （数回続く）。最終レベルでやっと、「あっ、そういうことか！」と一応納得、という始末。本当に問題児のままのワタクシなのであった（しかし、自分は知っていても、相手は知らないこともあることを理解し、相手にあわせて分かりやすく説明することができるという教育の基本の姿を学ぶことができたのであった）。

そんなこんなで、時は過ぎ、季節は巡り、こんなワタクシもこの春、大学院2年生。「どうなることやら……（ふうー）」と心配そうな溜息が聞こえそう……なのであった。

（写真は4年生セミナー生と一緒に計算機室にて、右側が筆者）



## わたしの研究室

### 「味違う大森ゼミ」

こんにちは、大森ゼミの紹介をさせていただきます。まず、紹介しなければいけないのがこの方大森義明先生。右も左も解らない統計学の道をゆっくりと根気強く私達に説いてくださるのがこのお方。よく先生は私達に対してサジを投げ出さないものだと言っておりますが、先生の口癖では「解らないことは恥ずかしいことではないのだから、何でも質問するように。」とのことですので、安心して(?)「先生、解りません。」と先生に助けを求めてばかりおります。

さて、大森ゼミでは一体何をしているのか。今現在は統計学を中心にSASというコンピューター言語を用いてグラフや統計量に基づく記述統計分析とフォーマルな仮説検定を行い、データから真実を探り出そうと頑張っております。といっても、全員が全く初心者であった訳ですからレベルは高いものであるかどうか…。(これは先生に聞いていただかないと私達にはわかりません。)内容的には、社会における男女間の賃金差について、失業率と物価上昇率との関係など、多種多様にわたっています。

それでは、ゼミ生について少し話しましょう。大森ゼミ生は3年生4名、2年生1名(全て女性)で構成されている小さなゼミです。その原因は私達が2年のときに初めて富大で開講されたからなのですが先生いわく、「君達の先輩はAmerica(きれいな発音で)にいます。」との事なのでいない訳ではありません。ただ、頼ろうにも先輩がAmericaに居て会ったとしても英語で話さなければならないのが少し寂しいと言えるでしょうか。でも、ゼミの先輩がAmericaに居るのはこのゼミくらいのものでしょうか。

そのAmericaの先輩たちとコミュニケーションを図るためにかはわかりませんが、4年の授業からは発表からディスカッションまですべて英語で話すことになっています。このことが、社会に出てから少しでも役に立てばいいと思っています。私達を見かけたら気軽に英語で話しかけてください。

それでは“大森ゼミ”をよろしくお願ひ致します。



経済学部経済学科3年

山田 栄

## わたしの研究室

輝いて。。。3研

(結晶物理学研究室)

!

理学研究科物理学専攻2年

寺山明哲

3研は、岡部教授を中心とした電顕チーム（院生3人・4年生3人）、飯田助教を中心としたX線チーム（院生3人・4年生2人）、池本先生を中心としたRDチーム（院生2人・4年生2人）の3チーム総勢18人で構成されている。研究テーマとして電顕チームは「Al/PdMn 界面における固相反応」など、X線チームは「不完全結晶における動力学的回折」など、RDチームは「液体カルコゲン系のX線小角散乱」などを、学生一人一人が持っており各自、実験・解析・発表を行っている。

3研の始動時間は朝9時である!?みんなで朝のコーヒーを飲み、1日のスタートを切る!?そして、夜遅くまで研究に励むのだ!?それでは、1週間の動きを見てみよう。

月曜日は、2週間に1回コロキウムと呼ばれる論文紹介の時間がある。これは、各自が自分の研究と関係のある論文を読み、OHPを用いて説明するものだ。活発な議論が展開されている!?火曜日は、掃除の日だ。みんな自主的に掃除・ゴミ捨てなどを行っている。先生方も手伝ってくれる。水曜日は、電顕ゼミがある。院生対象のゼミであり、「THEORETICAL SOLID STATE PHYSICS」という教科書を使っている。さらに1カ月に1回物理セミナーが物理学科主催で行われている。これは物理学科全院生の研究発表の場でもある。他学科・他学部の人もし是非聞きに来て下さい。15時45分よりお茶が出ます。木曜日は、4年生ゼミがある。4年生全員きちんと予習をして、元気よく授業をしている!?金曜日は、X線ゼミだ。電顕ゼミと同じく院生対象のゼミであり、「X線回折と構造評価」という本を用いて、飯田先生指導のもと行われている。土曜と日曜は各自、趣味に・スポーツに・研究に自由な時間を過ごして、リフレッシュしている。

1週間は大体このような流れだが、年間を通して見ると、春のチューリップを見る会・ソフトボール大会、夏の花火鑑賞会、秋の中間発表・ゼミ旅行、冬の卒論修論発表会・スキー旅行、それに数々の飲み会、いろんな行事が目白押しだ。こんなにしっかりと研究・勉強をして、楽しい行事も全員で参加する研究室が今まであったらどうか?いや無い!我々は自分たちで自信を持って言える…『輝いて。。。3研!』と……………(寺山氏、熱く語る!)

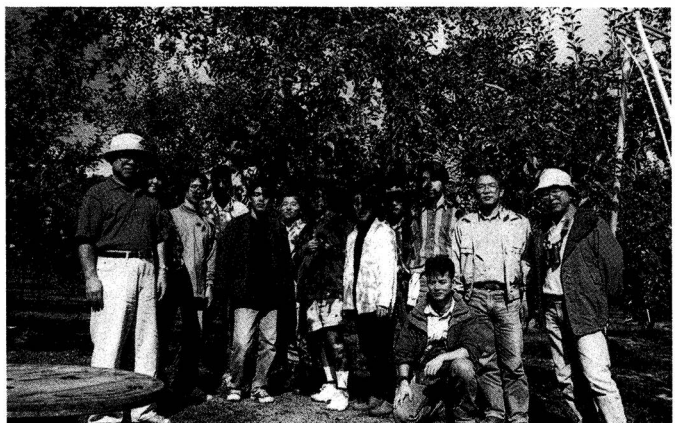
よくまあこんなに嘘を並べるものですねえ…(飯田先生、あされる。)

(アー切れる。)

※詳しくは、

<http://k2.sci.toyama-u.ac.jp/sci/phys/3ken/index.html>

を見てください。



## わたしの研究室

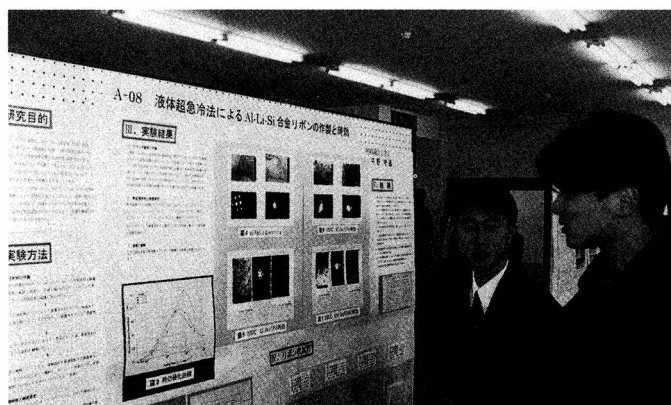
### 「材料設計工学」研究室

今日、私たちを取り巻く環境は様々な問題を抱えています。資源の涸渇、地球温暖化といった自然相手の問題から、公害、人為的ミスによる事故など人間相手の問題まで、並大抵の努力では解決しない問題が山積しています。私たちの研究室では、その様な問題の解決につながる基礎的研究を行っています。具体的には、アルミニウムや鉄を主体とする金属材料の軽量高強度化、さらにそれら金属材料の疲労破壊現象の解析といったテーマに取り組んでいます。軽くて強い材料が開発できれば、例えば航空機や車両を軽量化でき、燃費の向上につながります。金属の疲労破壊メカニズムを解明できれば、航空機墜落事故の何割かは未然に防ぐことができます。これらだけでは問題の根本的かつ究極的解決にはなりません、しかしこの様な一つ一つの努力が集まり、大きな実を結ぶことも事実です。環境を、どこかおかしくしてしまったのが工業なら、元に戻すのもまた工業技術であると、私たちは信じているのです。

研究内容だけを挙げると、何やら工学部独特の暗～いイメージが漂ってきますが、私たちの研究室には毎日、それとは全く異なった空気が流れています。タバコの煙でマッシュロ…でなくて、研究室のメンバーはそれぞれ、大変個性的で面白い人間ばかりです。大笑いして先生に注意されることもたまにあります。年に一、二度の講座旅行や、忘年会、新入生歓迎コンパなどの行事もあるので、年中退屈しません。

先生方もまた、知的で情熱的な方ばかりです。お酒が入ると、少しおかしくなってしまうのですが、それでも私たちが何か問題を抱えた時には、親身になって解決の糸口について相談に乗って下さいます。ボーリングやマーじゃんにもつき合ってください。とにかく何事においても、全力でぶつかってゆけば、それに真正面から応えて下さる先生ばかりです。

以上、「わたしの研究室」を簡単に紹介させて頂きましたが、ここに書いたことは氷山の一角、ほんの一握りのことです。つらいこともたくさんあります。研究が行き止まった時などは、正直言って逃げ出したいくなります。けれどもそれを一つ一つ乗り越えることによって、自らは充実した学生生活を送ることができ、環境改善の一助にもなるのです。興味を覚えたあなた、是非我が研究室を尋ねてみて下さい。損はさせません、たぶん。



## 南極の暮らし

教育学部教授 宇井啓高

昭和基地のAヘリポートに到着したのが1995年12月17日（日）であった。2月1日の越冬交代まで、36次隊が基地の運営にあたり、私の37次隊はもっぱら夏作業であった。この間は夏宿、旧食堂棟、RT棟などに分宿し、夏宿で食事と風呂をすませた。

私の専門は地球科学で、断層を研究している。断層破碎帯からのラドン発生機構を知るために十年以上測定を続けた。最近、環境科学の分野にも研究分野を広げていたので、南極の汚染のない環境を経験することは願ってもないことであった。ラドン濃度測定をテーマとしたプロジェクト研究が認められての南極入りであった。しかし、プロジェクト研究の他に、二酸化炭素、メタン、オゾンの濃度測定と保守測定、可視分光測定、各種大気採取さらに航空機観測などの各機関依頼の観測がある。まずそれらの観測体制を整えてから、自分のラドン測定に入った。

ラドン濃度の測定は昭和基地では始めてである。これまで観測値を見ての印象では、一日の内に値の高い時と低い時があり、一定ではないこと、ブリザードの時には概して低い濃度で経過することなどが言えそうである。

地上オゾン濃度は、長さ1mの吸収セルを用いたもので、毎年8月から10月にかけて上空オゾンホールの後を追うように、地上オゾン破壊現象が発生することが日本の観測で判明していた。

それが10月9日20時頃から突然始まった。大体の値で33ppbから、22時には10ppbとなった。10月10日14時30分には3ppbなどとなり、10月14日まで断続的に発生した。

このころ、私はくしゃみ、鼻水、のどのかゆみを覚えた。これは紛れもない花粉症ではないか。夕食時に他の隊員で現在花粉症様症状のある人を

聞いた。はたして、私以外にも4名の同病者がいた。南極では何が起こるか判らない。そういう意味では依然として冒険の世界かもしれない。花粉症事件が今後どのように展開するのか興味のあるところである。

1997年1月20日ごろ、130キロリットル水槽の大掃除をした。38次隊への引継の仕事の一つである。冬の間はここにブリザードの雪が入るし、凍ったときは人力や機械力で雪入れをした。このほかに100キロ温水水槽があり、その温水を循環させて130キロ水槽の水が凍らないようにしている。長い冬の間にはそれでも凍ることがあった。基地での給水体制はほぼ確立していて、だいたい風呂はいつでも入れて、洗濯もすすぎ洗い以外は自由であった。

寝ころんでいる人物は昭和原人ないしサイボーグといわれる情報処理隊員で、私はずいぶんお世話になった。



写真は、昭和基地の130キロリットル水槽。

宇井先生は、平成7年（1995年）10月に日本をたち、1年余の昭和基地での越冬生活ののち、現在（1997年3月）、観測船「しらせ」で帰国中です。原稿と写真は、電子メールで南極から送って頂きました（編集委員）。

# 学生部たよりの

## 厚生関係の諸手続案内

1

### 日本育英会奨学金

○ 次に該当する者は、至急、各学部の窓口それぞれの届出を行ってください。

・ 高校又は大学等において日本育英会奨学生であった者。

提出書類：在学届

・ 高等学校において日本育英会第一種奨学生採用候補者として決定している者。

提出書類：進学届

○ 奨学生の募集について

出願資格 第一種奨学金 人物・学業ともに優れ、経済的理由により著しく修学困難な者。

第二種奨学金 人物・学業ともに優れ、経済的理由により修学困難な者。

併用貸与 人物・学業ともに優れ、第一種奨学金の貸与を受けることによってもなお、その修学を維持することが困難であると認められる者。

種類 第一種奨学金 無利子である。また奨学金返還特別免除制度がある。  
第二種奨学金 卒業後の返還金に年3%の利子がつく。

貸与月額 自宅通学者 38,000円

自宅外通学者 44,000円

(第一種、第二種とも同額)

|      |        |        |
|------|--------|--------|
| 募集次期 | 学部1年1次 | 4月下旬   |
|      | 学部2年以上 |        |
|      | 大学院    |        |
|      | 学部1年2次 | 10月中旬頃 |

以上のとおり、募集を行います。なお、願書の配布、説明会、出願締切日等の詳しい日程については、各学部の掲示板でお知らせし

ますから注意してください。

2

### 地方公共団体及び

### 民間育英団体の奨学制度

日本育英会のほかに地方公共団体・民間育英団体の奨学制度があります。

大学を通して募集を行う育英団体については、各学部の窓口の掲示板でお知らせしますが、大学を通さないものもありますので、希望者は、出身地の教育委員会、市町村役場等へ問い合わせてください。

なお、募集時期のほとんどは4～5月頃に集中していますので留意してください。

3

### 学生旅客運賃割引証(学割)

学割は、JR会社線の片道の営業キロが100kmを超える区間を、正課教育、課外活動、帰省等を目的として旅行しようとするときに交付を受けることができます。

交付枚数 1人年間10枚(限度)

有効期間 交付の日から3か月

割引 普通運賃が2割引

申込受付 入学式の日から受け付け、発行は原則として申し込みの翌日以降になります。

申込先 各学部の窓口

4

### 通学定期乗車券(通学定期)

通学定期は、通学のために私鉄線(電車・市内バス)やJR線等の同一区間を乗車する場合、各学部の窓口で通学証明書の交付を受けることにより購入できます。

申込受付及び申込先は、前記の学割申込みと同じです。



## 各種奨学団体の内容について（主なもの）

| 設置者    | 団体名       | 種別 | 月額                            | 出願資格                   | 募集方法                  |
|--------|-----------|----|-------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 地方公共団体 | 富山県奨学資金   | 貸与 | 38,000円                       | 富山県に居住する者の子弟           | 各学部で募集<br>(出願は出身高校経由) |
|        |           |    | (大学院) 81,000円                 | 富山県に居住する者              | 各学部で募集                |
|        | 石川県育英資金   | 〃  | 35,000円                       | 石川県に3年以上居住する者の子弟       | 〃                     |
|        | 福井県奨学育英資金 | 〃  | 35,000円                       | 福井県に居住する者の子弟           | 〃                     |
|        | 富山市奨学金    | 〃  | 26,000円                       | 富山市に居住する者の子弟           | 直接当該団体に申し込む           |
|        | 富山県滑川市奨学金 | 給与 | 5,000円                        | 滑川市に居住する者の子弟           | 〃                     |
|        | 富山県魚津市奨学金 | 貸与 | 28,000円                       | 魚津市に居住する者の子弟           | 〃                     |
| 民間育英団体 | 吉田育英金     | 〃  | (自宅) 41,000円<br>(自宅外) 51,000円 | 経済、工学系の学生              | 各学部で募集                |
|        |           |    | (大学院) 70,000円                 | 工学系の大学院生               | 工学部で募集                |
|        |           |    | (一般) 40,000円<br>(特別) 50,000円  | 道路における交通事故が原因で死亡した者の子弟 | 各学部で募集                |
|        | 中村積善会奨学金  | 〃  | 44,000円                       |                        | 〃                     |
|        | 三谷育英会     | 給与 | 38,000円                       | 経済学部の学生で、富山、石川、福井県出身者  | 経済学部で募集               |
|        | おんぎ 賞吉奨学金 | 貸与 | (大学院) 43,000円                 | 工学系の大学院生               | 工学部で募集                |

※ このほかにも、各種の奨学金がありますので、詳細は厚生課又は各学部の窓口へ問い合わせてください。

5

### アルバイト・家庭教師の紹介

経済的理由等でアルバイトを必要とする学生に対してアルバイト及び家庭教師を紹介します。(新入生については、入学後1カ月間は紹介を行っていません。)

詳細については、学生部入口の掲示板に掲示してあります。不明な点については、学生部厚生課まで問い合わせてください。

6

### アパート・下宿・間借りの紹介

大学周辺の下宿等の紹介は、富山大学生活協同組合（以下「生協」）が行っています。

下宿等の紹介希望者は、大学食堂ホールに掲示してある「下宿・貸間紹介カード」の中から希望する部屋を探してください。

申し込み受付は、生協2階事務室で行っています。

7

## 富山大学学生健康保険

本学には、富山大学学生健康保険組合があり入学手続きの際に組合費（1年分1,200円。従って、学部学生の場合は4,800円。）を納めて組合に加入しています。

この保険は、病気やケガ（歯科を除く）の治療に要する経済的負担を、相互に救済するものです。（詳細については、「学生生活案内」に記載されていますので参照して下さい。）

8

## 学生教育研究災害傷害保険

この保険は、学生が教育研究活動中に受けた災害・傷害に対して救済する全国的な制度であり、本学学生は入学手続きの際に保険料を納め加入しています。

この保険が給付されるのは、①正課中、②学校行事中、③通学中（①又は②の目的のため）においてケガ等をした場合です。

（詳細については「学生生活案内」に記載されていますので参照して下さい。）

## 平成8年度後期授業料免除について

平成8年度後期授業料免除者の選考が、11月15日に開催された授業料等減免選考委員会で行われ、次のとおり決定しました。

なお、授業料免除及び奨学金を希望するうえで、たずねたいことがあれば、厚生課又は各学部の学務係（経済学部は学生係）へ相談して下さい。

| 区 分   | 出 願 者 | 免 除 許 可 者 | 不 許 可 者 |
|-------|-------|-----------|---------|
| 学 部   | 390 人 | 368(57) 人 | 22 人    |
| 大 学 院 | 105   | 103(13)   | 2       |
| 計     | 495   | 471(70)   | 24      |

( ) 内は、半額免除許可者で内数

# 保健管理センターだより

## 保健管理センターのご案内

### はじめに

新入生の皆さん、大学生活は、勉学の面でも人間関係の面でもこれまでとは大きく変わります。だから人に言えないようないろいろな悩みもできます。保健管理センターはあくまでも諸君のプライバシーを護りながら、精神的および肉体的な問題についての相談相手になるために設けられており、そのための専門家もおります。一人で悩まず、気軽にやって来て利用して下さい。

(富山大学保健管理センター所長)

### 保健管理センターの主な業務

#### 【学生相談】

##### ◎身体的な健康相談

身体の健康についてどんなことでも、相談に応じます。身体の異常について気になるとき、自分ばかりでなく友人の場合の相談にも随時応じます。

##### ◎精神衛生相談

精神的な健康に関する相談も応じます。センター内には相談室が設置されており、心理面ばかりでなく、修学、進路、生活など種々の相談に応じています。

##### ◎精神医学

心理学的分野での研究あるいは勉学について希望があれば指導、援助をします。

##### ◎電話相談

センターへ来所出来ない場合は次の電話でも相談に応じます。

電話番号 A相談室 0764-45-6913 (直通)

B相談室 0764-45-6914 (直通)

##### 相談時間

|                  |                  |                           |
|------------------|------------------|---------------------------|
| 月曜日<br>から<br>金曜日 | 午前10時<br>} 午前12時 | A相談室は月曜日、B相談室は水曜日が利用できません |
|                  | 午後1時<br>} 午後4時   |                           |

#### 【健康診断】

健康診断は、病気の早期発見、健康の保持・増進のための援助を目的とするもので、センターでは年に1回(4~5月)、全学生に対して定期的に行っています。

また、進学・就職試験やクラブの試合、体育実習、奨学金出願等で健康診断証明書が必要となる機会が意外と多く、そのためには定期健康診断を受けていないと出せないの必ず受診して下さい。

#### 【救急処置】

◎ ケガや病気になった場合の応急処置等は随時行っています。

◎ 気分の悪い時などには休養もできます。

#### 【その他】

◎ 健康診断書の作成

◎ 学生健康保険の取扱い窓口

### その他

#### 【レクリエーション・セラピー室の開放】

センターの一室をレク・セラピー室として皆さんに開放しています。

レク・セラピー室は、仕事や勉強の余暇を利用して、いろいろの器具で自分の運動能力を確かめたり、ゲームをしながら、あるいは語り合いながら精神的・肉体的に新しいエネルギーを盛りかえす、あるいは(再)発見するための部屋です。

◎ 室内には、体力測定器具(トレッドミル、ツイストマシン、エアロバイク、バーベル、腹筋台等)や健康器具(ローリングベット、自動血

圧計、身長・体重計) や又、囲碁、将棋、オセロなどの遊具、エイズ予防に関するビデオテープなどが備えてあります。

◎ ゲームや語らいを通して人と人との輪を広めていく場ですので、一人で、あるいは友人を誘って気軽にご利用ください。

◎ 使用時間 (月曜日～金曜日)  
午前9時～午後4時30分

【ボディソニック】

心身のリラックス等の目的のため設置しており、希望者の申し込みにより使用できます。

【保健管理センター職員】

所 長 (併) 教授 (神経精神医学・学生相談担当) 中 村 剛  
講 師 (臨床心理学・学生相談担当) 西 村 優紀美  
看護婦 山 端 憲 子  
ク 角 間 純 子

その他、学校医が定期的に来所されますので、気軽に来談して下さい。(詳しいことはセンター事務室へ問い合わせ下さい。)

内 科 医……品川、羽田  
整形外科医……市堰

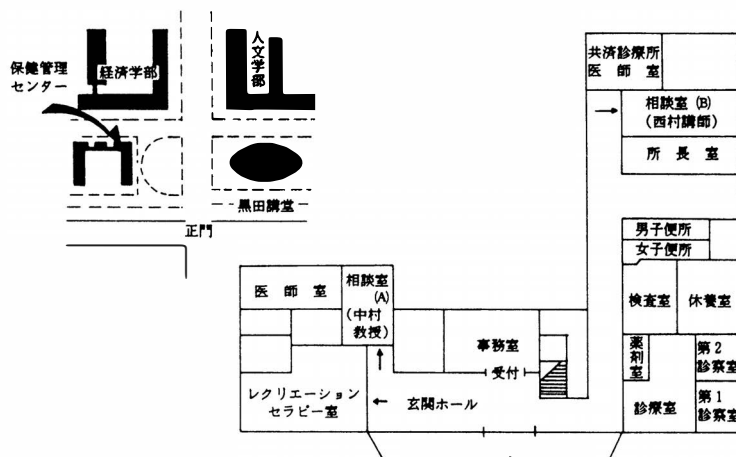
保健管理センターの年間主要行事

| 月                                                                                                                                                                                              | 主 要 業 務                                                                                                                                           | 月    | 主 要 業 務           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| 4 月                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新入生健康診断</li> <li>・ 在学生健康診断</li> <li>・ 新入生健康状況アンケート</li> <li>・ 全学生胸部X線間接撮影</li> <li>・ 大学院生健康診断</li> </ul> | 7 月  | ・ 臨時検診 (水泳実習参加者)  |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | 10 月 | ・ エイズ講演会          |
| 5 月                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 在学生健康診断</li> <li>・ 大学院生健康診断</li> <li>・ 全学生胸部X線間接撮影</li> </ul>                                            | 12 月 | ・ 臨時検診 (スキー講習参加者) |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | 6 月  | 1 月               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 聴力検査 (卒業・修了予定者)</li> <li>・ 全学生胸部X線間接撮影</li> <li>・ 胸部X線直接撮影 (再検査を要する者)</li> <li>・ 内科の再検査を要する者及び内科・眼科・耳鼻科の健康相談</li> <li>・ 放射線装置に携わる学生の特別健康診断</li> </ul> | 2 月                                                                                                                                               |      | ・ 臨時検診 (スキー講習参加者) |

備考 ・ 新入生・在学生の健康診断の内容は、内科、血圧、検尿、身長・体重測定  
・ 季刊「ほけかん」を年4回発行

保健管理センター平面図

(学生部・保健管理センター1階 ☎0764-45-6911直通)



## 魔女狩り (2)

保健管理センター所長 中村 剛

ユルシュール尼僧院では、ふたりの尼僧に異常な不随意運動をはじめとする、特異な症状があらわれました。ロミヨンは当時の感覚で判断して、尼僧たちが悪魔に憑かれたものと思いました。彼は悪魔を祓おうと、いろいろと試みましたが、さっぱり効果があらわれません。悪魔はお祓いなどどこ吹く風、容赦なく尼僧たちをいじめます。

なんとかしたいと思ったロミヨンは、ふたりの悪魔に憑かれた尼僧、ルイズとマグダレーヌを聖ボーム僧院の宗教裁判官ミカエリスのところへ送りました。ミカエリスはひとりで悪魔祓いをするのは心細いと感じたのでしょう、ドミニクス派の僧ドミチュウスに応援をたのみました。彼はルーヴァン出身で、これまでもなにか悪魔祓いをしたことがあって、その無意味なこともいやというほど知っていました。

尼僧ルイズは、つぎのようなことを口走りました。「自分には悪魔が三人憑いているのですが、その悪魔たちは教区の牧師ゴーフリデイが派遣したのです」。マグダレーヌもルイズと同じようなことを「白状」しました。「ゴーフリデイは魔法で私を誘惑し、6666の悪魔軍団を派遣したのです」。

かねて、ミカエリスはゴーフリデイをにくんでいました。ですから、ゴーフリデイを抹殺する絶好のチャンスがめぐってきたと思い、彼をプロヴァンスの政府に密告しました。ゴーフリデイはマルセイユの全教会を味方にもっていましたが、政府のほうは宗教裁判所と結託して、強引に彼のひきわたしを迫りました。

いったん、宗教裁判がはじまるとどんなことになるのか、それは前回の「魔女狩り (1)」で紹介したとおりです。ゴーフリデイのばあいも例外ではありません。神かけて無実を誓いましたが、宗教裁判はそんなものには目もくれませんが、例の拷問がはじまると、彼は「犯行」をすべて認めて

しまったのです。

「悪魔がよくやって来ました。私は教会の入り口で悪魔をお待ちしていました。サタンが吹き込んでくれた毒気を、私は何千人もの女性に注ぎこんだのです」。「安息日に出かけるときは、夜、開いた窓から出ていきました。するとサタンがあらわれて、集会の場所につれていってくれました。そこにわたしは何時間もいました」。

1611年4月3日、ゴーフリデイは僧籍を剥奪され、そのまま火あぶりにされてしまいました。

ルーダンでは、良家の娘をあつめて尼僧院で教育がおこなわれていました。院長のムーサンが亡くなったのですが、その後、夜な夜なベルシェル夫人の寝室へ死んだはずの院長が現われるようになりました。そのうち故・ムーサン院長は、他の尼僧たちのところへも現われるようになったのです。尼僧たちは不安におびえ、憑きものの噂はひろくしられるようになりました。

悪魔祓いのためにミニオン修道士が仲間ふたりとともに僧院へやってきました。



(古典的な) ヒステリーの発作

ベルシェル夫人は悪魔アスタロータに憑かれた、と申したてました。お祓いがはじまると、彼女はすすり泣きをしながら、全身のけいれんをおこします。彼女は自分のところへグランディエ教父が毎晩たずねてきて、魔法をかけた、ともいいました。

他の憑かれた尼僧たちも、まいにち全身けいれんをおこしましたが、お祓いのときにはかえって症状がひどくなるようでした。弓なりになって床に倒れこんだり、床のうえをころげまわって意味不明のことを口走り、神をのろい、ほうとくする言葉をはき、みだらなみぶりをしました。そういう行為はみんな悪魔が命令するというのです。

ベルシェル夫人は、あらたにスーリン教父にお願いをして、ミサと悪魔祓いをおこなってもらいました。ところが、これがかえって悪魔を挑発することになってしまいました。ベルシェル夫人の悪魔憑きの症状はいつそう激しくなりました。彼女は顔色をかえ、敵意もあらわに聖母の像をにらみつけます。教父はいやがる尼僧たちを祭壇の前につれてゆき、悪魔にイエスの前にひざまずいて祈るように言いましたが、悪魔は恐ろしいのろいの言葉をはき、教父の要求を拒否しました。

「神も、聖霊も、マリアも、天国も、みんなのろってやる！」

ミサもお祓いも、まったくの逆効果になってしまいました。お祓いをすればするほど尼僧たちのマリアに対する悪態は勢いをましましたのです。彼女たちは異口同音に、グランディエ教父が悪魔の道案内をしている、と主張しました。宗教裁判の判決は、いったん告発した被疑者をけっして許しません。グランディエ教父は生きながら火あぶりになりました。

\* \* \*

上に紹介したような集団での悪魔憑きのケースが、中世の尼僧院で多発したことはよく知られています。当時の尼僧院はその厳しい戒律でしられ、人間的な欲求を極度に抑圧していました。尼僧た

ちの症状はあきらかにヒステリー性のもので、そうした抑圧に対する意識下の反抗が彼女たちの症状に露骨なかたちであらわされています。

たとえば、「神も、聖霊も、マリアも、天国も、みんなのろってやる！」、という言葉は、いちおう、彼女たちの憑いた悪魔が彼女たちの口をかりてしゃべっている、という形をとります。しかし、その実態は、つね日頃、心の底によどみ、ただよっていた不満を、尼僧たちが合法的に吐きだしたものでありました。当時は女性が自己主張をすること自体がはしたないと思われていました。ましてや、尼僧の立場で神をほうとくするようなことを口に出せるはずがありません。もの憑きの症状は病的所産ではありますが、視点をかえますと、「身の安全を保ちながら抗議行動をおこなう」唯一の手段だったわけです。ですから、こんにち、憑きものはきわめてまれになりました。その理由は簡単です。法政大学のT先生などを筆頭に、このごろの女性は口蓋垂がみえるほどに大口をあけて、「いかに女性がしいたげられておることか」などと主張されます。言いたい放題を言うことがゆるされているのですから、悪魔に憑いてもらう必要はなくなったのです。

ところで、ひとりの異常者に、ではなく、多くのひとに悪魔が憑きますと、悪魔の存在を信じなくなるかもしれません。しかし、集団での悪魔憑きは、感応現象、つまり一種の精神感染によるもので、これは思春期、前青年期の女性に、こんにちでもしばしばみられる現象です。他者がしめす症状を見聞きしているうちに自己暗示にかかり、同様な症状を呈してしまうわけです。したがって、もっともらしい悪魔祓いは、神秘的雰囲気をもりあげるので、かえって尼僧たちの自己暗示を強化し、症状を悪化させるだけです。

コックリさんあそびなども、同様のメカニズムを利用したものです。そこにはなんの不思議もありません。



メインストリートのユリノキ並木

◆◆◆◆◆ 学園ニュース編集委員 ◆◆◆◆◆

学生部長 浜谷正人  
 人文学部 高安和子  
 ♪ 中村靖子  
 教育学部 呉羽長  
 ♪ 原田嘉昭

経済学部 林部 實  
 ♪ 林 健治  
 理学部 川崎 一朗 (コーディネータ)  
 ♪ 小松 美英子 (コーディネータ)  
 工学部 小原 治樹  
 ♪ 小野 慎

