

富山大学
人間発達科学研究実践総合センター紀要

教育実践研究

第9号

平成26年12月

目次

論文

大学におけるコミュニケーションスキル教育の開発研究宮城 信・文 智暎	1
知的障害児童のキャリア発達の促進を目指した実践研究 —係活動を軸に「役割の理解と実行」能力を育てる—阿部美穂子・定村 富子・五十嵐勝義	13
「地理的な見方・考え方」を育成させるESD教材の内容開発 —中学校社会科地理的分野「日本の資源・エネルギー問題」を通して—龍瀧 治宏・岡崎 誠司	25
特別支援学校における生徒指導の実践動向と今日的課題阿部 正一・阿部美穂子	41
高機能広汎性発達障害のある男児に対する支援的な保育 —ルールのあるゲーム遊びを通じたクラス集団への介入を通して—小松 昌代・小林 真	51
家庭学習と授業をつなぐ英語教材の企画開発を通じた多面的知識の実践的理解について楽山 進・井口 亮介・鬼澤美保子・森本 翔・上山 輝	61
総合的な学習の時間における視覚障害理解教育モデルの作成3 —視覚障害者の外出環境について考える取り組みを通して—西館 有沙・阿久津 理・鼎 裕憲	75
CAN-DOリストに基づいた英語授業実践に関する高校生の意識調査 —拠点校2年目の指導改善の取組—岡崎 浩幸	83
通信制高校の教育相談における外部機関との連携の在り方についての検討(2) —他機関との連携について—小川 徳重・石津憲一郎・下田 芳幸	97
非行傾向行為の抑止要因としてのセルフコントロールと家族関係に対する居場所感についての検討荒居 知佳・石津憲一郎	113
ネガティブな反すうと自尊感情および自尊感情の変動性との関連綿谷日香莉・石津憲一郎	125