

基礎看護学（技術）講座

Nursing Skills

助教授 塚原 節子 Setsuko Tsukahara

原 著

- 1) ロールプレイを通じて学ぶコミュニケーション：塚原節子，四十竹美千代，倉石真理：看護人材教育.3：99-105，日総研, 2006．
- 2) 内容分析法を用いた基礎看護実習におけ学生の感想文の分析：坪田恵子，上野栄一，塚原節子：日本看護学会誌 15：122-130，日本看護協会，2006．

学会報告

- 1) 機能訓練（A型）に通所する脳卒中後高齢在宅片麻痺者の自分らしさ獲得のプロセス：倉石真理，塚原節子：第32回日本看護研究学会学術集会，2006，8，別府．
- 2) 尿失禁で悩む女性が医療関を受診しない要因学会報告2：上田恭三子，森田美香，塚原節子：第32回日本看護研究学会学術集会，2006，8，別府．
- 3) 看護職における職務の継続意志と職場コミュニティ感覚および職務満足度学会報告3：加藤麻衣，塚原節子：第32回日本看護研究学会学術集会，2006，8，別府．
- 4) 卒業前シャドー研修での学生の学び：四十竹美千代，塚原節子：第32回日本看護研究学会学術集会，2006，8，別府．
- 5) リアリティショック対策に対するシャドー研修の効果：塚原節子，四十竹美千代：第32回日本看護研究学会学術集会，2006，8，別府．
- 6) 実習前にロールプレイを取り入れた学生の初回実習での学び学会報告6：東海奈津子，倉石真理，四十竹美千代，高城美紀，岩城直子，塚原節子：第26回日本看護科学学会学術集会，2006，12，神戸．
- 7) ロールプレイ実施の有無による学生の初回基礎実習でのコミュニケーションの比較：塚原節子，倉石真理，四十竹美千代，東海奈津子，高城美紀，岩城直子：第26回日本看護科学学会学術集会，2006，12，神戸．