

英 語 保 健 体 育

教 授 藤 本 正 文
助 教 授 濱 西 和 子
助 教 授 松 倉 茂
外国人教師 エリザベス・ホランダース

教 授 小野寺 孝 一

◆ 研究概要

- (藤本) 米文学, 英文解釈論
(濱西) 英文学, 仏文学
(松倉) 認知言語学
(ホランダース) Teaching of English to Speakers of Other Languages. Conversation Analysis.

◆ 著 書

藤本正文: 英文リーディング基本単語の研究—英和辞典からのステップ, 1-353, リーベル出版, 東京, 2001.

◆ 原 著

- 1) 藤本正文: 英和辞典の記述—「英文解釈論資料」改訂稿, 富山医科薬科大学一般教育研究紀要 26: 1-28, 2001.
- 2) 濱西和子: フォークナーの『響きと怒り』に於ける空間的・時間的閉塞, 富山医科薬科大学一般教育紀要 25:1-7, 2001.
- 3) 松倉 茂: 自然言語の論理的推論, 富山医科薬科大学一般教育紀要 26:29-33, 2001.
- 4) Elithabeth Hollanders: Gender and Conversational Interaction, The Journal of Liberal Arts and Sciences, Toyama Medical and Pharmaceutical University 25:9-20, 2001.

◆ 学会発表

- 1) 濱西和子: シンポジウム, パネリスト, 医学基礎英語の指導—医学英語のプログラム作成と語彙, 会話指導, 第4回日本医学英語教育学会, 2001, 8, 東京.

独 語

助 教 授 名 執 基 樹

◆ 研究概要

経験的文学研究. 文学を文化の生産, 受容, 加工(批評), 媒介(出版)等の諸営為からなる社会システムととらえ, 経験的に調査を行う. そのための理論の比較, 分析手法の検討が目下の研究の中心となっている.

◆ 研究概要

生活習慣病の予防, 改善のための運動療法, 及び運動時の主観的強度の研究

◆ 原 著

- 1) 山地啓司, 橋爪和男, 小野寺孝一, 梅野克身, 北川鉄人: スポーツの場における喫煙の影響に関する研究—作業前後の喫煙がパーフォーマンスや自律神経に及ぼす影響—. デサントスポーツ科学, Vol. 22, 3-13, 2001.

◆ 学会報告

- 1) 小野寺孝一, 岩岡研典: 筋力発揮における主観的強度感覚, 第56回日本体力医学会, 2001, 9, 仙台, 体力科学, 50巻, 6号, 746, 2001.
- 2) 三辺忠雄, 垣内孝子, 泉 一郎, 永田 晟, 小野寺孝一: 生活習慣改善コースの実践効果, 第56回日本体力医学会, 2001, 9 仙台, 体力科学, 50巻, 6号, 947, 2001.

保 健 福 祉 学

助 教 授 岩 岡 研 典

◆ 研究概要

虚弱高齢者・障害児の機能的自立と身体活動に関する研究

◆ 著 書

◆ 原 著

◆ 症例報告

◆ 総 説

- 1) 岩岡研典: 脆弱な高齢者の日常生活自立度, QOLと身体活動. 「スポーツ科学の総合化に向けて」(編集代表金子公宥), 194-198, 大同印刷, 大阪, 2001.
- 2) 田中信行, 藤本茂記, 岩岡研典, 藤原進一郎: 身体に障害のある者の体力・運動能力とその可能性. 「スポーツ科学の総合化に向けて」(編集代表金子公宥), 188-193, 大同印刷, 大阪, 2001.

◆ 学会報告

- 1) 小野寺孝一, 岩岡研典: 筋力発揮における主観的強度感覚. 第56回日本体力医学会, 2001, 9, 仙台.

日本語・日本事情

助 教 授 鎌 田 倫 子

◆ 研究概要

日本語学と日本語教育方法の研究.

- 1) 日本語文法における名詞化構造の主要部ノとコトの選択規則の研究.
- 2) コンピュータによる日本語教育方法の研究

◆ 原 著

- 1) 鎌田倫子：日本語教師の課題「ノとコトの使い分け」の現在. 日本語学20-3:26-35, 2001.
- 2) 峯 正志・鎌田倫子・笹原幸子：日本語CAIソフト再検討. 金沢大学留学生紀要 4:17-26, 2001.
- 3) 長野百合・鎌田倫子・笹原幸子日本語研修コース 聴解試験問題改訂プロジェクト報告. 金沢大学留学生紀要 4:27-40, 2001.

◆ 学会報告

- 1) 鎌田倫子：自律学習を目指したCAI「日本語練習」ソフトの構造化, 日本語教育方法研究会, 2001, 3, 東京.

◆ その他

- 1) 鎌田倫子：CAI教材動詞の活用練習チュートリアル ソフト. 2001.