

日本語プログラム授業アンケート 中級クラス (2019年度)

副島 健治

2019年度日本語プログラム(中級)を受講した受講生は、前期においては、課外補講25人(うちライデン大学からの短期研修留学生10人)、総合日本語コース13人(日本語・日本文化研修留学生2人、協定校からの交換留学生11人)、計38人であった。後期においては、課外補講12人、総合日本語コース8人(日本語・日本文化研修留学生1人、協定校からの交換留学生7人)、計20人であった。

そして前期、後期のそれぞれの日本語プログラム(中級)が終了する時期に、受講した学生に授業アンケートを実施した。そのアンケートの結果について報告する。ただし、ライデン大学からの交換留学生については、別途報告があるので、ここでは除く。

表1は2019年度前期、表2は2019年度後期に実施したアンケートの結果をまとめたものである。なお、表中の人数は延べ人数を示す。(回答者の延べ人数は、前期60人、後期19人だが、無答もあったので表中の数字と一致しない場合がある。)

評点は「とてもよかった」を5点、「よかった」を4点、「ふつう」を3点、「あまりよくなかった」を2点、「ぜんぜんよくなかった」を1点として、その質問項目の平均値を出したものである。「その他」は、アンケート回答者の自由記述であるが、記述の助詞の誤り等は直した。

表1 前期中級クラスの授業内容についてのアンケート結果

※ アンケート回答者数(総数): 60人
(日本語課外補講16人、総合日本語コース41人、不記入3人)

質問項目(回答者延べ数)	評点	自由記述
1. 授業内容 とてもよかった(40人) よかった(19人) ふつう(0人) あまりよくなかった(1人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・日本人との会話が大好きでした。(聴解・会話 B1) ・良いです。(作文 B1) ・とても面白かった。(作文 B1) ・書き方を学んだため自分の作文の能力も上がりました。(作文 B1) ・作文だけではなく話す機会もあったので本当に良かった。(作文 B1) ・いろいろな話題で作文が出来て良かったと思います。(作文 B1) ・授業内容がとても豊富で、教科書以外の知識も学べた。 (文法・読解 B1) (作文 B1) ・文法の大事な点を習えてよかったと思います。(文法・表現 B1a) ・ゆっくり、詳しく教えてもらい本当に良かった。(文法・読解 B1) ・授業中もっと日本語の練習を沢山した方が良いと思います。 (文法・読解 B1) ・段落や文の接続詞を勉強したい、例えば「したがって」など。 (作文 B1)
2. 授業のレベル ちょうどよかった(29人) よかった(24人) ふつう(4人) あまりよくなかった(3人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.3	<ul style="list-style-type: none"> ・学生の日本語のレベルが違うため、ディスカッションを行う時は時々上手くできませんでした。(作文 B1) ・レベルが優しいと思うが、その練習は良かったと思う。(文法・表現 B1a) ・言葉が難しいと思う。(作文 B1)
3. 授業の進度 ちょうどよかった(34人) よかった(18人) ふつう(6人) あまりよくなかった(2人) { はやすぎた(1人) { おそすぎた(1人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.4	<ul style="list-style-type: none"> ・最初の時は早すぎだったが、後半は良くなった。(文法・表現 B1b) ・先生の話すスピードが少し早すぎました。(文法・表現 B1a) ・授業の速さは丁度良かったです。(文法・読解 B1) (作文 B1) ・もう少し早くてもよさそうです。(作文 B1)

<p>4. 教科書・プリント とてもよかった (39人) よかった (17人) ふつう (3人) あまりよくなかった (1人) ぜんぜんよくなかった (0人)</p>	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・この授業で新しい内容を学ぶだけでなく、復習もできたのでとてもよかったです。(文法B1) ・プリントが多すぎだと思う。(文法・表現B1a) ・フォントが時々読みにくかったです。(聴解・会話B1) ・良かったと思うが、プリントが少し多かった。(文法・表現B1a) ・作文に使う表現をもっと習いたいと思う。(作文B1) ・授業でのプリントが今後も役に立つと思う。(作文B1) ・説明が分かりやすく、例もはっきりしていた。(作文B1)(文法B1) ・内容や基本に関するプリントがもう少しあれば良かったと思う。(作文B1)
<p>5. 教え方 とてもよかった (46人) よかった (12人) ふつう (2人) あまりよくなかった (0人) ぜんぜんよくなかった (0人)</p>	4.7	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ活動はとても良かったです。普段の講義は3時間のためちょっと眠かったです。(文法・表現B1b) ・少し早く、分かりにくいところもあったが、先生の熱心さが好きでした。(聴解・会話B1) ・先生は様々な例を示したので、とても分かりやすかったです。またゆっくり教えてくれたのでわかりやすかったです。感謝しています。(文法・表現B1b)(文法B1)(作文B1)(文法・読解B1) ・とても聞きやすく、単語や声など適切で良かったです。(作文B1) ・先生は面白かったので授業の内容は理解しやすかったです。(文法・読解B1) ・先生は文法を説明する時とても分かりやすく、圧力がないためこの授業の雰囲気が良かったです。(文法・表現B1b) ・先生はとても真面目で優しく、本当に良い先生です。(作文B1)
<p>6. どのぐらい出席したか 80%～100% (46人) 60%～80% (7人) 40%～60% (4人) 20%～40% (3人) 0%～20% (0人)</p>	—	<p>出席率が80%以下の学生14人の欠席した理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門の授業やゼミがあったから (4人) ・アルバイトがあったから (0人) ・病気のため (8人) ・その授業に興味がなかったから (0人) ・その他 (2人)
<p>7. 予習・復習をしたか かなりした (22人) すこした (37人) ぜんぜんしなかった (1人)</p>	—	<ul style="list-style-type: none"> ・復習の為に重要な文法やルールなど一枚のプリントの中で書いてほしい。(作文B1) ・作文の構成について復習をしました。(作文B1) ・最初は授業の練習を一度復習しましたが、後半のクラスは作文を書くことが多かったので、復習はあまり必要じゃなかった。(作文B1) ・ペアフィードバックの時の時間が少し長い感じがしました。みんなが意見をそこまで出せなかったので元の時間より2分ぐらいか、それよりも少し短くなれば良いと考えました。(作文B1)

その他

- ・この授業はとても役に立っし、もう一度授業の復習をすると印象強く残ると思う。授業内での練習は多くの進歩になった。本当にありがとうございました。(文法B1)(文法・表現B1a)
- ・最初の授業に作文を作成して、中間にまた同じ作文を行うのは素晴らしいと思う。自分の成長を見られる。(作文B1)
- ・先生が教育熱心で良かった。もっと簡単にゆっくり解説したらいいと思います。(聴解・会話B1)
- ・再テストをしてくれてありがとうございます。成績のためだけでなく、勉強のためにもなりました。(文法・表現B1b)
- ・一年間色々お世話になりました。先生の授業は大好きです。(作文B1)(文法・表現B1b)(文法B1)
- ・たくさんのことを学びました。先生の指導に感謝しています。(文法・表現B1b)(文法・読解B1)(文法・表現B1a)
- ・授業の内容は面白く、先生も優しく、グループで討論するのは楽しかったです。(作文B1)
- ・この授業はとてもいいと思う。日本人の学生と一緒に会話を練習するのは緊張感があるのでいいと思う。(聴解・会話B1)
- ・先生に感謝しています。いつもユーモアの方式で沢山の知識を学ぶことができた。(文法・読解B1)(文法・表現B1a)
- ・先生はとても優しく、欠席を時々してしまい本当にすいません。(文法・読解B1)
- ・授業の時間は長いので、会話の練習をしたことは良かった。でも、忙しくて、少し余裕がなかったと思う。(文法・読解B1)
- ・もう少し自然に練習したかった。同じ話を言わないようにすればいいと思う。でも先生は優しく、生徒のことをよく指導してくれたので良かった。ありがとうございました。(文法・表現B1a)

表2 後期中級クラスの授業内容についてのアンケート結果

※ アンケート回答者数（総数）：19人
（日本語課外補講 6人，総合日本語コース 13人，不記入 0人）

質問項目（回答者数）	評点	自由記述
1. 授業内容 とてもよかった（14人） よかった（4人） ふつう（1人） あまりよくなかった（0人） ぜんぜんよくなかった（0人）	4.7	・なし
2. 授業のレベル ちょうどよかった（10人） よかった（5人） ふつう（3人） あまりよくなかった（1人） ぜんぜんよくなかった（0人）	4.3	・少し難しすぎた，授業行く前に本を読まなければなりません。（漢字B） ・もう学んだことを復習できたし，よくわからなかった事をちゃんと教えてもらえてよかったけど，もっと新しい表現とか文法を勉強したい。（聴解・会話B） ・難しすぎた。（漢字B）
3. 授業の進度 ちょうどよかった（16人） よかった（3人） ふつう（0人） あまりよくなかった（0人） }はやすぎた（0人） }おそすぎた（0人） ぜんぜんよくなかった（0人）	4.8	・なし
4. 教科書・プリント とてもよかった（14人） よかった（5人） ふつう（0人） あまりよくなかった（0人） ぜんぜんよくなかった（0人）	4.2	・復習シートをもらうことはとても良かったです。（漢字B）
5. 教え方 とてもよかった（18人） よかった（1人） ふつう（0人） あまりよくなかった（0人） ぜんぜんよくなかった（0人）	4.9	・優しくて簡単な日本語で説明してもらって，使い方が分かるようになっていきます。とても良かったです。（漢字B）
6. どのぐらい出席したか 80%～100%（18人） 60%～80%（1人） 40%～60%（0人） 20%～40%（0人） 0%～20%（0人）	-	出席率が80%以下の学生1人の欠席した理由 ・専門の授業やゼミがあったから（1人） ・アルバイトがあったから（0人） ・病気のため（0人） ・その授業に興味がなかったから（0人） ・その他（0人）
7. 予習・復習をしたか かなりした（13人） すこした（5人） ぜんぜんしなかった（1人）	-	・『Intermediate Kanji Book』は難しいと思います。（漢字B）

その他

- ・会話より聴解に興味がありましたので，聴解の部分は少し少ないと感じました。それでも会話のおかげでよく勉強になり，特に「かす/かりる」のことは役に立つと思います。やりもらいどうしは私の短所でこの授業のおかげで「もらう」の使い方をついに把握したと感じます。（聴解・会話B）
- ・先生は熱心な教え方で良いと思います。私は文法を頑張って使いたいと思います。（文法B）
- ・この授業では日常的に使われている文法を沢山教えてもらいました。文法の知識を学び，収穫がありました。もっと語彙を練習する機会があればもっと良いと思います。（文法・表現Ba）
- ・授業を受ける前に各レベルの授業の学ぶ内容を具体的に説明してほしいです。レベルを選ぶことが難しかったです。会話と一緒に漢字や単語，文法を教えるほうがもっと良いと思います。学生の数が多くなると授業はもっと楽しめると思います。（聴解・会話B）

- ・聴解、会話のこの授業はとても良くて、いくつかの日常の中で使う日本語を練習して、いろいろな状況の下で練習できた。またいろいろな状況の下で日本語の表現方法を学ぶことができました。（聴解・会話B）
- ・ありがとうございました。（漢字B）

全体的に前期、後期ともに学生から高く評価されていることがうかがえる。自由記述のコメントもおおむね肯定的な記述が多い。ただし、「中級」というレベルの特性上、中級の前期から後期まで幅があり、そのような意味でレベルの異なる学生が混在していたことも事実ある。授業レベルや進度について、「速い」「遅い」・「易しい」「難しい」と相反して感じる学生もいて、指導する側にとっては教育現場での難しい直面する問題である。できるだけ細かく個々の学生に対応した授業が求められていると言える。また教員の情報交換など、さらなる連携も必要と言えるであろう。