



富山大学 人間発達科学部 紀要

学術論文

自己制御研究における現状と課題 -質問紙法に着目して-	井上真理子 近藤 龍彰	165
小学校男性教師の家庭科授業で活用する知識に関する研究 -熟練教師と若手教師の比較を通して-	磯崎 尚子	183
「主体的な学び」による高等学校「公共」の授業構成 音楽と国語の二枚免許をもつ教員の養成 -俳人大須賀乙字の東京音楽学校教授就任との関連から-	岡崎 誠司 加祢山康雄 坂本麻実子	193 207
小学校音楽科における領域横断型の授業展開に関する実践的研究 2年生における音楽づくりを軸として	多賀 秀紀 飯島 湾	215
部分担任指導計画の作成における幼児教育専攻学生の個人差の類型 -作成した部分担任指導計画の文字数と感じられた困難の種類に着目して-	若山 育代	225
幼稚園・小学校・中学校の接続期における学びとしての「並べる」「つなぐ」「積む」技能 -教師による異なる学校種の子ども理解-	若山 育代 米崎 瑛美 萩原 至道 江田 希 桶本 佳江 上山 輝 隅 敦 鼓みどり	235
スクリプトのあるごっこ遊びを通じた幼児への言語 およびコミュニケーションスキルの発達支援	篠原 陽風 小林 真	247
知的障害特別支援学校における3Dプリンターを用いたキャリア教育	山崎 智仁 水内 豊和	257
温泉浴衣の類型化と色・柄に抱く年齢意識 文頭とモダリティ -thinkと「思う」の違いをどう理解するか-	孫 珠熙 (孫 珠熙) 荻原 洋	265 275
悪役の構造についての研究 Variational Multiscale Finite Element Method Based on Bubble Element for Steady Advection-Diffusion Equations	山田斗志希 上山 輝 Hiroshi Okumura	285 297
研究ノート 幼児の歌唱活動における伴奏のアレンジ方法 -領域「表現」に基づいて-	千田 恭子 石川 真子	305
資料 知的障害特別支援学校に求められる教育課程編成の視点の検討 -卒業生と保護者を対象とした質問紙調査の結果から-	野崎 美保 栗林 睦美 和田 充紀	319

MEMOIRS OF THE FACULTY OF HUMAN DEVELOPMENT UNIVERSITY OF TOYAMA



Original Articles

- The Review of Self-Control Study
–Focusing on Questionnaire Method–
INOUE Mariko, KONDO Tatsuaki
- Comparative Analysis of Male Teachers' Teacher Knowledge in Home Economics Lessons of
Experienced Teachers and Novice Teachers at Elementary Schools
Takako ISOZAKI
- Organizing Lessons for Teaching "Koukyou" by the Active Learning in High School
Seiji OKAZAKI, Yasuo KANEYAMA
- Training Teachers holding Two Licenses to teach Music and Japanese
–in connection with Haiku Poet Osuga Otsuji as a Professor of Tokyo Academy of Music–
SAKAMOTO Mamiko
- The Practical Study of a Cross-Field Curriculum for the Elementary School
Focusing on Music Making at 2nd Grade Children
Hidenori TAGA, Mikuma IJIMA
- Individual Differences of Early Childhood Education Teacher
Training Course Students for Difficulties on Making Teaching Plan
Ikuyo WAKAYAMA
- The Focus on Teacher's Understanding of "Lining up", "Joining", "Piling" on Playing Blocks
by Children on Connection Period of Kindergarten, Elementary School, and Junior High School
Ikuyo WAKAYAMA, Emi YONEZAKI, Norimichi HAGIWARA,
Nozomi EDA, Yoshie OKEMOTO, Akira KAMIYAMA,
Atsushi SUMI, Midori TSUZUMI
- Developmental Support on Language and Communication Skills
for a Young Child through Group Pretended Play with Scripts
Haruka SHINOHARA and Makoto KOBAYASHI
- Practical study of the carrier education for children
with Intellectual Disabilities: Utilization for using 3D printer
Tomohito YAMAZAKI & Toyokazu MIZUUCHI
- Classification of Hot-Spring YUKATA and age Consciousness in Colors/Patterns
Ju-hee SOHN
- Sentence Initial Position and Modality : How could we understand
the difference between *think* and *omou* (思う) ?
OGIHARA Hiroshi
- A Study on the Structure of the Villain
Toshiki YAMADA, Akira KAMIYAMA
- Variational Multiscale Finite Element Method Based on
Bubble Element for Steady Advection-Diffusion Equations
Hiroshi Okumura

Research Note

- Approach for Arranging Accompaniment to Young Children's Singing Activities
–Based on the Area of "Expression"–
Kyouko SENDA, Mako ISHIKAWA

Material

- Issues about Curriculum Policy for Special Needs School with Intellectual Disabilities
: Questioner Survey for graduates and Their Parents
Miho NOZAKI, Mutumi KURIBAYASHI & Miki WADA



この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。

富山大学人間発達科学部紀要編集委員会

委員長 佐藤 徳
委員 岡崎 誠 司
澤 聡 美
志賀 文 哉
孫 珠 熙
竹腰 佳誉子
西田谷 洋
新夕 義 典
橋爪 和 夫

富山大学人間発達科学部紀要 第13卷 第2号

平成 31 年 3 月 13 日 印刷製本
平成 31 年 3 月 20 日 刊 行

発行 富山大学人間発達科学部
富山市五福3190 (〒930-8555)
印刷所 前田印刷株式会社
富山市掛尾町453 (〒939-8212)