

(研究ノート)

児童の「話し言葉」使用語彙の学年別発達

宮 城 信

一 はじめに

これまでの国語科教育では、話し言葉の指導は話すこと聞くことの言語活動を指すことが多く、話し言葉そのものについての研究が進められてこなかった。また、書くことの指導との比較や関連づけが十分になされてこなかったことも問題として指摘できる。おそらくその理由は、「話し言葉の実態とは何か」という問題がなおざりにされてきた結果であると考えられる。一方で、経験則に基づいた「話し言葉からの転移」のような事実関係が明らかでない指摘が多くなされてきたように思う。

現状を鑑み、本研究では、話し言葉と書き言葉の実態の記述とそれを活用した教育実践の提案を最終目標とする。本稿ではその基礎研究となる実態資料の構築と話し言葉の概略的な分析を述べる。

後に(研究概要)で述べるように本研究では、児童らの公的な場(朝の会のスピーチ)における話し言葉を記録し文字化することによって、話し言葉の実態の一端を捉えようと試みたも

のである。本研究での調査資料を用いた探求課題は、以下のようになる。

- ・「話し言葉」語彙調査(語) …… 二・二節
- ・「話し言葉」語彙調査(品詞) …… 二・三節
- ・「話し言葉」語彙調査(語種) …… 二・四節
- ・「書き言葉」語彙調査(品詞)との対照 …… 二・五節

(研究計画)

平成28、29度に公立小学校の協力を得て、話し言葉資料として朝の会の音声記録を収集した(6学年×1クラス×1年分…音声資料)。収集した資料全体の1/4程度について音声を文字化して「児童スピーチコーパス(試作版)」を構築した。

(研究概要)

本研究の調査は、以下の様な状況で実施された。
期間…平成28年4月～平成30年3月まで

調査対象：富山市の公立小学校の調査協力校の第1学年～第6

学年の各1クラスの児童

(※個人情報保護のため、児童らの人数、性別、氏名等は依頼者に知らされていない。)

調査方法：担任の教師に依頼して、朝の会のスピーチをICレコーダーで記録してもらう。

資料内容：朝の会の記録を文字化したもの。朝の会の内容は教師と児童らとが会話しながら日常の報告を行っている。

本研調査実施に際して、所属大学の研究倫理審査を受け、調査協力校の該当児童の保護者宛に文書で依頼し、個人情報保護の厳守、成績等への影響がないことを伝え、調査協力の了承を得た。なお、各担任が記録に適していないと判断した回や行事や校務の都合で朝の会が開催されなかった場合などを除き、調査期間中の朝の会のスピーチはほぼ記録が実施されている。保護者への調査協力依頼時に一緒に「同意撤回届け」も配布し、研究協力者児童の人權に最大限に配慮した。

二．結果と考察

二．一 集計結果と調査資料

本研究の資料は、教師と児童の会話(朝の会)に基づく会話テキストデータである。児童らの語の使用状況をそれぞれの観点別に、二．二節～二．四節で集計した。各表の列は調査学年(1～6)を表し、行は語、品詞、語種などの形態論的カ

テゴリを表している。また、表中のS欄は、児童(student)の使用頻度を、T欄は教師(teacher)の使用頻度を表している。S欄の学年は教師が第何学年のクラスの担任であるかを表している。

収集したデータの状況に関して、以下注記しておく。録音状況が悪い(ICレコーダーの位置が悪い)、児童らが騒ぐ、同時に話す(特に低学年のクラス)、機器の不具合(データの破損)等により、文字化が難しいと判断される資料として適さないデータがいくらか存在している。そのようなデータは事前に分析対象から外すことにした。また学年毎に収集されたデータ数が異なるので、「調査結果集計・頻度(単純頻度)」と「調査結果集計・当該学年比」(頻度/当該学年総語数)を別表として、分析には基本的に「調査結果集計・当該学年比」の集計表を用いることにした。なお、頻度表の元になるデータは音声データなので、外部の専門業者に依頼して文字化を実施した。「(読点)」や「(句点)」は、書き起こし作業の作業者が任意で附している。「」は作業者が判断した文のまとまり、または息の切れ目、「。」は作業者の判断した発話の切れ目を示す指標である。

(研究資料)

本研究で使用した「児童スピーチコーパス(試作版)」のデータ量は次頁の通り。

表 本研究の資料のデータ量

学年	児童(student)	教師(teacher)
1	4238	2450
2	37224	12963
3	3158	1045
4	75858	38637
5	4602	2805
6	40829	29548
計	165909	87440

※数値は語(形態素)数

二・二 使用語別発達

表1a—調査結果集計・頻度(巻末資料参照)

表1b—調査結果集計・当該学年比(巻末資料参照)

(分析)

話し言葉の語別発達の集計表では、対象語が多数にわたるため、個別の分析は行わず、全体の状況などを見て解釈した。児童ばかりではなく、教師も学年の進行に応じて語使用の比率を変化させている。おそらく教師は経験に即して、児童らの発達段階に合わせた語使用を意識していると考えられる。ただ

しその選択が妥当なものであるのかは定かではない。そのための実態を明らかにするのも、本研究の目的の一つである。語別発達についての考察を以下にまとめる。

- ・「代名詞」に関して学年別発達を見てみると、児童は学年の進行に伴い代名詞の使用が増加(特に高学年)させているが、逆に当該学年の担任教師は、学年の進行に伴い代名詞の使用を減少させている。
- ・全体の傾向として、教師の使用語の選択と児童の使用語の発達は必ずしも一致しない。(教師の児童の使用語に対するずれが存在する。)

二・三 使用品詞別発達

表2a—調査結果集計・頻度(巻末資料参照)

表2b—調査結果集計・当該学年比(巻末資料参照)

(分析)

話し言葉の状況を品詞別に見ていくと、以下の様な状況と学年発達が読み取れる。

- ・児童の品詞別の語彙の使用は、学年の進行にしたがって「感動詞」「接尾辞」の使用が次第に減少していく様子が捉えられている。
- ・児童と教師を全体的に比較すると、児童の方が「代名詞」

や「形容詞」を多く使用しているのに対して教師は「接尾辞」や「副詞」を児童よりやや多く使用している傾向が見える。

二・四 使用語種別発達

表3a—調査結果集計・頻度（巻末資料参照）

表3b—調査結果集計・当該学年比（巻末資料参照）

（分析）

話し言葉の状況を語種別に見ていくと、以下の様な状況と学年発達が読み取れる。（※「NA」は機械解析を行った結果、辞書に登録がなく判定できない語を表す。）

- ・ 児童の「外来語」の使用は、第2学年で大きく伸び、その後安定する。
- ・ 児童と教師を全体的に比較すると、児童の方が「外来語」「漢語」をやや多く使用し、逆に教師は「固有名詞」を児童より多く使っている傾向が見える。

二・五 「書き言葉」と「話し言葉」品詞使用の対照

「書きことば（日記）」表4a—調査結果集計・頻度（巻末資料参照）

「書きことば（日記）」表4b—調査結果集計・当該学年比（巻末資料参照）

（分析）

書きことば資料は、調査協力校において収集した同児童らの日記のデータである。人手により電子化し、話しことば資料と同様の手法で形態論情報についての機械解析を実施した。

「話し言葉」資料（スピーチ：表2b）と「書き言葉」資料（日記：表4b）を品詞に着目して比較してみると、以下の様な状況と学年発達が読み取れる。

- ・ 「名詞」の使用に関しては、「書き言葉」資料の方が「話し言葉」資料より圧倒的に多く使用している傾向が見られる。
- ・ 「助詞」「助動詞」「代名詞」については「話し言葉」資料の方が「書き言葉」資料より多く使用している傾向が見られる。「接尾辞」「動詞」「副詞」については「書き言葉」資料の方が「話し言葉」資料より多く使用している傾向が見られる（ただし、名詞の使用比の大きな偏りを考慮に入れなければならぬ）。

以上、児童の「話し言葉」の使用状況と「書き言葉」の使用状況、そしてその対照について、（微差であるが）従来の経験的な指摘では見られない特徴を抽出することができた。個々の語でも使用頻度に偏りがあることは容易に想像できる。さらに詳細な分析が必要である。

三．おわりに

本研究の成果として、語レベルでの、児童らの使用語彙調査

から学年進行に応じた発達の一端を明らかにすることができた。現状国語科教育分野の資料で話し言葉の使用語彙の量的データは管見の限りなく、本研究のデータは一定の価値が認められる。今後様々な観点から、話し言葉に関する研究を進めていく必要がある。本研究で構築したデータは今後の研究の基礎となるものであるし、また国語科における「話すこと」指導のための基本語彙の策定や書き言葉への効果的な転移方法に関する研究資料となることが期待される。

巻末資料

表1a 語別発達（調査結果集計・頻度）

※頻度上位部の語を示した。

行ラベル	列ラベル						S集計	T集計						T集計 総計	
	S							T							
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		
。	359	4053	264	8507	457	5136	18776	162	1021	71	3838	187	2556	7835	26611
、	452	4080	297	7567	327	1717	14440	263	1512	103	3727	246	2386	8237	22677
の	136	1288	120	2379	178	1338	5439	129	541	44	1904	122	1145	3885	9324
だ	130	1038	70	2419	140	1456	5253	93	416	50	1550	103	903	3115	8388
た	118	1141	109	2035	90	943	4436	93	416	34	1121	49	630	2343	6779
て	61	934	88	1774	121	1175	4153	62	397	32	1014	79	790	2374	6527
か	86	701	56	1665	124	1349	3981	43	193	22	819	59	733	1869	5850
と	81	597	60	1648	95	1062	3543	22	127	6	487	45	513	1200	4743
は	75	460	54	1244	96	791	2720	25	189	18	902	43	451	1628	4348
で	87	650	64	1492	98	746	3137	42	228	18	557	42	304	1191	4328
に	65	552	52	1075	88	693	2525	24	184	16	432	43	471	1170	3695
が	40	468	38	1145	54	691	2436	24	123	14	454	36	430	1081	3517
つて	32	420	38	935	58	639	2122	21	209	35	636	43	428	1372	3494
何	42	493	31	1190	82	799	2637	24	147	10	290	12	215	698	3335
も	58	456	35	917	48	671	2185	11	127	9	435	24	423	1029	3214
ある	23	459	53	737	65	520	1857	26	161	21	453	31	424	1116	2973
から	83	448	50	1030	67	730	2408	28	77	6	213	19	144	487	2895
言う	16	257	29	689	38	532	1561	37	181	14	429	34	337	1032	2583
さん	26	245	44	526	12	121	974	29	117	32	659	45	471	1353	2327
ね	31	267	19	360	16	98	791	55	279	9	546	44	575	1508	2299
てる	28	226	33	646	24	384	1341	17	95	16	367	29	228	752	2093
を	23	229	29	519	46	364	1210	19	101	7	356	19	305	807	2017
思う	16	235	12	466	41	425	1195	16	90	14	423	22	213	778	1973

表1b 語別集計（調査結果集計・当該学年比）

※代表して「代名詞」の頻度上位部の語を示した。

合計/n	集計						S集計						T集計						合計
	行ナ>ル		行ナ>ル		行ナ>ル		行ナ>ル		行ナ>ル		行ナ>ル		行ナ>ル		行ナ>ル				
代名詞	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
何	0.97%	1.25%	0.95%	1.51%	1.67%	1.88%	1.52%	0.90%	1.07%	0.96%	0.73%	1.46%	0.68%	0.76%	1.26%	0.50%	0.76%	1.26%	
其れ	0.78%	0.50%	0.44%	0.55%	0.91%	0.62%	0.57%	1.27%	0.34%	0.38%	0.42%	0.25%	0.19%	0.35%	0.19%	0.35%	0.50%	0.28%	
私代名詞	0.07%	0.19%	0.35%	0.32%	0.37%	0.63%	0.36%	0.00%	0.25%	0.10%	0.04%	0.00%	0.04%	0.07%	0.04%	0.07%	0.22%	0.22%	
僕	0.50%	0.30%	0.03%	0.33%	0.30%	0.21%	0.29%	0.00%	0.28%	0.00%	0.06%	0.07%	0.04%	0.08%	0.04%	0.08%	0.22%	0.22%	
此れ	0.14%	0.18%	0.22%	0.14%	0.13%	0.15%	0.29%	0.29%	0.54%	0.10%	0.28%	0.29%	0.27%	0.31%	0.20%	0.20%	0.20%	0.11%	
此処	0.00%	0.09%	0.00%	0.05%	0.00%	0.06%	0.06%	0.12%	0.38%	0.00%	0.27%	0.18%	0.08%	0.21%	0.11%	0.07%	0.07%	0.11%	
俺	0.02%	0.27%	0.03%	0.11%	0.02%	0.00%	0.11%	0.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.01%	0.01%	0.07%	0.07%	0.07%	0.07%	
其処	0.02%	0.05%	0.16%	0.07%	0.04%	0.14%	0.08%	0.04%	0.05%	0.10%	0.06%	0.00%	0.04%	0.05%	0.07%	0.06%	0.07%	0.07%	
何時	0.35%	0.04%	0.09%	0.07%	0.07%	0.08%	0.07%	0.12%	0.05%	0.10%	0.04%	0.00%	0.03%	0.04%	0.06%	0.06%	0.06%	0.06%	
誰	0.07%	0.03%	0.06%	0.07%	0.07%	0.05%	0.06%	0.08%	0.15%	0.29%	0.03%	0.04%	0.08%	0.07%	0.06%	0.07%	0.06%	0.06%	
何処	0.05%	0.05%	0.19%	0.08%	0.02%	0.01%	0.06%	0.08%	0.05%	0.00%	0.05%	0.04%	0.04%	0.05%	0.05%	0.05%	0.05%	0.05%	
何方	0.00%	0.01%	0.00%	0.01%	0.00%	0.00%	0.01%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.05%	
着代名詞	0.07%	0.04%	0.09%	0.03%	0.00%	0.02%	0.03%	0.00%	0.08%	0.19%	0.05%	0.00%	0.04%	0.05%	0.04%	0.05%	0.04%	0.04%	
彼れ	0.05%	0.03%	0.00%	0.06%	0.04%	0.03%	0.04%	0.08%	0.02%	0.00%	0.02%	0.07%	0.01%	0.02%	0.03%	0.03%	0.03%	0.03%	
此方	0.00%	0.03%	0.03%	0.02%	0.00%	0.02%	0.02%	0.00%	0.02%	0.10%	0.06%	0.00%	0.02%	0.04%	0.03%	0.03%	0.03%	0.03%	
何れ	0.05%	0.02%	0.03%	0.01%	0.04%	0.02%	0.02%	0.00%	0.05%	0.10%	0.01%	0.04%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	0.02%	
其方	0.00%	0.02%	0.00%	0.01%	0.00%	0.00%	0.01%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.02%	0.01%	0.01%	0.01%	0.01%	0.01%	
彼処	0.09%	0.01%	0.00%	0.00%	0.11%	0.00%	0.01%	0.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.04%	0.00%	0.01%	0.01%	0.01%	0.01%	0.01%	
彼	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.02%	0.00%	0.04%	0.02%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.01%	0.01%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
御前	0.00%	0.01%	0.00%	0.01%	0.00%	0.00%	0.01%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
私	0.00%	0.00%	0.00%	0.01%	0.00%	0.00%	0.01%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	

表 2a 品詞別発達 (調査結果集計・頻度)

合計 / n	S						T						T 集計 総計		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
行ラベル	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
感動詞	131	886	75	2165	131	708	4096	51	188	16	931	70	749	2005	6101
記号	3	41		120		32	196	2	11		47	7	21	88	284
形状詞	24	308	20	598	32	348	1330	13	95	8	219	21	251	607	1937
形容詞	132	1029	51	1888	72	891	4063	46	297	25	689	50	548	1655	5718
助詞	995	8650	793	18515	1228	11810	41991	591	3099	270	10014	739	7759	22472	64463
助動詞	394	3377	311	7107	361	3892	15442	280	1271	108	3943	247	2572	8421	23863
接頭詞	22	145	11	334	29	106	647	8	115	4	190	2	57	376	1023
接頭辞	3	255	26	406	22	163	875	15	146	8	132	26	199	526	1401
接尾辞	143	933	92	1941	78	688	3875	86	334	52	1523	123	1065	3183	7058
代名詞	143	1184	86	2664	176	1593	5846	86	450	25	952	41	482	2036	7882
動詞	315	3767	353	7169	463	4521	16588	291	1538	125	4249	330	3422	9955	26543
副詞	157	1037	69	1937	181	1644	5025	85	476	25	1430	103	963	3082	8107
補助記号	1035	8985	643	17001	928	7519	36111	508	2959	185	7865	466	5574	17557	53668
未知語	34	84	13	40	13	13	197	3	24		12	1	19	59	256
名詞	678	6211	574	12996	838	6416	27713	375	1864	185	5931	557	5589	14501	42214
連体詞	29	332	41	977	50	485	1914	10	96	9	510	22	270	917	2831
総計	4238	37224	3158	75858	4602	40829	165909	2450	12963	1045	38637	2805	29540	87440	253349

表2b 品詞別発達（調査結果集計・当該年比）

合計 / n	列ラベル						S集計						T集計						総計											
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6												
感動詞	3.09%	2.38%	2.37%	2.85%	2.85%	1.73%	2.47%	2.08%	1.45%	1.53%	2.41%	2.50%	2.54%	2.29%	2.41%	3.09%	2.38%	2.37%	2.85%	2.85%	1.73%	2.47%	2.08%	1.45%	1.53%	2.41%	2.50%	2.54%	2.29%	2.41%
記号	0.07%	0.11%	0.00%	0.16%	0.00%	0.08%	0.12%	0.08%	0.08%	0.00%	0.12%	0.25%	0.07%	0.10%	0.11%	0.07%	0.11%	0.00%	0.16%	0.00%	0.08%	0.12%	0.08%	0.08%	0.00%	0.12%	0.25%	0.07%	0.10%	0.11%
形状詞	0.57%	0.83%	0.63%	0.79%	0.70%	0.85%	0.80%	0.53%	0.73%	0.77%	0.57%	0.75%	0.85%	0.69%	0.76%	0.57%	0.83%	0.63%	0.79%	0.70%	0.85%	0.80%	0.53%	0.73%	0.77%	0.57%	0.75%	0.85%	0.69%	0.76%
形容詞	3.11%	2.76%	1.61%	2.49%	1.56%	2.18%	2.45%	1.88%	2.29%	2.39%	1.78%	1.78%	1.86%	1.89%	2.26%	3.11%	2.76%	1.61%	2.49%	1.56%	2.18%	2.45%	1.88%	2.29%	2.39%	1.78%	1.78%	1.86%	1.89%	2.26%
助詞	23.48%	23.24%	25.11%	24.41%	26.68%	28.93%	25.31%	24.12%	23.91%	25.84%	25.92%	26.35%	26.27%	25.70%	25.44%	23.48%	23.24%	25.11%	24.41%	26.68%	28.93%	25.31%	24.12%	23.91%	25.84%	25.92%	26.35%	26.27%	25.70%	25.44%
助動詞	9.30%	9.07%	9.85%	9.37%	7.84%	9.53%	9.31%	11.43%	9.80%	10.33%	10.21%	8.81%	8.71%	9.63%	9.42%	9.30%	9.07%	9.85%	9.37%	7.84%	9.53%	9.31%	11.43%	9.80%	10.33%	10.21%	8.81%	8.71%	9.63%	9.42%
接続詞	0.52%	0.39%	0.35%	0.44%	0.63%	0.26%	0.39%	0.33%	0.89%	0.38%	0.49%	0.07%	0.19%	0.43%	0.40%	0.52%	0.39%	0.35%	0.44%	0.63%	0.26%	0.39%	0.33%	0.89%	0.38%	0.49%	0.07%	0.19%	0.43%	0.40%
接頭辞	0.07%	0.69%	0.82%	0.54%	0.48%	0.40%	0.53%	0.61%	1.13%	0.77%	0.34%	0.93%	0.67%	0.60%	0.55%	0.07%	0.69%	0.82%	0.54%	0.48%	0.40%	0.53%	0.61%	1.13%	0.77%	0.34%	0.93%	0.67%	0.60%	0.55%
接尾辞	3.37%	2.51%	2.91%	2.56%	1.69%	1.69%	2.34%	3.51%	2.55%	4.98%	3.94%	4.39%	3.61%	3.64%	2.79%	3.37%	2.51%	2.91%	2.56%	1.69%	1.69%	2.34%	3.51%	2.55%	4.98%	3.94%	4.39%	3.61%	3.64%	2.79%
代名詞	3.37%	3.18%	2.72%	3.51%	3.82%	3.90%	3.52%	3.51%	3.47%	2.39%	2.46%	1.46%	1.63%	2.33%	3.11%	3.37%	3.18%	2.72%	3.51%	3.82%	3.90%	3.52%	3.51%	3.47%	2.39%	2.46%	1.46%	1.63%	2.33%	3.11%
動詞	7.43%	10.12%	11.18%	9.45%	10.06%	11.07%	10.00%	11.88%	11.86%	11.96%	11.00%	11.76%	11.58%	11.38%	10.48%	7.43%	10.12%	11.18%	9.45%	10.06%	11.07%	10.00%	11.88%	11.86%	11.96%	11.00%	11.76%	11.58%	11.38%	10.48%
副詞	3.70%	2.79%	2.18%	2.55%	3.93%	4.03%	3.03%	3.47%	3.67%	2.39%	3.70%	3.67%	3.26%	3.52%	3.20%	3.70%	2.79%	2.18%	2.55%	3.93%	4.03%	3.03%	3.47%	3.67%	2.39%	3.70%	3.67%	3.26%	3.52%	3.20%
補助記号	24.42%	24.14%	20.36%	22.41%	20.17%	18.42%	21.77%	20.73%	22.83%	17.70%	20.36%	16.61%	18.87%	20.08%	21.18%	24.42%	24.14%	20.36%	22.41%	20.17%	18.42%	21.77%	20.73%	22.83%	17.70%	20.36%	16.61%	18.87%	20.08%	21.18%
未知語	0.80%	0.23%	0.41%	0.05%	0.28%	0.03%	0.12%	0.12%	0.19%	0.00%	0.03%	0.04%	0.06%	0.07%	0.10%	0.80%	0.23%	0.41%	0.05%	0.28%	0.03%	0.12%	0.12%	0.19%	0.00%	0.03%	0.04%	0.06%	0.07%	0.10%
名詞	16.00%	16.69%	18.18%	17.13%	18.21%	15.71%	16.70%	15.31%	14.38%	17.70%	15.35%	19.86%	18.92%	16.58%	16.66%	16.00%	16.69%	18.18%	17.13%	18.21%	15.71%	16.70%	15.31%	14.38%	17.70%	15.35%	19.86%	18.92%	16.58%	16.66%
連体詞	0.68%	0.89%	1.30%	1.29%	1.09%	1.19%	1.15%	0.41%	0.7%	0.86%	1.32%	0.78%	0.91%	1.05%	1.12%	0.68%	0.89%	1.30%	1.29%	1.09%	1.19%	1.15%	0.41%	0.7%	0.86%	1.32%	0.78%	0.91%	1.05%	1.12%
総計	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

表 3a 語種別発達（調査結果集計・頻度）

合計 / n	S 集計						T 集計						総計		
	S						T								
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
行レベル	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
NA	71	228	37	301	27	74	738	37	90	11	358	4	111	611	1349
外	41	691	48	1282	99	556	2717	9	115	3	311	30	401	869	3586
漢	422	3701	253	7569	535	3960	16440	180	1047	84	2716	321	2939	7287	23727
記号	1038	9030	644	17157	928	7561	36358	510	2970	185	7917	473	5598	17653	54011
固	47	281	44	1006	28	193	1599	34	102	36	778	51	514	1515	3114
混	15	157	15	428	17	278	910	12	110	13	300	25	228	688	1598
和	2604	23136	2117	48115	2968	28207	107147	1668	8529	713	26257	1901	19749	58817	165964
総計	4238	37224	3158	75858	4602	40829	165909	2450	12963	1045	38637	2805	29540	87440	253349

表 3b 語種別発達 (調査結果集計・当該学年比)

合計/n	列ラベル	S集計						T集計						総計	
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
NA	1.68%	0.61%	1.17%	0.40%	0.59%	0.18%	0.44%	1.51%	0.69%	1.05%	0.93%	0.14%	0.38%	0.70%	0.53%
外	0.97%	1.86%	1.52%	1.69%	2.15%	1.36%	1.64%	0.37%	0.89%	0.29%	0.80%	1.07%	1.36%	0.99%	1.42%
漢	9.96%	9.94%	8.01%	9.98%	11.63%	9.70%	9.91%	7.35%	8.08%	8.04%	7.03%	11.44%	9.95%	8.33%	9.37%
記号	24.49%	24.26%	20.39%	22.62%	20.17%	18.52%	21.91%	20.82%	22.91%	17.70%	20.49%	16.86%	18.95%	20.19%	21.32%
固	1.11%	0.75%	1.39%	1.33%	0.61%	0.47%	0.96%	1.39%	0.79%	3.44%	2.01%	1.82%	1.74%	1.73%	1.23%
混	0.35%	0.42%	0.47%	0.56%	0.37%	0.68%	0.55%	0.49%	0.85%	1.24%	0.78%	0.89%	0.77%	0.79%	0.63%
和	61.44%	62.15%	67.04%	63.43%	64.49%	69.09%	64.58%	68.08%	65.79%	68.23%	67.96%	67.77%	66.86%	67.27%	65.51%
総計	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

表 4a 「書きことば（日記）」（調査結果集計・頻度）

品詞	1	2	3	4	5	6
感動詞	44	42	32	45	38	34
記号	65	63	64	71	63	57
空白	1	1	1	1	1	1
形状詞	46	55	72	89	99	96
形容詞	68	59	82	89	91	97
助詞	53	53	54	59	60	54
助動詞	33	30	33	31	29	23
接続詞	9	12	9	13	14	14
接頭辞	11	21	28	36	47	46
接尾辞	77	87	122	128	151	141
代名詞	16	18	19	25	24	23
動詞	356	439	523	611	704	621
副詞	166	164	190	221	228	179
補助記号	17	21	22	32	36	32
名詞	1007	1449	1921	2238	2569	2221
連体詞	14	16	15	19	17	15
(空白)	1	1	1	1	1	1
総計	1984	2531	3188	3709	4172	3655

表 4b 「書きことば（日記）」（調査結果集計・当該学年比）

品詞	1	2	3	4	5	6	集計
感動詞	2.22%	1.66%	1.00%	1.21%	0.91%	0.93%	1.32%
記号	3.28%	2.49%	2.01%	1.91%	1.51%	1.56%	2.13%
空白	0.05%	0.04%	0.03%	0.03%	0.02%	0.03%	0.03%
形状詞	2.32%	2.17%	2.26%	2.40%	2.37%	2.63%	2.36%
形容詞	3.43%	2.33%	2.57%	2.40%	2.18%	2.65%	2.59%
助詞	2.67%	2.09%	1.69%	1.59%	1.44%	1.48%	1.83%
助動詞	1.66%	1.19%	1.04%	0.84%	0.70%	0.63%	1.01%
接続詞	0.45%	0.47%	0.28%	0.35%	0.34%	0.38%	0.38%
接頭辞	0.55%	0.83%	0.88%	0.97%	1.13%	1.26%	0.94%
接尾辞	3.88%	3.44%	3.83%	3.45%	3.62%	3.86%	3.68%
代名詞	0.81%	0.71%	0.60%	0.67%	0.58%	0.63%	0.67%
動詞	17.94%	17.34%	16.41%	16.47%	16.87%	16.99%	17.01%
副詞	8.37%	6.48%	5.96%	5.96%	5.47%	4.90%	6.19%
補助記号	0.86%	0.83%	0.69%	0.86%	0.86%	0.88%	0.83%
名詞	50.76%	57.25%	60.26%	60.34%	61.58%	60.77%	58.49%
連体詞	0.71%	0.63%	0.47%	0.51%	0.41%	0.41%	0.52%
(空白)	0.05%	0.04%	0.03%	0.03%	0.02%	0.03%	0.03%
総計	100.00%						

参考文献

- 富士原紀絵・宮城信・松崎史周（二〇一六）「児童生徒作文の基礎的研究—児童生徒作文コーパスの構築と活用—」、『こども学研究紀要』4、お茶の水女子大学、9-20頁。
- 宮城信・今田水穂（二〇一八）「児童・生徒作文コーパスを用いた漢字使用能力の発達過程の分析」、『計量国語学』31-5、計量国語学会、352-369頁。
- 宮城信（二〇一五）「児童・生徒作文に見る文末表現の発達—作文の表現指導との関わりから—」、『富山大学国語教育』40、富山大学、22-30頁。
- 宮城信（二〇一五）「こぼのこえ—児童作文コーパスと活用—」博報財団「第9回児童教育実践についての研究助成」研究助成出版物。
- 宮城信・今田水穂（二〇一五）「児童・生徒作文コーパスの設計」、『第7回日本語コーパスワークショップ研究発表論文集』、国立国語研究所、223-232頁。

謝辞

本研究は、「平成29年度公益財団法人富山第一銀行奨学財団「研究活動に対する助成」および「平成29年度一般財団法人言語教育振興財団研究助成金」から助成を受けて実施した。記して感謝申し上げます。なお、研究は現在も継続中である。

本調査にご協力いただいた、調査協力校にの先生方と児童の皆さんに感謝申し上げます。

追記

本稿は本稿の内容は、先の助成金の研究成果報告書の内容を基に加筆修正したものである。

（本学人間発達科学部 准教授）